



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2024. szeptember

## Szeptember



# 32





## Egyre többen választják az Ének-tesi iskolát

Jelentősen nőtt a diákok száma a **Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolában**. Az előző tanévet 212, az újat már 251 tanuló kezdte meg a Dózsa György út és Lehel utca sarkán lévő patinás épületben. Az elsősök száma pedig kiemelkedően, majdnem ötven százalékkal emelkedett: a tavaly szeptemberi huszonhét után idén már negyvenen vannak, így már két első osztály indult. Emellett a sok újonnan érkező tanuló miatt a tavalyi ötödikeseket is két hatodikos osztályra bontottuk. Az iskola növekvő népszerűsége nem a véletlen műve: a diákok tudásszerzését a tanárok különösképpen segítik, és speciális előkészítő program támogatja a felkészülést a középiskolai felvételre. Emellett rengeteg érdekes programot és tematikus napot szervezünk a diákoknak, hogy élmény legyen a tanulás. Ebben a tanévben is lesz énekkar, gitárszakkör, zongoraoktatás, és ÖKO-iskolaként számos természettel kapcsolatos program. Az Ének-tesi iskolában elindul egy kreatív írás szakkör és magyar filmklub is. Az iskola 2025-ben a tanévben ünnepli

li fennállása 115. évfordulóját, így bízunk a fényes szép múltunknak és hagyományainknak megfelelni az új tanévben is.

*Halász-Szabó Miklós  
történelemtanár*



## Az Európai Parlament „Nagykövet iskola” programja a Berzsényi Dániel Gimnáziumban

*„Ahol a szabadság a rend,  
mindig érzem a végtelent.”*  
József Attila

Az Európai Parlament Nagykövet Iskolája lett a Berzsényi.

2023 őszén három berzsényis tanár koordinációjával a gimnázium tanulóival közösen megkezdtük a munkát, ami az Európai Parlament Nagykövet Iskola programjához (EPAS) szükséges, és a 2023/24-es tanévben a kerület első iskolájaként el is nyertük a Nagykövet Iskola címet.

A programot az EP 2017-ben indította el minden tagállamban. A program célja a fiatalok figyelmének felkeltése Európa és az európai parlamentáris demokrácia iránt. A projektekben részt vevő iskolák diákjai a tanév során különféle iskolán belüli és kívüli programokon keresztül aktív ismereteket szerezhetnek az Európai Unióról és különösen az Európai Parlentről, megismerik az európai polgári szerepvállalás kínáta lehetőségeket és az Európai Parlament szerepét a döntéshozatali folyamatban.

Az elismerő cím elnyeréséért 3 célt tűztünk ki magunk elé:

Az **Európa Sarok infópont létrehozásán** kívül külön honlapot hoztunk létre, ahol online formában is elérhető információkat tettünk közzé.

Három pályázatot hirdettünk meg, amely felhívta a figyelmet **az európai parlamenti demokráciára és az európai polgárság értékeire**.

Az **Európa Nap** keretein belül online, immerzív, **virtuális szerepjátékon** vettek részt diákjaink. Ennek a játéknak köszönhetően a diákok virtuálisan beülhettek az Európai Parlament üléstermék padSORAIBA, és megtapasztalhatták, hogyan működik a gyakorlatban az uniós döntéshozatali folyamat.

*Az elkezdett programokat az idei 2024/25-ös tanévben is folytatjuk és további projektekkel bővítjük:* az uniós tagság előnyeit kiemelve megjelenünk az iskolai programokon: Szakmák Napján a továbbtanulásról szervezünk kerekasztal beszélgetést, Tudatosság Napja keretében a Termék és élelmiszerbiztonság az EU-ban címmel szervezünk foglalkozást. Ezen kívül kiállítást, filmklubot, előadásokat szervezünk, amelyeken keresztül megmutatjuk diákjainknak hogyan érvényesülnek az európai jogok a mindennapokban.

A programok új színfoltot hoztak iskolánk életébe. Elképzelhetetlen lett volna megvalósításuk lelkes diákjaink nélkül.

Projektjeinkről naprakész információkat biztosítunk az iskolában felállított Európa Sarokban és az Európa Sarok honlapon.

*szervező tanárok:  
Vidra Ágnes, Klein Anita, Varga Dávid, Zsigmond Zsolt  
Berzsényi Dániel Gimnázium*



## Pedagógiai nyári egyetem Besançonban

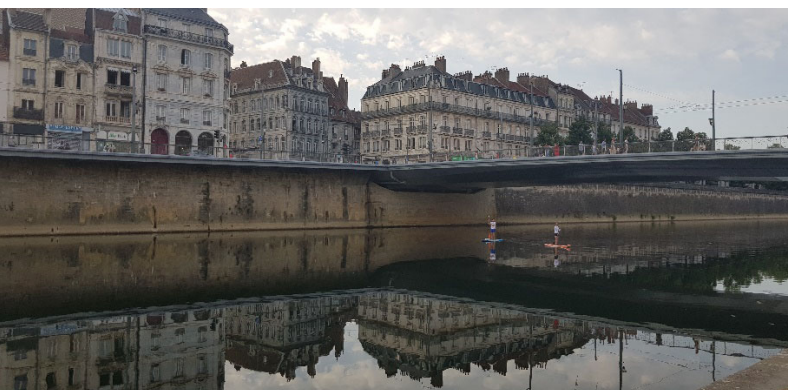
Az Erasmus-program tanártovábbképzési pályázatának keretében 2023 júliusában egy tíznapos pedagógiai nyári egyetemen vehettem részt a franciaországi Besançonban. A nemzetközileg elismert egyetem (Université de Franche-Comté) alkalmazott nyelvészeti központjának (Centre de Linguistique appliquée) nyári kurzusai a világ minden tájáról érkező francia mint idegen nyelvi tanárok számára kínálnak szakmai-módszertani továbbképzést. A több évtizedes múltra visszatekintő besançoni nyári egyetem haladó szemléletéről, szakmai kiválóságáról és nagy látogatottságáról híres. A tíznapos képzés moduláris felépítése biztosítja annak sokszínűségét: a résztvevő nyelvtanárok három különböző, általuk választott tematikájú modul (szeminárium vagy műhelymunka jellegű csoportos foglalkozás) keretein belül vehetnek részt gyakorlatorientált, a résztvevők kulturális sokszínűségére nyitott, a 21. század pedagógiai elveit érvényesítő képzésen.

A nyári egyetem folyamán a nyelvtanítás játékosításával, az irodalmi szövegek idegen nyelvi órán való felhasználásával, és a kamaszkorú diákok életkori sajátosságainak figyelembe vételével foglalkozó modulokon vettem részt. A kurzus során első kézből tapasztalhattam meg, milyen módszerekkel és miért érdemes a tanterem teljes terét kihasználva, mozgásra és gesztusokra épülő gyakorlatokat alkalmazni franciaórán, hogyan léphetünk be a (szép)irodalomba a nyelvet akár még csak kezdő szinten beszélő tanulókkal játékos és kreatív módon, illetve, hogy mit tehetünk tanárként a tanulóközösség kohéziójának létrehozása és megőrzése, illetve motivációjának felkeltése érdekében.

A pedagógiai nyári egyetem oktatói a franciát mint idegen nyelvet (is) tanító, francia anyanyelvű tanárok, akik (gyakran több évtizedes) tapasztalatukkal, folyamatos önképzésüknek és a szakmával való reflexív, töretlenül lelkes kapcsolatuknak köszönhetően inspiráló és meghatározó alakjai a kurzusnak. Az értékes szakmai ismereteken túl szívesen emlékszem vissza a kollégákkal töltött foglalkozásokra, melyek mindig teret adtak a tapasztalat- és nézetcsereinek, helyenként izgalmas vitáknak és termékeny egyet nem értéseknek. A tiszteletteljes, el- és befogadó légkör, valamint a résztvevők sokszínűsége, eltérő kulturális és szakmai háttere biztosították a csoportmunkák, közös tevékenységtervezések sikerét.

A Besançonban töltött tíz nap nemcsak szakmai felfrissülést adott, hanem lehetővé tette egy számomra addig ismeretlen franciaországi város és régió mélyebb megismerését, amelynek két emlékezetes példája a híres francia építész, Vauban tervei alapján épült, a város felett őrökődő Citadella, valamint *A párizsi Notre-Dame* és a *Nyomorultak* szerzőjének, Victor Hugo szülőházának meglátogatása. A tanulmányútról hazatérve elmondhatom, hogy értékes önreflexiók teret kaptam saját tanári gyakorlatommal kapcsolatban, és újra megtapasztaltam, milyen ismét diáknak lenni. Az utazás során így – és ez minden utazás egyik végső célja is egyben – nemcsak a világról és az emberekről, hanem saját magamról is sokat tanulhattam.

*Csizmadia Kinga*  
**Berzsenyi Dániel Gimnázium**





## Pénzes Katalin beszámolója

Az elnyert Erasmus+ ösztöndíj keretében 2023. augusztus 20. és 26. között Siénában tölthettem egy szűk hetet, ahol a neves Università per Stranieri Corso Orientamento DITALS II. című 30 órás intenzív képzésén vehettem részt. Az egyetem DITALS közponja az olaszt mint idegennyelvet oktatók képzésének 'fellegvára', ahol a témában neves szakemberek végeznek kutatásokat, és építik be azok eredményeit a leendő vagy már tanítási tapasztalattal rendelkező olasz tanároknak szóló módszertani ajánlásaikba, valamint a DITALS vizsga anyagába, melynek sikeres teljesítői nemzetközileg is elismert oklevelet kapnak kézhez.

A kurzus, amin részt vettem, igen színvonalasan került megszervezésre. Elsősorban olasz anyanyelvű tanárokkal, valamint néhány más nemzetiségű kollégával tanulhattam együtt. A délelőtti órákban elsősorban neves szakemberek előadásait hallgathattuk meg, akik a nyelvoktatás elméleti hátteréről, az új kutatások eredményeiről beszéltek, délután pedig workshopokon vettünk részt, ahol kis csoportokban dolgoztuk fel a különböző témákat. Szó esett a csoportdinamikáról és az óraszervezésről, a különböző tananyagokról és felhasználásukról, az órák tervezéséről, és egyéb gyakorlatot érintő témákról.

Érdekes volt megtapasztalni, hogy más országok tanárainak, különös tekintettel az anyanyelvi tanároknak mennyire más a megközelítése a nyelvoktatást illetően. Véleményem

szerint hasznos eszmecserét folytattunk, és én is át tudtam adni az általam alkalmazott jó gyakorlatokból.

Összességében úgy érzem, hogy szerencsésebb lett volna, ha a képzés sokkal inkább a gyakorlatra helyezi a hangsúlyt az elmélettel szemben, ezzel együtt számomra rendkívül hasznos volt, hogy anyanyelvi környezetben tanulhattam egyetemi színvonalon, és alkalmam nyílt megismerkedni olasz és más nemzetiségű kollégákkal.

