

Éves munkaterv – ÖKO iskola – 2024/25-ös tanév

**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-
Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**





A fenntarthatóság és környezettudatosság napjainkban az életünk szerves részévé vált az egész világon. A Föld állapota rohamos mértékben romlik. Ezt egyrészt tapasztaljuk a mindennapjaink során, az extrém időjárási jelenségek és a felmelegedés során, de emellett folyamatosan tájékozódhatunk a különböző médiákon keresztül az állat- és növényvilág biodiverzitásának csökkenéséről, arról, hogy évente 13 millió hektárral csökken az erdőterület a világon, 1970 óta több mint 30%-kal kevesebb az állatvilág fajainak a száma.

„Az ökológiai lábnyom adatok is megdöbbentőek: globális lábnyomunk 1966 óta megduplázódott, így jelenleg másfél Földnek megfelelő erőforrást használunk el, azaz bőven túlléptünk megengedett kereteinken. Ezt már a 2008-as adatok szerint is túlléptük, akkor 1,3 Földnek megfelelő területet használtunk. A jelenlegi 1,5-es adat, vagyis a növekedés nemcsak a lakosság egy főre jutó felhasználás-növekedésének köszönhető, hanem a népesség nagymértékű gyarapodásának is.” (https://greenfo.hu/hir/fold-napja-romlik-bolygonk-allapota_1303493375/)

Ezek legfőbb oka a széndioxid-, és a metánkibocsátás, mely az üvegházhatást okozza. Ezek csökkentése előfeltétele, hogy a bolygónk állapotának további romlását megakadályozhassuk. Ebben nagy szerepe van az iparnak, az állattenyésztésnek, a gáz- és

olajkitermelésnek és a nemzetenként felhasznált édesvíz készletnek is, hogy csak a legfontosabbakat említsem, de mi magunk, emberek a mindennapi életünk és tevékenységeink megváltoztatásával is hozzájárulhatunk, hogy a folyamatot csökkenteni tudjuk, vagy megállíthassuk. S ehhez kiváló színtér az oktatás. Az ökoiskolák, mint innovatív és környezetbarát oktatási intézmények egyrészt a tanulók szemléletformálását célozzák, másrészt a diákokon keresztül a szülőket is megszólítják. A környezeti problémákra adott válaszként megszületett ökoiskolák elengedhetetlen szereplői a mai, modern oktatási környezetnek.

Az ÖKO iskola program célja a környezettudatosság növelése, a fenntarthatóságra nevelés, valamint, a diákok aktív részvétele a környezetvédelmi tevékenységekben. A munkaterv célja, hogy minden érintett egyaránt részt vegyen a megvalósításban: a környezettudatosabb iskolai közeg kialakításában. A közös tevékenységek és programok révén a diákok nemcsak ismereteket szereznek, hanem közvetlenül tapasztalják meg a fenntarthatóság fontosságát. Kiemelt cél a fenntarthatóságra nevelés és környezeti nevelés beépítése, integrálása a tananyagba és a mindennapi iskolai életbe. A gyerekeken keresztül a szülők megszólítása. A következő nemzedék értékrendjének kialakítása jelen feladat, s cél a jövő és jelen generáció környezettudatos állampolgárrá nevelése, környezetünk megfelelő állapotának megőrzése, javítása.

Az ÖKO iskolai program feladatai:

- Fenntarthatóság és ökológiai tudatosság a nevelés-oktatásban
- A fenntarthatóság, a környezetvédelem és az ökológiai lábnyom csökkentésének oktatása
- Diákok aktív bevonása a projektekbe (iskolakert, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés)
- Innovatív oktatási módszerek alkalmazása az öko-tudatos gondolkodás fejlesztése érdekében
- Egészséges életmód iránti igény kialakítása
- Személyes felelősségvállalás
- Információszerzés a hétköznapi környezeti problémákról (szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany, üzemanyag, gáz)

Az ÖKO iskolai feladataink a következő szintereken zajlik:

- Iskolakert – Vakiskert
- Komposztálás
- SF4C (SchoolFood4Change) projekt – tankonyha – zero waste
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Iskolagyümölcs program
- Projektnapok

Hónap	Programok
Szeptember	Termények betakarítása a magaságysokból 1. féléves munkaterv összeállítása Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Október	Magaságysok előkészítése a tavaszi ültetéshez (feltöltés, talajtakarás, trágyázás) Állatok világnapja (október 4.) Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
November	Csatlakozás a SchollFood4Change programhoz Munkaközösség megalakulása iskolában az erdő – Budakeszi vadspark, erdőpedagógiai foglalkozások Magaságysok előkészítése a tavaszi ültetéshez (feltöltés, talajtakarás, trágyázás) Ne vásárolj semmit nap (november 27.) Elemgyűjtési nap Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
December	Iskolakerti fűszerek felhasználása a konyhában

	<p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>
Január	<p>Gyűjtött kupakok elszállítása</p> <p>Iskolakert verseny kihirdetése</p> <p>2. féléves munkaterv összeállítása</p> <p>Fenntarthatósági témahét pályázatának benyújtása</p> <p>Pet palackok visszaváltása (DÖK)</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>
Február	<p>Iskola kenyere projekt</p> <p>Palántázás az ablakokban</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>
Március	<p>Palántázás az ablakokban</p> <p>Vetés a magaságysokba</p> <p>Új magaságysok vásárlása, telepítése</p> <p>Víz világnapja (Március 22.)</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>
Április	<p>Bogyós gyümölcs telepítése, körbe kerítése</p> <p>Fenntarthatósági témahét (hulladék-hasznosítás, zero-waste, fenntartható szabaduló szoba)</p> <p>Föld világnapja (Április 22.)</p> <p>Pet palackok visszaváltása (DÖK)</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>
Május	<p>Palánták kiültetése, gondozása,</p> <p>Anyák napi projekt</p> <p>Madarak és fák világnapja (Május 10.)</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés</p> <p>Komposztálás</p>

Június	Iskolakert verseny, eredményhirdetés Elemgyűjtési nap Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Július	Magaságysok gondozása a lakásotthon és a technikai személyzet közreműködésével
Augusztus	Magaságysok gondozása a lakásotthon és a technikai személyzet közreműködésével