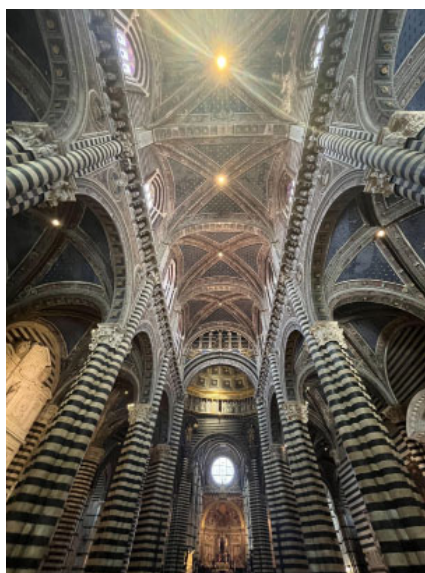
Az 5 napos képzésbe szerencsére némi kulturális és társadalmi program is belefért. A csoporttal közösen vezetett látogatást tehettünk a 14. században épült, jelenleg a Chigiana Zenei Akadémiának otthont adó Chigi-Saracini palotában, ahol a fantasztikus zenei és művészeti gyűjtemény kincsei között Liszt Ferenc egykori zongoráját is láthattam.

Egyik este csodálatos környezetben szerveztek nekünk vacsorát, ahol sok a DITALS központ mesterképzésére járó olasz kollégával volt alkalmam beszélgetni.

Természetesen megnéztem Siena legfőbb nevezetességeit is, így nem maradhatott ki a híres Piazza del Campo, valamint a Duomo és a hozzá kapcsolódó múzeum sem. A forróság ellenére nagyon élveztem, hogy nap mint nap ennek az egyedülálló hangulatú középkori városnak az utcáin sétálhattam, és megtapasztalván az olaszok életigenlését és kedvességét, feltöltődve térhettem haza.

*Pénzes Katalin*

**Berzsenyi Dániel Gimnázium**





## Erasmus beszámoló

A **Berzsényi Dániel Gimnázium** vizuális kultúra tanáraként vettem részt Erasmus továbbképzésen a 2023/2024. tanévet követő nyári szünetben. A program keretében Rómában tölthettem el egy hetet az Europass Teacher Academy helyi szervezetének oktató központjában. A pályázatot négy másik kollégával együtt nyújtottuk be, az én kurzusom az Art and Nature: A Sustainable Approach for All Teachers címet viselte. A pályázat sikeres elnyerését követően, augusztus második felében utazhattam a művészetek fővárosába. Érkezésem nem volt zavartalan, a két és fél órás repülőút helyett 17 órás utazás után másnap reggel, a tanfolyam nyitónapjának kezdésére estem be. Egész éjszaka utaztam, mert repülőmet a rossz időjárási viszonyok miatt a római reptér nem tudta fogadni, így 560km-rel arrébb, Brindisiben való landolás után kellett megszervezni a célállomás minél gyorsabb elérését. Szerencsére e vis maior-t követően az egész hét zökkenőmentesen zajlott le, és élményekben gazdagon, előírászerű repülőút után tértem haza.

A kurzus öt napján a témavezetőmmel és 14 – spanyol, román, lett, lengyel, észt és horvát – csoporttársammal együtt a gyakorlat oldaláról közelítve jártam körbe, hogy milyen természetes elemekkel és újrahasznosítható eszközökkel tehetjük a világot, az oktatást fenntarthatóvá. Milyen természetes anyagok és eljárások segítségével hozhatunk létre akár művészi színvonalú alkotásokat. A természet további tisztításának elkerülésével hogyan hasznosító a rengeteg hulladék, amit az emberiség termel. A problémát természetesen nem ez a tanfolyam oldotta meg, viszont ötleteket kaptunk az újrahasznosításra. Naponta két-két szemléletes feladat kidolgozásával bizonyítottuk, hogy iskolai szinten is

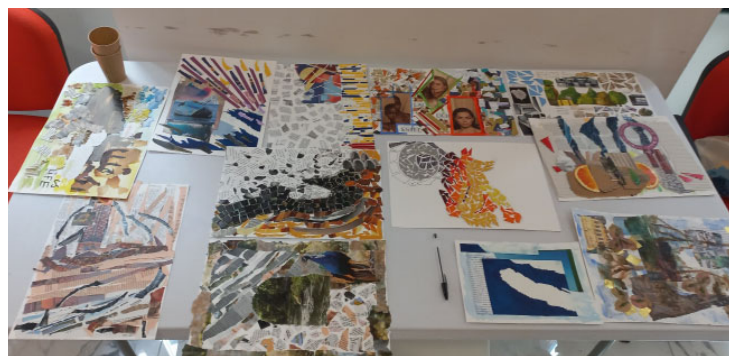
látványos válasz adható a fent leírt problémakörre. A felkészült kurzusvezetőnktől kapott gyakorlati ismeretek és tapasztalatok jól hasznosíthatók és alkalmazhatók tanítványaink körében is.



A foglalkozások minden nap 9:30-14:00 óráig tartottak, így nagyon sok időnk maradt Róma felfedezésére, amit hol csoportosan, hol egyénileg oldottunk meg. Sikerült Róma kiemelt művészettörténeti jelentőséggel bíró emlékei mellett klasszikus és kortárs gyűjteménnyel rendelkező múzeumokba is eljutnom. Felejthetetlen emlékként őrzöm a kora reggeli és estébe nyúló csatangolásokat, bárméskodva üldögeléseket Róma utcáin.

Nagyon örülök, hogy újra lehetőséget és egy életre szóló élményt kaptam az Erasmus programtól, hogy új emberekkel ismerkedhettem meg, a már ismerős izeket újra megköszönhettem. Minden kollégámat bátorítani szeretném, hogy vágjon bele egy ilyen vagy hasonló kalandba.

*Boskovitzné Csernyánszky Katalin*



## Leendő elsősök kirándulása a Csatában

Elsőseink, a tanév kezdete előtti utolsó pénteken, tanítóikkal és szüleikkel együtt egy élménydús, örömteli délelőttöt töltöttek el.

Több mint 80 tanuló és 6 kísérő pedagógus vette birtokba a város hűvösebb pontjait, hisz tanévkezdés ide vagy oda, még tombolt a nyár. A gyerekek, kihasználva a szabadter előnyeit, szaladgáltak, fociztak, labdázta, a plédeken fekvé kártyáztak, élvezték a friss levegőt, a kellemesen hűst az árnyas margitszigeti vagy városligeti fák alatt.

Mindenki jól érezte magát, hisz nagyon várták már, hogy megismerhessék tanítókat, leendő osztálytársaikat. A játszótéren lassan feloldódott e kezdeti megszeppenés, hisz a játék csak kacagásokkal fűszerezve az igazi! Persze hamarosan az éhségüket is csillapítani kellett, így mindenkinél előkerültek a finom falatok a hátizsákból.



Sajnos a nyári hőség lerövidítette az együtt töltött időt, de a jó hangulatot nem zavarta meg.

Meg is kellett ígérnünk a kicsiknek, hogy a tanév végén megismétljük!

*Kiss Csilla pedagógus*

**Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola**



## Tantestületi kirándulás

A **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** pedagógusai egy különleges múzeumpedagógiai programon vettek részt a 2024. augusztus 27-én, a Kultúra Napján megnyílt Magyar Zene Házában (1146 Bp., Olof Palme sétány 3-5.) a Városligetben. Az előzetesen regisztrált 40 résztvevő az állandó kiállítást és – fakultatív programként – a Hangdómot tekintette meg, valamint épületbejáráson vett részt.

Már a 10:00 órai nyitás előtt részesei lehettünk egy izgalmas játéknak, amire a Zenélő Játsszótér adta az apropót. Megszóltattuk a Cajon dobokat, a Nyelves dobokat, a Sipoló párnát, a Szélpipát, a Marimbát, és minden lépésünkre vagy egy hang, vagy egy dallam csendült fel a Zenés burkolaton.

„A ház koncepciójának szellemi bázisát a kiállítások képezik. A Hang/dimenziók – zenei utazások térben és időben elnevezés tökéletesen visszaadja az állandó tárlat lényegét, amely végigvezet az európai és a magyar zene történetén, felvillantva a zenetörténeti szempontból mérvadó csomópontokat. Egy élménysétáról van szó, amely – ha van időnk elmélyedni benne – három órát is igénybe vehet, de ha valaki csak egy órát szánna rá, akkor is élvezetes tapasztalatokban lehet része. Talán túlzás volna azt állítanom, hogy ebben a kiállításban minden benne van, de ami az embert és a zenét összeköti az európai – és ezen belül a magyar – kultúrkörben, az fellelhető.” áll a Zene Háza ismertetőjében.

Kollégáink az igazán pazar állandó kiállítást nézték meg Hangdimenziók – Zenei utazások térben és időben címmel. Különleges fejhallgatókat kaptunk, amelyekben mindig az a zene ill. információ szólalt meg, amelyik kép/hangszer/tárgy előtt éppen megálltunk. Lenyűgöző volt a zenei válogatás, a minőségi felvételek, a kifogástalan képi világ és hangzó élmény.



Amerre fordultunk, amerre léptünk, mindenütt zenét hallottunk. A kiállítás a térszint alatt található, mintegy 1000 négyzetméteren. A természetes fénytől tudatosan elzárt alsó szint, mint egy álmvilágban, az élmények labirintusát alkotja. Az igényes és gazdag gyűjtemény az európai és a magyar zene történetét mutatja be az ősi népzeneitől napjaink popzenéjéig.

Az épületbejáráson megtudtuk, hogy Sou Fujimoto, a Ház japán tervező-építésze a természetből és a zenéből egyaránt gyűjtött inspirációt. Alkotás közben Bartók muzsikáját is hallgatta. Az épület jellegzetes lebegő tetejét például a hang rezgésének vizuális képe, a hullám ihlette. A végeredmény pedig egy könnyed, légies, nyitott és átjárható, a legapróbb részletekig átgondolt, harmonikus épület lett.

A Ház két Zenepedagógiai termét és Multimédiás Könyvtárát az iskolai csoportok, pedagógusok számára alakították ki, helyet biztosítva ezzel pedagógiai foglalkozásoknak és nyári zenei táboroknak.

Végül a Hangdóm technikai bravúrja és látványa nyugtázta azokat, akik türelemmel kivárták, hogy jegyet kapjanak erre a különleges élményre. Biztosan visszajövünk ide tanítványinkkal.

*Formanek Annamária tanár*

## Csatás diákok tanév végi kirándulásai

Iskolánkban az év vége közeledtével a legtöbb osztály kirándulással zárja az adott tanévet. Így történt, hogy júniusban többek között Győr városa, valamint a Balaton felé vette az irányt egy-egy csapat osztályfőnökük kíséretében. Az 5. c osztály vonattal utazott el Fonyódra, ahol egy könnyed séta után meg is érkeztek első céljukhoz, a kikötőhöz. A partról megcsodálták a Balatont, majd felszálltak a legújabb BAHART hajóra és Badacsonyig meg sem álltak. A kikötés után a strand volt a következő állomás, ahol végre megmártózhattak a nagy melegben legnagyobb tavunk vizében. Ettek-ittak, jól érezték magukat, igazi ráhangolódás volt ez a nyárra. A fürdőzés után fáradtan, mégis telis-tele élménnyel indultak vissza Budapestre.

A hatodikosok Győr városában tettek látogatást szintén vonattal. A helyi vasútállomásról a belvárosba sétáltak, ahol nagyon izgalmas élményben volt részük. Egy animátor vezetésével a város felfedezésre indultak csoportokra



bontva. Térkép és különféle információk is segítették őket a kalandos játék során. Azok, akik jól fejtették meg a feladatot egy kis ajándékot kaptak. Itt még nem volt vége a napnak, hiszen ez után következett a buborékfoci és lézerharc a Rába és a Rábca torkolatánál, ahol szintén egy animátor segítette őket. Mozgalmas, de egyben nagyon izgalmas napot tudhatott maga mögött mindkét osztály.

*Tarpai Orsi, könyvtáros*

**Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola**



## Élményekkel teli nyári tábor Balatonszemesen

A Dr. Török Béla EGYMI Szőnyi úti telephelyének diákjai idén nyáron felejthetetlen hetet töltöttek Balatonszemesen, az Egy Hullámhosszon Alapítvány akadálymentes nyaralóházában. A 2024. augusztus 6-tól 11-ig tartó tábor során tizenegy gyermek és négy felnőtt kísérő élvezhette a Balaton adta lehetőségeket és a közös programokat.

Az utazást és a tábor költségeinek egy részét a fenntartó támogatta, amely lehetővé tette a diákok számára, hogy egy kényelmes, tágas és jól felszerelt házban nyaraljanak. A diákok gyorsan otthon érezték magukat a szálláson, amit a gondosan megtervezett programok is segítettek.

A tábor célja elsősorban a halmozottan sérült tanulók önállósági szintjének növelése volt, különös tekintettel az önkiszolgálásra és az aktív, sportos életmód népszerűsítésére. A gyerekek naponta kétszer rendelt ételt kaptak (ebédet és vacsorát), míg a reggelit és a közös étkezéseket segítséggel saját maguk készítették el – ezzel is erősítve önállóságukat és együttműködési készségeiket.

A tábor ideje alatt rengeteg mozgásra volt lehetőség: strandolás, tánc, játékos versengések és még vitorlázás is szerepelt a programban. A felnőtt kísérők egyöntetű véleménye szerint a kitűzött célokat sikerült teljesíteni. A diákok mind egyénileg, mind csapatban jól teljesítettek, és a ne-



velők minden gyermeknek a saját képességeihez igazodva nyújtottak segítséget.

Az együtt töltött idő, a közös élmények és a folyamatos mozgás mind hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek fejlődjenek és még nagyobb önbizalommal térjenek haza. A tábor végére a csoport minden tagja gazdagabb lett új tapasztalatokkal, barátságokkal és felejthetetlen nyári élményekkel.

Ez a hét igazán emlékezetes marad számukra, köszönhetően mindazoknak, akik támogatták és lehetővé tették ezt a csodás nyaralást.

*Lipták Lóránt – intézményegység-vezető*

**Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**

## Tanít a természet

Különleges élményekben volt részük a Dr. Török Béla EGYMI 6. évfolyamos diákjainak, amikor júniusban öt napot erdei iskolában töltöttek.

Magyarország egyik gyönyörű vidékén, az Aggteleki Nemzeti Parkban jártak.

Szögligeten a Szalamandra Erdei Iskola volt az „otthonuk”. Innen indultak minden reggel felfedező útra, hogy megismerjék a környék természeti értékeit.

Jósvafőre utazva túrát tettek a Baradla-barlang vörös-tói szakaszán. Ámulva csodálták a barlang lenyűgöző cseppköveit, amelyeknek száz évre van szükségük ahhoz, hogy két centimétert növekedjenek. A gyerekek elgondolkodtak azon:

Vajon hány ezer év kellett, hogy a cseppkőóriások kialakuljanak? Ez már igazi matekóra volt! A napok során százféle élményben volt még részük: Megnézték a híres Hucul ménest. Megtudták, hogy a hucul kislovak csodálatos környezetben, szabadon élnek a Jósvafői-fennsíkon. Nagyon hasonlítanak az ősmagyarok lovaihoz.

Túrát tettek a Szádvár tanösvényein. Körüljárták a várromot, és közben ismerkedtek a környék növény –és állatvilágával. Felfedezték a „parányok világát”, amikor avarvizsgálatot végeztek mikroszkóppal és nagyítóval, vagy amikor a Ménes –patak vizét átszűrve figyelték a szabad szemmel

alig látható élővilágát. A délutáni programok közül nem hiányoztak a kézműves foglalkozások sem. A nemezelésnek volt a legnagyobb sikere.

A hazautazás napján izgalmas vetélkedőn mutathatták meg a résztvevők, milyen tudást visznek haza a tarisznyájukban. Büszkék lehettek magukra: Mindenkinek „duci” volt a tarisznyája!

*Szabó Csilla – osztályfőnök*

**Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**





## TÖRÖK BÉLÁSOK A FÉT TENISZTÁBORBAN

Iskolánkban a tavalyi évben indult be a tenisz sportkör, melyhez komoly segítséget nyújtott a Magyar Tenisz Szövetségben működő Fogyatékkal Élő Teniszezők Bizottsága. E bizottsággal azóta is folyamatos iskolánk kapcsolata, többször jöttek el hozzánk fogyatékkal élő bajnokok látogatóba, Medvegy Judit a FÉT Bizottság elnöke pedig sosem jön hozzánk üres kézzel, a gyerekek nagy öröme. A FÉT Bizottság rendszeresen szervez tenisztábor a nyári szünetben a fogyatékkal élők számára. Nagy öröm, hogy iskolánkból is részt vehetett 4 fő az idei táborban. Tavaly is volt már ilyen lehetőségünk, és nagyon bizakodunk, hogy jövőre is küldhetünk majd tanulókat.

Négy gyermek jutott el idén az Agárdon megrendezett FÉT Tenisztáborba. Az 1/2, a 2a, a 3c és a 4a-ból jöhetett el egy-egy diák, akik mind a tenisz sportkörünk tagjai. Valamint kísérőként, és edzőként ment iskolánk testnevelőtanára, Orosz Magdolna. A táborban közel 80 fő résztvevő volt, felnőttek és gyerekek egyaránt, enyhe értelmi fogyatékkal élők, siketek, hallássérültek, szervátültetettek, és ép sportolók. A sok új ember között biztos pont volt a gyerekeknek a táborban Magdi néni. Talán a szép helynek, a nagyon kedves elfogadó szervezőknek, résztvevőknek is volt köszönhető, hogy a gyerekek nagyon gyorsan barátokra, játszótársakra találtak. Az edzések után és között a gyerekek törzshelye a táborban lévő medence volt, ahol mindig jó volt a hangulat.

Na persze csak az edzések után! A 2x2 óra edzés igen próbára tette a társaságot, emellett a meleget is bírni kellett. Diákjaink a piros pályás mezőnyben edzettek. A hét során a sok játékos feladat mellett bizony volt új mozgáselemek tanulása, és sok gyakorlás is.

A hét végére a mozdulatok is egyre rendezettebbek voltak, így mindenki indulhatott a tábor bajnokságban. Nagy öröm, hogy az egyes divízió győztese diákunk. Herczeg Brigitta lett, a kettes divízió győztese pedig, ahol a legkisebbek versenyeztek Nagy Izabell, szintén iskolánk tanulója. Az egész heti munkát, figyelmet és szorgalmat díjazó versenyben is Nagy Izabell hozta el az első helyet. De valójában mindenki nyertes volt ezzel a héttel!

A tábor a péntek délutáni sárkányhajózás zárta. Nagyon sűrű hét volt ez, és nagyon jó. Azóta is emlegetik a gyerekek, hogy milyen jó is volt a tenisztábor! Ugye megyünk jövőre is? Reméljük, hogy IGEN! :)

*Trecskó Alíz*

**Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**







## A soltvadkenti Hugrabug ház

A soltvadkerti nyári tábor az idén is nagyra nyitotta kapuit, és sok programmal, új étkeztető céggel várta a zuglói gyerekeket a szokásos öt turnusban.

Ha valaki hegyezte a fülét, az már tavaly hallhatta, hogy ezen a nyáron Roxfortba visz majd a sotyás busz és a varázsvilág vár minket nyolc napig a Vadkerti-tó partján.

A kaffkásokat egy titkos sorsolás után a Hugrabug házba osztotta be a Teszlek Süveg:

„Hugrabugnak nyájas népe békés, igazságos.

Oda mész, ha türelmes vagy s jámbor, ez világos.”

Hogy békések és türelmesek voltunk-e ezen a héten, azt nem tudom, de hogy nagyokat csatáztunk a sportpályán, óriásiakat fürödtünk a tóban, hangosakat síkítottunk az éjszakai bátorságtúrán, az biztos.

A tábori feladatok és játékok mellett, ahogy az elmúlt nyolc évben, most is készültünk kaffkás programokkal, vetélkedőkkel. Gyönyörű karkötők készültek a délutáni csendespihenők alatt, házi versenyeket rendeztünk „hidden-object”-ből, összemértük tudásunkat Harry Potter világából.

Régi kaffkásaink most is szívesen jöttek ifi-segítőnek. Az egyik délelőtt az ő ötletük alapján csapataink roxforti tanórákon vettek részt. Legendás lényeket gondoztak puzzle-ből, Dixit kártyákat használtak jóslástanon, cukros-sós kólát kóstoltak bájjaltan órán, tollat röptettek bűbájtanon,

asztronómia órán a csillagképekkel foglalkoztak, sötét varázslatok kivédésén elhárítottak egy dementor támadást, gyógynövénytanon a kurkuma színváltozását tanulmányozták és még egy kviddics edzésen is részt vettek.

Varázslatos egy hét volt, mindannyian szuperül éreztük magunkat, még az utolsó napokban összeszedett hányós vírus sem vette el a kedvünket attól, hogy már most várjuk a jövő nyarat.

Új és régi kaffkás, diák és tanár üzeni: reszkess, Sotya, jövőre is jövőnk!

Müllerné Bodoki Emőke

**Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola**



## Nyári kézműves tábor a Kaffkában

Idén negyedik alkalommal szerveztük meg a szakköröseink körében nagyon várt nyári kézműves táborunkat. Időpontját idén is a szünet első két hetére időzítettük, aminek köszönhetően fáznunk nem kellett...

A szorgos munkát négyen segítették, felügyeltük: lányom, Bán Rebeka (a METU művészeti karán végzett hallgató) – ő volt az ötlet megálmodója, volt tanítványom, Dobos Zsófi, aki már harmadik éve iskolánk pedagógusa, a harmadikosaink szeretett tanító nénije, szintén volt tanítványom, Ritócz Lili, aki most lett 10.-es gimnazista, de gyerekszerete és munkabírása alapján azonnal diplomát érdemelne, és én, Komár Zsuzsanna, 33 éve a Kaffka pedagógusa.

A táborunkban most is csodák születtek: örök sláger a batikolt póló, a textilfestékekkel egyedivé varázsolt lenvászon tornazsák, tolltartó, vagy a memory/puzzle, amihez saját kartondobozt is hajtogattak és díszítettek a gyerekek. Színes hímzőfonalból készíthető karkötők fonására kihívások is alakultak: ki tudja megdönteni a tavalyi rekordot? (Egy kislány minden szabadidejében ezzel foglalkozott, és az 5 nap alatt megfont 15 karkötőt.) Emellett persze sokat festettünk, vágtunk, ragasztottunk, nyomdáztunk, a sok-sok lehetőségből mindenki talált neki tetszőt. Az idő rövidsége miatt idén a nemezelés kimaradt, de jövőre bepótoljuk!



Bánné Komár Zsuzsanna

**Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola**



## Kalandok Roxfortban

Iskolánk alsó és felső tagozatos diákjai július 21-28. között Soltvadkerten, a Zuglói Gyermektáborban, vagyis Roxfortban töltöttek egy varázslatokkal átszótt, csodás hetet. Ugyanis a tábor tematikája idén a „Harry Potter világa” volt, amelyet a programok zöme is hűen tükrözött. Megérkezésünk első napján a Teszleg Süveg minden altábor egy-egy házba osztott, amely házak aztán egymással versenghettek a hét folyamán. A tanulók kincskeresésen, éjszakai túrán, zenei vetélkedőn, moziesten, különféle sporttevékenységeken, kézműves foglalkozásokon vettek részt. Ez utóbbiak alkalmával készítettek Harry Potteres memóriajátékot, karkötőt, fonalképet, könyvjelzőt, képeslapot, tarisznyát, mi több, még pólót is festettek.

A reggelek a Varázsnaplók megírásával indult, aztán kezdetét vették a kalandozások. Természetesen a nyári melegben jutott idő az önfeledt játékokra, pancsolásra is a tábor köz-

vetlen közelében lévő tóban. Utolsó roxfordi esténken, az eredményhirdetést követően, az ún. Sotya-kvíz keretében adhattunk bizonyosságot arról, miként emlékszünk a mögöttünk álló tartalmas hét eseményeire. A kvíz kifundálása Ács Zsuzsa és Kun Ági néni kreativitásának volt köszönhető. A humorral átszótt memóriajátékon hatalmas meglepetésünkre, és persze örömünkre a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** alsós csapata diadalmaskodott.

Mindent összevetve pompás eredményekkel és nem utolsó sorban rengeteg élménnyel hagytuk el eme varázshelyet. A visszajelzések alapján ismét nagy sikert aratott a nyári tábor, így tervezzük, hogy az elkövetkezendő évben is a látogatói leszünk Soltvadkertnek, ahova minden „lisztes” gyermeket szeretettel várunk! ☺

*Tóth Dalma*



## Színfolt nyári tábor - Elrejtőztünk a Nap elől....

Egy júliusi reggelen kezdődött minden.

Rekkenő hőség volt. Ablakot nyitottunk, egy több, mint 110 éves iskola rajztermének ablakait. Ablakot nyitottunk a Világra segítőmmel, az igéző szépségű környezetre. Ránk mosolyogtak a házfalak és a környék lombjai, hallottuk a madarak énekét a Ligetből.

Kisvártatva gyerekek hangjai töltötték meg a termet, sokan már ismerték az iskolát, hiszen ide járnak a különböző évfolyamú osztályokba. Kalandra jöttek, hogy egy igazi műteremben alkothassanak, és sok új technikával találkozhassanak. Öt napon át dolgoztak lelkesen.

Bátran használták a rajzeszközöket, színeket keverték akrilfestékkel és filctollal, valamint lágy szappanhabbal nemezelték, vagy nemezelő túvel dolgoztak. Tászkát festettek a szivárvány színeivel és saját mintával. Nyomdát készítettek, sőt, fonalakkal és festékkel mesés szép nyomatokat. Közösen alkottak, és jó barátságokat kötöttek.

Múzeumba látogattunk, ahol mesét hallgattunk, legyezőt készítettünk és gyöngyöt fűztünk, kavicsot festettünk.

Volt játék minden nap egy kicsit az árnyékban az udvaron, és utazás a Hopp Ferenc Ázsiai Múzeumba, ahol Szeivolt Katalin mesélt a gyerekeknek a múzeumi térben és a kertben.

Az utolsó napon pedig bábok készültek. Végül kis kiállítást tartottunk a szülőknek az elkészült munkákból.

A meleg ellenére sok közös feladat valósult meg. Szín gazdag és szép, beszédes alkotások születtek. Egy sötétített teremben töltöttünk sok időt, ennek ellenére mindenkinek sikerült előcsalogatnia a színeket az árnyékból.

Nem más volt ez a néhány nap, mint bújócska a nagy melegben a Nap elől, és szívből jövő alkotás.

*Pogány Krisztina*

**Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola**





## Bringatábor az Eötvösben

Idén nyáron is birtokba vettük a bringákat, és a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** diákjai három csoportban hódították meg a végtelen utakat!

A legkisebbek- 2. osztályosok-közel 100 km-t tettek meg drótsamarukon különböző játékos állomások feladatainak megoldásával, míg a 3. osztályosok majdnem 200 km-t tekertek felfedezve Budapest környező településeit.

Megtanulták az alapvető szabályokat, és kipróbálták különböző helyzeteket, amik előfordulnak a bringázás során!

A nagyok a Cserehátot vették célba, és 250 km-t tekertek hegyen-völgyön keresztül felfedezve ennek a régióknak rejtett szépségeit. Sok érdekes programon vettek részt a barlangtúrán keresztül, a kajakozáson át, a tehénfejésig!

*Obola Julianna*



## ESKÜTÉTEL

Az idei tanévet 5 fiatal, idén diplomázott tanító nénivel kezdtük. Pedagógusaink nagy szeretettel fogadták a lelkes, kedves kollégákat, akik 2024. aug. 29-én ünnepélyes keretek közt letették esküjüket a tantestület tagjai előtt.

Kívánunk nekik kitartást, jó egészséget a pedagógus pályán eltöltendő évekhez!

*Bardócziné Csetneki Anikó igazgató*

**Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola**

## Közösségépítő osztálytábor az Eötvösben

Augusztus 12-e és 14-e között került megrendezésre nyári közösségépítő táborunk a jelenlegi 3.b osztály számára, melynek során a gyerekeknek lehetőségük nyílt időt tölteni egymással, illetve jobban megismerni a főváros adta lehetőségeit. Az első napon a Magyar Pénzmúzeumban tettünk látogatást, ahol diákjaink interaktív tárlatvezetés keretében hasznos ismeretekre tehettek szert a pénzzel, pénzhasználattal kapcsolatban. Nagyon élvezték a robotokkal való beszélgetést, tetszett nekik a saját arcképükkel nyomtatott pénz, és örömmel vették át a program végén a megoldott feladatokért járó jutalmat. Délután a Duna Bella hajóval fedeztük fel a Dunát körülvevő látványosságokat, melyekről az idegenvezetés során sok érdekességet megtudhattak tanulóink. A második napon Szentendrére utaztunk, ahol meglátogattuk a Szabadtéri Néprajzi Múzeumot (Skanzent). Itt két remek foglalkozáson vettünk részt. A falusi iskolában kipróbálhattuk, hogyan is folyt régen a tanítás, tanulás; a Játékvilág című programon pedig megtudtuk, mit és mivel játszottak régen a gyerekek. A nap zárásaként Visegrádra mentünk bobozni, amit mindannyian nagyon élveztünk. Az utolsó napot a Fővárosi Állat- és Növénykertben töltöttük,

ahol egy komplex foglalkozás keretében ismerkedtünk meg a vízi élővilággal. A legnagyobb öröm az volt a gyerekek számára, amikor különböző állatokat simogathattak, vehettek kézbe.

Mindhárom napon hatalmas volt a hőség, melyet igyekeztünk elviselhetőbbé tenni fagyizással és árnyékos játszótérek látogatásával.

Bízunk benne, hogy osztályunk tanulói sok szép élménnyel gazdagodtak és szívesen emlékeznek vissza a dolgos hétköznapokon (is) erre a három napra!

*Bardócziné Csetneki Anikó igazgató*

**Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola**





## Kalandok bent és kint

### Nyári táborok a Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában

2024 nyara (is) aktívan telt a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** diákjainak és tanárainak. Több iskolai és ottalvós nyári tábort szerveztek kollégáink, melyre 1-8. osztályig, érdeklődésük szerint jelentkezhetnek a kisdíjakok.

Az utazós táborok közül Petres Margit szervezésében valósult meg a **Vízi vándortábor**. Tanulóink Dunasziget-Kisbodak-Ásványráró útvonalon 60 folyamkilométert tettek meg egy hét alatt. Napi 3-4 órát töltöttek vízen, és azt követően is aktívan telt minden nap: sokat strand röplabdáztak, fociztak, pingpongoztak.

A többéves hagyományokra visszatekintő **Soltvadker-ti táborban** idén a „Harry Potter és a varázslat” volt a téma. A Hugarbug (alsó) és Griffendél (felső) varázslóházakba osztott diákok batikoltak a varázslóház színeinek megfelelő színű pólókat, készítettek varázspálcákat, és túráztak éjszaka a „tiltott rengetegben”; volt varázslósakk, zenei vetélkedő, lövészet, sportversenyek, Sotya-disco. A Vadkerti-tóban szinte minden nap megmártóztak, és tábori vízi csatával gondoskodtak a jó hangulatról. Az altáborvezetők Höchst Katalin és Kocsis Klaudia voltak, kísérőpedagógusok Dienes Mónika és Molnár Gáborné.

Akik az iskola épületében megrendezett táborok közül szerettek volna választani, bőséges kínálatot kaptak idén kreatív táborokból. A **Kreatív Élménytábor** egy felejthetetlen utazásra invitálta a résztvevőket 2024-ben a fantáziabirodalomba. Egy héten át Csepregi-Kertész Angelika és Szücs Eszter színes programokkal, vidám tevékenységekkel, kreatív alkotásokkal és fahéjas cukros almával gazdagították

a gyerekek mindennapjait. Volt festés, batikolás, kirándulás a Budakeszi Vadasparkba. A tábor egyik legizgalmasabb programja a papírmásé szobrok készítése volt. A gyerekek fantáziájukat szabadon engedve, különleges alkotásokat hoztak létre.

A **Napközis Kalandtáborban** részt vevők minden nap valamilyen izgalmas foglalkozáson vagy külső programon vehettek részt Mentőné Balogh Szilvia és Szabó Júlia vezetésével: meglátogatták a mezítlábas tanösvényt Gödöllőn, ahol négy csapatban kincskereső játékban vettek részt a gyerekek. Időutazásban vettek részt a „jurtás bácsi” segítségével. A kutyatartásról is hallgattak előadást, voltak moziban, játszótéren. Részt vettek a Terre des Hommes Alapítvány foglalkozásán, ahol a modern (3D-nyomatás, szitanyomás) technológiával ismerkedhettek meg a gyerekek, elkészítve egy saját kulcstartót.

A **Mozgókuccó** idei tematikája az Olimpia köré épült. A táborban részt vevő 6-10 éves gyerekek Nagy Anna, Jelenics Alexandra, Varga Veronika és Nagy Júlia vezetésével voltak falat mászni a Fless! falmászó teremben, karateízeltőt és játékos edzést kaptak a BVSC-től két alkalommal. Az iskolában sokat kézműveskedtek (sólisztgyurma érmek, olimpiai fáklya kézlenyomatból, kavicsfestés, pólóbatikolás stb.), valamint minden nap mozgásfejlesztő játékokon és relaxációs gyakorlatokon vettek részt.

Jövő nyáron is folytatjuk hasonlóan érdekes és izgalmas nyári programokkal!

*Gombár Erzsébet igazgató*





## Robotika a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

A 2023-24-es tanév végén, egy tavaszi továbbképzés hatására pályázatot nyújtottunk be az Abacusan – GE VándoRobot Programban való részvételre, mely pályázaton nyertünk egy lehetőséget, hogy megismertessük a gyerekekkel, kollegákkal, szülőkkel a robotok alkalmazási és programozási lehetőségeit az oktatás területén.

A Program első lépésként akkreditált felkészítő továbbképzést biztosított intézményünk három pedagógusa számára (Besze Livia, Nagy Gabriella, Kozma Rita Zsuzsanna), akik később a foglalkozásokat vezetik. A továbbképzés 2024. augusztus 29-30-án zajlott le, az Abacusan Stúdió Oktató Központban. Ennek keretében Tájékoztatót kaptunk a Programról általánosságban, a scratch-ben programozható Abacusan VándoRobot KIT készlet alkalmazási lehetőségeiről, valamint gyakorlatban végeztünk programozási feladatokat.

A képzés vizsgával zárult, ahol egy kiadott feladatnak és feltételeknek megfelelő működő robotot kellett megalkotnunk, megépítenünk, programoznunk, valamint egy-egy foglalkozástervet készítenünk.

A képzés végén iskolánk egy 10 tanulmányi hetes időszakra kölcsön kapta használatra a hat darab robot megépítésére alkalmas Abacusan VándoRobot KIT készletet.

Köszönjük a lehetőséget!

És így kezdtük ...

A 10 tanulmányi hetes időszakra pályázat segítségével használatra kölcsön kapott hat darab robot megépítésére alkalmas Abacusan VándoRobot KIT (lego robot) készletet birtokba vettük és elkezdtük kipróbálni, megismertetni a diákokkal.

Az első héten a harmadikosok megismerkedtek a „Kacsa robot”-tal, amit a gyerekek érintésre elindíthattak. Az összeszerelést még Gabi néni végezte, de a többi alkatrészből szívesen építgettek akadályokat, elemeket a robotra a gyerekek. Az építmény érintésre indult, majd forgott, és ledel világitott is kanyarodáskor. Mindenki szívesen játszott vele, körbeülték és indígtatták egymás után. A következő alkalommal majd együtt próbálnak felépíteni és beprogramozni egy robotot.

A felsősökkel (5-8. évfolyam) megismerkedtünk az egyes alkatrészekkel, hogyan alkalmazható, mi mire való. Először fogtak a kezükbe még ilyen eszközt. Ezek után önállóan, illetve kis segítséggel megépítettek egy-egy alap robotot. Nagyon élvezték, örültek az apró sikereknek, hogy mozgott, elindult. Büszkéek voltak magukra, és egyelőre ez volt a cél, hogy érdeklődjenek és sikerélményük legyen. Következő alkalommal megpróbálkozunk a programozással is scratchben.

Nagy Gabriella, Kozma Rita

**Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola**

## Vadregényes Szigetköz

2024. július 17-22. között szerveztük meg immár hagyományosnak számító szigetközi táborunkat a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** tanulói számára.

Aki részt vett, vagy megfordult a táborban, nem csalódott, mert az előző évekhez hasonlóan, idén is pazar volt a programkínálat: strandolás a Dunában, kenuzás, íjászkodás, pingpong, kirándulás, csillagnézés, horgászat, Futura élményközpont, és még sok más.

Ezek közül az igazi tábori attrakció évről évre, így idén nyáron is a kenuzás volt. A gyerekek több alkalommal is kipróbálhatták magukat a Zátonyi-Dunán, s megtapasztalhatták azt a csodálatos érzést, ami egy ilyen vízi utazás során az embert előnti. S mivel sok kicsi gyerek is volt a táborozók között, igazán izgalmasak lettek ezek az alkalmak. A visszatérő és gyakorlott kenusok, ha megfeleleltek a Laci bácsi által vezetett elméleti és gyakorlati „vizsgán”, kipróbálhatták a kormányzást is.

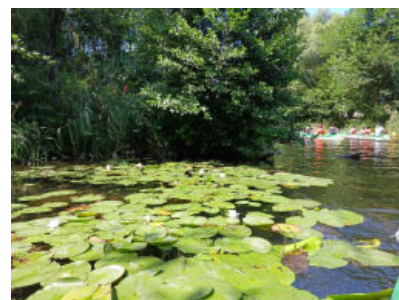
A táborhely szinte közvetlenül a Duna egyik holtága mellett fekszik, kis túlzással azt is mondhatnánk, a gyerekek lába az ágyból a vízbe lógott. Ezért aztán a mindennapok részévé vált a strandolás, a fürdés, az úszás, a hatalmas és vidám fejes ugrások.

És bizony írhatnánk részletesen az íjászatról, ahol célba löni tanultak a gyerekek. S ami csak első pillantásra tűnik könnyűnek!

A sok-sok remek program mellett persze gyorsan eltelt a hét, és ma már csak az emlékek maradtak és a remény, hogy jövőre találkozunk ugyanitt!

A tábor szervezői – Réthy Zsuzsi, Besze Livia, Baranyi Zsuzsa pedagógusok – mindenre felkészülve várták és várják jövőre is a gyerekeket.

Réthy Zsuzsanna



## Gárdos Eszter Sakk Európa-bajnokságon

Gárdos Eszter, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 3.b osztályos kitűnő tanulója szerepléséről a prágai Korcsoportos Sakk Európa-bajnokságon édesanyja levélben számolt be:

“Kedves Támogatók!

Véget ért a tíznapos prágai Korcsoportos Sakk Európa-bajnokság. A kilenc fordulóból álló versenyen Eszter kategóriájában 55-en indultak. A 27 táblából az első tizet, az élmezőnyt élőben közvetítették. Eszter az első partiján kívül végig az első tíz asztal valamelyikén játszott.

Az első három partiját megnyerte, legyőzve többek közt a korcsoportos rapid Európa-bajnokot és a korcsoportos EU-s bajnokot. A három győzelem után három döntetlen következett. Ezek közül az elsőt a korcsoportos lány világranglista negyedik (első európai) helyezettje ellen játszotta Eszter, ez a kislány végül harmadik lett. Eszter ekkor az 5. helyen állt. A 7. és a 8. parti azonban drámai fordulatokat hozott. Mindkét esetben egy gyönyörűen kiharcolt nyertes állásban egyetlen rossz lépés teljesen megfordította a partit. Az utolsó fordulóban is kikapott, így végül 4,5/9 ponttal az erős középmezőnyben, a 25. helyen végzett.

A kezdeti szép sikerek következtében 22 Élő-pontot szerzett. Az első nagyon gyors győzelmén kívül minden fordulóban lassan, sokat gondolkodva játszott. A drámai vereséget hozó 8. fordulóján négy és fél órán át tartott.

A verseny előtt, augusztusban több egyéni és csoportos edzésen vett részt Eszter, majd egy egyhetes balatonparti edzőtáborban készült Szentgyörgyi Sándor vezetésével.

A partik előtt, amikor már lehetett tudni, hogy ki lesz a következő ellenfél, Szabolcsi János nemzetközi mester készítette fel Esztert, és látta el őt tanulnivalóval.



Ezeket az anyagokat önállóan sajátította el délelőttönként, és a partikon minden esetben sikerrel alkalmazta őket a megnyitásai során.

A verseny szakmai tanulsága az, hogy több ilyen komoly, hosszú versenyen kell még indulnia Eszternek ahhoz, hogy megtanulja bírni az utolsó partikat is.

Ez volt az első ennyire hosszú versenye. Nagyon elfáradva, de rengeteg nagyszerű élménnyel és tanulsággal tér haza.

A sakkozás mellett kicsit világot is látott: több kisebb séttát tettek édesapjával a prágai óvárosban, a verseny szabadnapján pedig a világhíres prágai állatkertet látogatták meg. A sakk mellett egyébként az úszásban is fejlődött, a szálloda medencéjében életében először úszott több hosszt egymás után mély vízben.

Köszönjük, hogy lehetővé tették ezt az életre szóló élményt Eszternek!

Köszönettel és üdvözlettel: Poros Júlia (Eszter édesanyja)  
Gratulálunk Eszternek a fantasztikus eredményhez, kitarása és szorgalma meghozta gyümölcsét!

Esztert iskolánk Tudásforrás Alapítványa is támogatta.

*Ágni Dóra igazgató*

## GYIÖK és DÖK tábor a Velencei-tónál

Idén július 5-14.-e között szervezték meg a XIII. kerület GYIÖK és DÖK táborát a Velencei-tónál. A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából** 12 tanulóval vettünk részt a több mint egy hétig tartó táborban. Minden évben valamilyen témakör köré kapcsolódva szervezik a tematikus foglalkozásokat. Idén a földrészek volt a témakör. A tábor végére minden csapat rendkívül kreatívan dolgozta fel videó formájában az adott földrészt. Minden napot kö-

zös tánccal kezdtünk, majd következtek a csoportfoglalkozások. Ebéd és csendes pihenő után közösen lementünk a Velencei-tóhoz ahol kellően tudtuk hűsíteni magunkat a nagy melegben. Minden este különböző változatos programok voltak, amelyek tartalmas kikapcsolódást nyújtottak mindannyiunk számára. Köszönjük a nagyszerű szervezést! Jövőre veletek ugyanitt!

*Kiss Ágnes*



## BARANGOLÓ TÁBOR

Nyolcadik alkalommal indultunk „Barangolni” a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából**.

39 hermanos diák gyülekezett hétfőn reggel az intézményben. A korosztály nagyon vegyes volt. Nagyrészen alsó tagozatos diákok vettek részt egész heti programjainkon, akadtak olyan diákok is, akik immáron 5. alkalommal erősítették a csapatot.

Hétfőn villamossal, fogaskerekűvel és Gyermekvasúttal közelítettük meg a Budai-hegyeket. A visszafelé vezető utat gyalog tettük meg a Hárs-hegyi tanösvényt követve. Ebédünket az iskola falai között fogyasztottuk el, a maradék délutáni időnkét sportfoglalkozásokkal és fagyizással töltöttük el.

Kedden a Nyugati pályaudvarról indulva meg sem álltunk Nagymarosig, ahol komppal átkelve bevettük a visegrádi királyi palotát. Sok érdekességet tudtunk meg Mátyás királyról. Az óriási melegre való tekintettel, egy régi nyomós kút szomszédságában telepedtünk le hűsölni. Ide rendeltük az ebédünket is, helyi pizzázóból 30 doboznyi pizzát. Késő délután érkezünk vissza az iskolához.

Szerdán hamar leértünk vonattal és kisvasúttal Kismarosra, majd Királyrétre, a Békás tanösvényt „legyőzve” egy fáktól árnyékos patak mellett fogyasztottuk el az ebédünket. Aki

szeretett volna gőtét keresni, kis gátakat építeni, elfoglalni a játszótéri építményeket... délutánig megehetette. Elfáradva érkezünk vissza Budapestre.

Csütörtökön a zebegeyi strand várt minket. Számolatlanul gyűjtöttük a színes köveket, a folyami kagylókat és persze a csobbanós élményeket. A sok gátépítés, várépítés, pancsolás hamar éhessé tett mindenkit. A parton fogyasztottuk el a paprikás krumplit, kenyérrel, csalamádéval és a limonádét. Majd a vízben hűtöttük magunkat le. Nehezen indultunk hazafelé a klímás vonattal.

Utolsó napon egy kis változtatást iktattunk be a hőség miatt. Barlangászni mentünk a Szemlő-hegyi barlangba, ahol a Parkerdő munkatársa, a helyi interaktív kiállítás és a 3D mozizás hús helyen tartott minket. Az ebédet az iskolában fogyasztottuk el. Délután felköszöntöttük a 3 szülinaposunkat, dinnye, barack és süteménypartit tartottunk a tiszteletükre. A hetet nagyon jó hangulatban, elfáradva, de tele élménnyel zártuk le.

Tartalmas héten vagyunk ismét túl. Sok mindent tanultunk, tapasztaltunk, jókat neveltünk.

A következő tanévben már kilencedik alkalommal szeretnénk megtartani a táborot. Szívesen várjuk a régi és az új csatlakozni vágyó diákokat.

*Besze Livia, Molnárné Spisák Ágnes, Réthy Zsuzsanna*



## Tekergő tábor

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából** indult útjára a Tekergő tábor. A 2024. július végén megrendezett tábor 18 fővel indult neki az 5 napos kalandnak. Ezen a nyáron is sok izgalmas programon vettünk részt. A Városligetben a nagyjátszóterén játszottunk, Cegléden a Füle-tanyán állatokat etettünk, lovaskocsikáztunk, lovagoltunk, csikósbemutatót láttunk. Újpesten, a Farkaserdőben kirándultunk, meglátogattuk a Rex Kutyaotthont, ellátogattunk a Mentőmúzeumba és a Velencei-tóban is fürödtünk. Sokat játszottunk, kézműveskedtünk, bowlingoztunk. Nevetéssel, élményekkel teli egy hetet töltöttünk el együtt.

*Kósa Veronika*





## #hermanosokanagyvilagban

Volt idő, amikor szinte kötelező kedveskedés volt egy-egy képeslap küldése rokonnak, ismerősnek. Nyaralások, nagyobb ünnepek alkalmával senki sem szalasztotta el.

Ma már persze többnyire felváltotta ezt a papír alapú, fényképes postai lapot az elektronikus üzenetek sokasága, az email, az sms, a messenger és még sorolhatnánk...

Ágni Dóra, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** igazgatója, azonban év végi felhívásában a régi, már-már feledésbe merült hagyományt szeretne volna feléleszteni, amikor arra kérte diákjainkat, küldjenek képeslapot nyaralásaikról. Nagy örömeinkre érkezett is jónéhány szép és különleges lap, amiknek persze nagyon örültünk és amiket ezen a felületen is nagyon köszönünk!

Azt reméljük, hagyományt teremtettünk ezzel a felhívással és a következő nyári szünetben még több lappal örvendeztetnek meg bennünket diákjaink.

A mostani képeslapokból rendezett ideiglenes kiállítás az iskola főbejárata melletti üvegfalon tekinthető meg #hermanosokanagyvilagban címmel!

*Hegyi-Rajkó Gabriella*



## Sport- és foci tábor a Hegedüs Géza Általános Iskolában

A nyári szünet első heteiben diákjaink számára szinte „kötelező program” a Hegedüs Sport- és Focitáborban való részvétel. Szinte nincs olyan tanuló az iskolánkban, aki a nálunk töltött 8 év alatt legalább egyszer ki ne próbálta volna, milyen velünk sportolni, strandolni vagy játszani a városligeti nagyjátsszótéren. Nagyon sokan minden nyáron visszatérnek hozzánk, és velünk töltik a szünidő első 3 hetét.

A tábor nagy segítség a szülőknek is, hiszen sokszor okoz gondot a vakáció idején gyermekeik megfelelő elhelyezése. A megszokott biztonságos környezetben, szakképzett edzők és pedagógusok felügyelete mellett minden évben 3 hét alatt közel 200 gyermek érzi nagyszerűen magát a barátaival, osztálytársaival, de gyakran köttetnek új barátságok is, hiszen a sport az, ami igazán összehozza a gyerekeket. A tábor szervezői mindent megtesznek, hogy a gyerekek hasznosan töltsék el a szünidő első 3 hetét, és igyekeznek minél változatosabb programokat szervezni számukra, de mindezt úgy, hogy ez a szülők pénztárcáját se terhelje meg túlzottan.

Szinte minden nap mennek a gyermekek valamilyen külsős helyszínre. A fentebb már említett programok – a Kino mozi, a városligeti nagyjátsszótér és a Dagály strand mellett – idén nyáron a Honvédelmi Kiállítást is meglátogatták a Bálnában, ahol a lézerharc, a szabadulószoza, az airsoft lövészet, a falmászás, valamint különböző szimulátorok mellett az ejtőernyős ugrást is kipróbálhatták a résztvevők. A táborban 3 különböző tematika közül lehetett idén választani. A labdarúgás szerelmesei a foci táborba, a repülő korong (ultimate frisbi) rajongói a frisbitáborba, a többféle sportágat és a testnevelési játékokat kedvelők pedig a sporttáborba

jelentkezettek. A tábor szervezői minden évben ügyelnek arra is, hogy a csoportokat korosztály és tudás szerint alakítsák ki, valamint figyelnek a megfelelő csoportlétszámra és arra, hogy a táborban kellő számú pedagógus és segítő vegyen részt.

Mivel óvodás csoportot is szoktak indítani, ez remek lehetőség azoknak az ovisoknak, akik a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolában** szeretnék elkezdni az általános iskolát, hogy megismerjék intézményünket, megismerkedjenek az iskola tanulóival és megismerjék azokat a tanáraikat, akik részt vesznek a tábor mindennapjaiban, így könnyítve meg a beilleszkedést az első osztályba. A táborba való jelentkezés az iskola honlapján februártól a nyári táborok menüpont alatt lehetséges, és lehetőség van a részvételre nem csak iskolánk tanulóival, hanem más intézményekből érkező diákoknak is 5 évestől 14 éves korig.

*Brunovszky Dávid testnevelőtanár*







## Balatoni gitár- és fuvalatábor

2024. július 1- e reggel. Maroknyi lelkes, gyakorolni vágyó gyermek gyülekezik a Déli pályaudvarnál. Ők azok, akik indulnak a Balatonhoz, és 6 csodás napot töltenek majd a balatonszárszói gitár- és fuvalatáborban.

Hát, valahogy így indult... A **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola**, a III. kerületi Aelia Sabina Zeneiskola és a Lauder Javne Iskola és Zeneiskola tanulói közül 44-en elutaztunk feltöltődni a magyar tengerhez. A táborban 5 hangszeres tanár segítette a gyerekek munkáját a délelőtti és délutáni órákban egyaránt. Azok a gyerekek, akik épp nem gyakoroltak, vagy nem órán voltak, élvezhették a tábor nagy udvarának pihenési lehetőségeit: pingpongoztak, fociztak és a medencében hűsölhettek. Délutánonként meglátogattuk a „nagy vizet” is, és még egy „kis” vízibiciklizés is belefért a pancsolás, labdázás mellett. Este, hogy teljes legyen a program, közös zenekari próbán fejeztük be a nap szakmai részét.

Vendégünk volt egy napra Fodor Ferenc nyugalmazott főiskolai gitár tanár is, aki a vállalkozóbbaknak tartott nagyon hasznos mesterkurzust. A záró koncert előtti délután bemutatót szerveztünk magunknak, azon gyermekek fellépésével, akik szóló darabokat is tanultak az 1 hét alatt. Majd



elérkezett az utolsó nap reggele. Miután kipakoltunk szobáinkból, elkezdődött a koncert előtti főpróba. Kisebbszámú izgalom után, minden a helyére került. Közben már szállingóztak a szülők, vendégek, aminek eredményeként egy közel 100 fős közönség előtt a gyerek nagy sikerrel adták elő a táborban tanult kamaradarabokat. A hangverseny végén egy közös együtt zenéléssel tettük emlékezetessé az idei tábor.

*Erős Dénes  
gitártanár, a gitárzenekar vezetője*

## A Fischer Annie Zeneiskola nyári Zenei Táborra

Az iskola több évtizedes hagyománya idén is folytatódott, hiszen 94 főnyi zeneiskolás gyermekkel és 8 szaktanárral idén is megrendeztük a nyári Zenei táborunkat. A program a Velencei XIII. kerületi Ifjúsági tábor helyszínén valósult meg iskolánk Zenélő Gyerekek Alapítványa segítségével.

A több évtizedes múltra visszatekintő egyhetes nyári zenei tábor célja a növendékek felkészítése kamarazenei, zenekari produkciókra, koncerten való szereplésre; tanári szakmai irányítással, önálló kreatív tevékenységre, bentlakással, oldott tábori közegben. Programunk által fejlődik a gyermekek alkotóképzelete, empátiára való készsége, erősödik a közösségi szellem, az egymással szembeni felelősség, továbbá javul a koncentrációs készség is. Mindezt idén is bizonyította a változatos műsorú sikeres táborzáró koncertünk. A műsor egy részét szeptember 7-én, a Pozsonyi Pikniken is előadtuk a fesztivál közönségének nagy tetszésére.

Tábori vetélkedőink, mint pl. zenei és általános műveltségen alapuló feladatlapok kitöltése; rögtönzéses, improvizációs készségre alapuló feladatok, illetve a Táncművészeti Egyetemről meghívott néptáncosok bemutatója és tánccháza – mind-mind segítették a csapatszellemet, fejlesztőleg hatottak a növendékeinkre és nem utolsó sorban jó hangulatot keltek.

A zeneiskola minden tanszaka képviseltette magát az ütősöktől a vonósokon, fa- és rézfúvósokon át a gitárosokig.

A zongoristákból kis tábori kórus alakult. A táborozó diákokra szabott zenei anyag összeállítása mindig érdekes és új kihívás a szaktanárok számára. Függ a növendékek életkorától, szakmai tudásától, a hangszerfajta számának arányától és a nyári tábori hangulatnak megfelelő műfajoktól is. A műsorban mindig szerepel egy-egy jazz-, spirituálé vagy sláger feldolgozás, csak úgy, mint közkedvelt és jól ismert filmzene részletek.

Táborunkban gyakori a barátságokon alapuló kamaraformációk kialakulása. Nincs erősebb kötelék növendékeink között, mint ha spontán együttműködhetnek közös műsorválasztással, kölcsönös szimpátia alapján sok-sok derűs percet szerezve szakmai munkájuk során maguknak, tanáraiknak és diáktársaiknak is. Ez az összetartó erő gyakran kihát a további évek munkájára, nem ritkán szakmai sikert, elismerést is kiváltva. Mint mindig, most is érzékelhető volt, mennyire segíti ez a tábor a különböző szociális környezetből érkező gyermekek integrációját, növendékeink egymást elfogadó együttműködését.

*Gyöngyössy Beatrix  
akkordikus tanszakvezető, gitártanár,  
Zenélő Gyerekek Alapítvány kuratóriumi tag  
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú  
Művészeti Iskola*



## Rajztábor a Gyengénlátók Iskolájában

Iskolánk több évtizedes hagyománya a tanév végét követő öt napos rajztábor, amelyet három rajzszakos kolléga szervezett meg. Az idei táborba az alsós és felsős osztályainkból 13 tanuló vett részt. Többségük az iskolai rajzszakos tagja, olyan tanulók, akik nagyon szeretnek rajzolni, kézműveskedni.

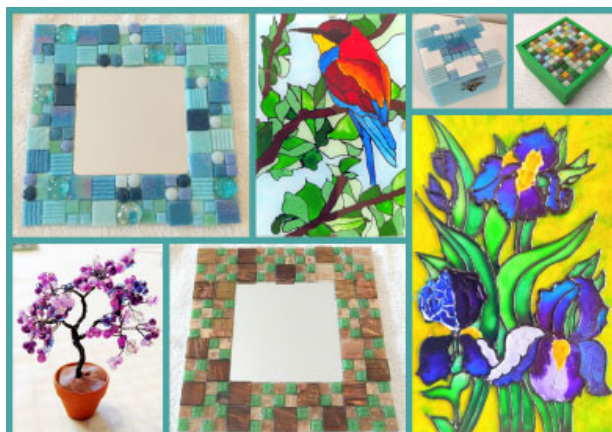
A tábor résztvevői teljes körű támogatást élvezhettek a szaktantermek felszereltsége, eszköztárra, valamint a kollégák szaktudása által. A gyengénlátó gyerekek látását elektronikus és optikai nagyítók, illetve az óriási képernyő kivetítése és tabletek segítették. Ezek a feltételek elengedhetetlenek egy színvonalas produktum létrehozásához.

A hét első napjain pólót festettek a gyerekek, amire saját ötleteiket rajzolták rá. Képereteket, papír- és fadobozokat díszítettek festéssel, és üvegmozaikkal. Ékszereket és gyöngyfát fűztek. Falapos és zsugorfóliás kulcstartókra képeket rajzoltak. Üvegfestéssel saját tervezésű képeket készítettek.

Az egyik délelőtt kimentünk a Városligetbe, ott megtekintettük a liget újonnan épült épületeit, a Magyar Zene Házát és a Magyar Néprajzi Múzeumot. Lenyűgöző élmény volt számukra az organikus építészet stílusa, ahogy a park adottságát figyelembe véve alakították ki a kiállítótereket és az élő természet is az épület részét képezi. A gyerekek kíváncságát is figyelembe véve a Városliget nagy játszótérre is eljutottunk.

*Készítette: Horváth Réka, rajztanár*

**Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**



## Vízitábor – 2024. július 4-7.

2024. júliusában 4 napos vízitúra tábor szerveztünk a Gyengénlátók Általános Iskola tanulóinknak a Vízenjárók Egyesület elnökének, Malárik Attilának segítségével, vezetésével. A táborba nem csak iskolánk felső tagozatos gyerekeit invitáljuk, hanem korábban végzett tanulóinkat is.

Minden évben próbálunk új helyszínt keresni a csillagtúrák eseményünknek, így az idei nyáron a Tisza-tónál, Tiszafüreden vertük fel sátrainkat. Az első nap a sátorállítással, próbaevezéssel telik, itt tanulóink elsajátítják az evezőlapát helyes technikai használatát, valamint kialakítjuk a megfelelő hajóbeosztásokat.

Tanulóinkat az iskola tanárai és a Vízenjárók Egyesület tagjai segítik a táborban, mind vízen, mind szárazföldön. A 4 és 7 személyes túrakenekben két felnőttel eveznek a gyerekek. A túrák megszervezésénél túravezetőnk figyelembe veszi a gyerekek képességeit, és a túra távját ennek megfelelően alakítja ki.

A kenuzás mellett a programok között szerepel strandolás, kézműves foglalkozás, meseterápia, közösségi játékok, hajóból fürdőzés, bográcsozás.

Idei évi kalandozásaink: kenuzás a Tisza-tón és a tó zegzugos nádasiban, motorcsónakázás a Nagy Morotván.

*Készítette: Brezovszky Andrea, testnevelő*

**Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**



## Buborékokkal szállt el a nyár, és köszöntött be a 2024-2025-ös tanév

Szeptember 2-án a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában** is újra becsengettek, bár az időjárás még a nyár derekát idézte. Még minden felnőtt és gyermek a nyári élményekkel volt tele.

Szerencsére ezt a tanévnyitó szervezői is felismerték, a dekoráció és a kedves versike csak erősítette a hangulatot. Pláne a buborékfújók, amit a kis elsősök kaptak a negyedikeseiktől. Ennek mind a negyvenheten megörültek, rögtön ki is próbálták, ki tud nagyobb bubit fújni. A buborékok, a nyárutó könnyed csillámai, pedig messze szálltak a szeptemberi napsütésben, sokáig követhettük őket. Úgy csillant meg rajtuk a napfény, ahogy az őket fújó gyerekek arcán az egyre kerekesebb mosoly. Ez a nagyobb diákokra is átragadt. Állítom, mind a 387 gyerekre. Persze a komolyabbak próbálták eltitkolni. Ők már az első tanórákra gondoltak, ahol majd elmesélhetik barátaiknak saját élményeiket.

Újra beköltözött a falak közé a megszokott zsongás, az iskola rendes hangjai. Mi, felnőttek gyakran vágyunk a csend-



re, a nyugalomra, de aznap mi sem szóltunk a zsidongókra. Ráérünk arra még, ha komolyra fordul a dolog.

Az ünnepség szervezését köszönjük Kerekesné Sinka Edit tanítónőnek!

*Fábián-Tóth Orsolya*

## Díjazott kiváló pedagógusok a Vizafogóban

Június 3-án kivételesen nem iskolánk diákjai gyarapodhattak újabb oklevelekkel és érmeikkel, hanem kiváló munkatársainkat díjazták a pedagógusnap alkalmából.

Több évtizedes munkájuk jutalma ez, amit méltán vehettek át az ünnepség keretei között.

Pedagógus Szolgálati Emlékérem elismerésben részesült Domokosné Kádár Annamária, valamint Marosi Judit tanítónő.

Szintén Marosi Judit nyerte el idén az Év pedagógusa kitüntető címet.

Intézményünk igazgatója pedig Kiválósági Díjat kapott, kiváló vezetői munkájáért.

Büszkék vagyunk rájuk, és rangos elismeréseikhez szívből gratulálunk a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** minden dolgozójának nevében!

*Fábián-Tóth Orsolya*





## Felavattuk a halakat és halacskákat a Vizafogóban

Hagyományainkhoz híven ebben az évben is felavattuk legifjabb tanulóinkat az alsó és a felső tagozaton. Az elsős halacskák és az ötödikes halak szeptember 12-én kerültek szimbolikusan a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** hálójába.

Miután a Duna-parton elmondták fogadalmukat, felkaszották a maguk készíttette színes papírhalacskákat az iskola bejárata előtt álló fára, amire már oly sok diák aggatta

a magáét előttük. Reméljük, hogy nyolc, illetve négy év múlva, amikor kiúsznak ebből a védőhálóból, örömmel fognak visszaemlékezni a rajunkban töltött évekre, immár igazi csapathalakká válva.

A folyó és a Vizafogó szívesen látja majd őket viszont!  
Köszönjük a DÖK-nek és Kozma Anettnek a szervezést!

*Fábián-Tóth Orsolya*



## Kiválóságok napja

Azok a tanulók, valamint felkészítő tanárai, akik a tankerület által rendezett tanulmányi versenyeken első helyezést érnek el, minden évben meghívást kapnak a Kiválóságok napja rendezvényre.

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** rendre több tanulóval képviselteti magát ezen a rendezvényen. Nem történt ez másképpen most, május 14-én sem, hiszen ebben a tanévben is két első helyezésnek örülhettünk.

Varga Lilla (8.a) a kerületi helyesírási versenyen, míg Czinege Jázmin (8.b) a szavalóversenyen állhatott a dobogó legfelső fokára.

Felkészítő tanáruk Koczka Krisztina volt. Teljesítményükhöz gratulálunk!

*Fábián-Tóth Orsolya*



## Viza Kaméleon Olvasóklub

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** alsós tanulói évek óta szívesen csatlakoznak a Kaméleon Olvasóklub tagjai közé, hogy teljesítsék a négyfordulós olvasói kihívást.

Idén 14 alsós kapcsolódott be a levelező játékba és oldotta meg a különböző szövegértési feladatokat. A kihívás teljesítése után minden résztvevő könyvet kapott.

Köszönjük a szervező munkát Kerekesné Sinka Edit tanárnak, és Könyű Orsolyának, aki szülőként támogatta a program megvalósulását!

*Fábián-Tóth Orsolya*



## Három tábor élményei a Vizafogóban

A hagyományos két ottalvós, pancsolós-kirándulós táborunk mellett, az idei nyáron új napközis táborral is vártuk a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** növendékeit. Így mindenki választhatott kedvére valót.

Az alsósok most is Velencén, a tó vizében próbálták lehűteni magukat, hiszen ők az egyik legforróbb héten táboroztak, július 9-14. között. A képek szerint sikerrel, legalábbis a hangulatból erre következtethetünk.

Kísérők meg is tettek mindent a felhőtlen pihenésért. Ide már csak Edit néni vitt könyvet, de ő sem tanítás céljából. Hanem azért, hogy az este neszező sünik mellett ebből meséljen a nebulóknak. Sejtette ő, hogy az Iskolában az erdő elnevezésű programon kapott könyvet haszonnal fogja itt forgatni.

Szilvi néni sem tétlenkedett, hiszen az ő vállát nyomta a szervezés és a táborvezetés gondja, bár ezért még sosem nyújtott be panaszt. Sejtjük mi is, hogy mekkora öröm lehet a második pótvacsorára kenni a sok zsíros kenyeret, sütni a sajtos-tejfölös lángost, majd bezsebelni az elégedett mosolyokat. Hiszen nyilván semmi sem esik jobban egy fárasztó sárkányhajótúra, vagy íjászoklás és kirándulás után.

Azért amikor helyben maradtak, akkor sem unatkozott senki. Készültek kulcstartók, könyvjelzők, bőrrészények is, vagy éppen Ki Mit Tud vetélkedőn szórakoztak a táborlakók. Annyira, hogy azt csak egy fergeteges örömtáncsal lehetett levezetni.

*Köszönjük ezt a tábort Lendvai Szilviának, Kerekes Editnek, Kerekesné Sinka Editnek és Lénárt Katalinnak!*

A felsősök most is a balatonszárszói táborban pihenték ki a tanévet, augusztus 5–10. között, idén negyvenöten úszhattak a magyar tengerben. Persze ők sem csupán pancsoltak a vízben. Egy kirándulás alkalmával a berek világával

ismerkedtek meg, amit rögtön hasznosíthattak is a kenutúrán, de a lombkoronaszintre is felmásztak a Zamárdi Kalandparkban. A testmozgás és a szórakozás mindennap garantált volt. Az izomlázra pedig esténként rádolgoztak a csapatépítő versenyeken, vagy karaoke partin énekeltek a kedvenceik ritmusára.

*Mindebben partnerek voltak kísérők, Mike Dóra, Szabó Emese és Fehér Szilvia is. Köszönjük nekik!*



Akit inkább az informatika és a programozás érdekelt, az idén a High-Tech Tábort választotta, ami az Innovatív Oktatásért Alapítvány pályázatán nyert anyagai támogatás révén valósulhatott meg. Ezt a Vizafogó Általános Iskolában tartottuk meg július 1-5. között. A tábort szakavatott pedagógus és informatikus kollégák vezették, akiknek már van tapasztalatuk az iskolai High-Tech sulis programban.

Természetesen most is bevetésre kerültek a 3D nyomtatók és a lézervágó, valamint a laptopok, az interaktív panel és a LEGO Education Spike készletek, a mikro:bit szettek is.

A diákok társasjátékot terveztek és kiviteleztek, még hozzá mikro:bittel vezérelt dobókockával, de még a bábuk is helyben készültek hozzá. Saját avatárt alkottak maguknak, amikből végül közös csoportképet készítettek. A képen 25 diák és 3 felnőtt szerepel.

*Köszönjük a színvonalas tábort Lendvai Szilviának, Sipos-Kovács Mariannának és Kovács Miklósnak!*

*Fábián-Tóth Orsolya*





## Magyar fiú a bolygó tetején



Névjegye:

**Varga Levente** (2007. október 31.)

Általános iskola: Vízafogó Általános Iskola

Középiskola: 2022-től Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium orosz célnyelvű képzés

Hobbi: bújárkodás, sport

Szinte már nincs olyan pont a Földön, amit az emberiség ne hódított volna meg, ne járt volna ott. Viszont vannak olyan, extrém időjárással bíró helyek, ahová ember csak ritkán jár. Ilyen az Északi-sark is. Egy magyar diák, Varga Levente, az óbudai Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium orosz célnyelvű tanulója, a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** volt tanulója megtette ezt a nagy utat, oda és vissza. Kitűzte a magyar zászlót a Föld legészakibb pontján.

**– Gyermekkordodban mi szerettél volna lenni, voltak már akkor is ilyen álmaid?**

– Óvodáskoromban rendőr szerettem volna lenni, mint sok kisgyerek, aztán az általános iskolában egyenesen miniszterelnök. A politika és a diplomácia most is érdekel, ezért ilyen irányban szeretnék haladni, és az orosz nyelvet is szeretném használni.

**– Miért éppen az orosz?**

– Bár nagyon tetszik az olasz is, de nagyapámnak köszönhetem, hogy megtetszett az orosz, aki Leningrádban, a mai Szentpéterváron tanult, és tartja a kapcsolatot az ottani ismerőseivel, akik meglátogatták itthon és telefonon is beszéltek. Őket hallva nagyon megtetszett a nyelv, ezért is választottam a Kőrösit, mert itt magas szinten oktatják az idegen nyelveket és lehetőség volt oroszul is tanulni. Az első évben heti 18 órában tanultuk a nyelvet.

**– Te kerested a lehetőséget, hogy az Északi-sarkra mehess, vagy a lehetőség talált meg téged?**

– Utóbb a Roszatom magyarországi kommunikációs vezetője mesélte, hogy idén először adódott a lehetőség, hogy a Tudás jégtörője elnevezésű expedícióban külföldiek is részt vegyenek. Tizenöt országból érkeztünk, köztük én Magyarország képviselőjeként. Oroszországban a szervezők, az ottani tudományos ismeretterjesztő társaság és a Roszatom

egész éves versenysorozatot tart és a legjobbak juthatnak el az Északi-sarkra. Óriási az érdeklődés, 1500-an jelentkeztek minden helyre, ezért hatalmas megtiszteltetés számomra és szerencse, hogy Magyarországról rám esett a választás, miután a Roszatom több iskolát is megkeresett itthon.

**– Ki vagy mi döntött a javadra?**

– Mint kiderült, feltétel volt a széles érdeklődési kör, a kiváló tanulmányi eredmény, a sport, és nyelvek, köztük az orosz nyelv társalgási szintű ismerete, illetve volt egy korhatar, 16 éves korig vártak résztvevőket a szervezők.

**– Fizikálisan, szellemileg, lelkileg hogy kell készülni egy ilyen útra?**

– Rendszeresen sportolok, dzsiu-dzsicuzom, ezért a dolog fizikális része nem jelentett gondot. Egyébként a hajón kötelező volt a reggeli torna. Hatalmas várakozás volt bennem, hogy eljuthatok egy olyan különleges helyre, mint az Északi-sark és megismerhetem más országok képviselőit, sokat beszélhetek, fejlődhetek orosz nyelvből és nem utolsósorban új barátokra tehetek szert a világ minden részéből.

**– Az expedíció honnan indult és hogy jutottál oda?**

– Az 50 Let Pobedy nevű atomjégtörő Murmanszkból indult az Északi-sarkra. Az odajutás nem volt egyszerű, hiszen Budapestről először Dubaiba repültünk, utána Moszkvába, és onnan Murmanszka, ahol volt egy félnapos városnézés, majd hajóra szálltunk. Az indulás alkalmából volt egy nyitóceremónia és kora délután már indult is velünk a hajó.

**– Mennyi idő volt az út? Mivel teltek a napok?**

– Odafele megállás nélkül négy napig utaztunk. Reggeltől estig érdekes előadások hangzottak el, ezen belül főleg fizikai, az atomenergiát érintő témákról, de volt számos kémiai és biológia vonatkozású előadás is. Engem főleg ez utóbbiak érdekeltek, nagyon tetszettek a bálnákról és a jegesmedvékről szóló előadások. Nagyon élveztem a külföldi résztvevők beszámolóit, és én is tartottam Magyarországról egy képes beszámolót, nagy tapsot aratva, mert olyan dolgokat tudhattak meg az országról, amiről nem nagyon hallottak korábban. Volt persze kétszer buli is, azaz „diszkotyéka”, élveztük is, bár jobbára orosz számok mentek. Itthon kevésbé ismertek az ottani előadók, de azért ugyanúgy lehet bulizni rájuk, mint a nyugati vagy a magyar dalokra. A szabadidőnkben sokat társasoztunk, kártyáztunk, az UNO-t ugye mindenki ismeri, sokakkal sikerült összebarátkozni például a kazah és mongol sráccal, akikkel azóta is tartjuk a kapcsolatot.

**– A sok előadáson kívül milyen programok voltak még?**

– Megnézhettük az atomjégtörő gépházát, ezen belül az atomreaktorokat, a kapitány megmutatta a hajóhidat, a hajó irányítását és a navigációs műszereket, a fedélzeten is jártunk, de oda csak szervezeten mehettünk ki.

**– Mennyi időt töltöttetek az Északi-sarkon, milyen volt az idő?**

– Magyar idő szerint augusztus 17-én reggel 7-kor érkeztünk, és körülbelül fél napot töltöttünk ott. Kiszálltunk, min-





denki kitűzte országa zászlaját, fotózkodtunk, majd lehetett egyet sétálni a sarkpont körül. Szép, tiszta időnk volt, 0 és -5 fok körüli hőmérséklettel. Tudom, sokan meglepődnek, hogy nem mínusz 20 vagy mínusz 40 fok volt, de ott is nyár volt, hiszen augusztusban jártunk ott. Sajnos az Északi-fényt nem láttuk, mert végig nappal volt, hiszen a sarkon ilyenkor nem megy le a nap.

– **Hogyan kell elképzelni az Északi-sarkot, biztos, hogy nem egy nagy piros X van felfestve...**

– Természetesen nem, a sarkpontot az expedíciók újból és újból kimérik. Az atomjégtörő a sark közelében állt meg. Volt egy jel, „90 fok, északi sark”, ezt egy piros kör vette körül a tenger jegén, ennek a közepe volt a sarkpont. Itt fotóztuk egymást, és tűztük ki a zászlót. Alapszabály, hogy az expedíciók soha nem hagynak semmit a sarkon.

– **Milyen érzés volt számodra, hogy kitűzhetted a magyar zászlót a bolygónk legészakibb pontján?**

– Természetesen nagy büszkeség töltött el, felemelő érzés volt. Nehéz szavakba foglalni.

– **Kommunikálni mennyire tudtál az itthoniakkal?**

– Mobilt nem lehetett használni, hiszen nincs térerő, ezért internet sem volt. Műholdas telefonon kétszer tudtam beszélni az itthoniakkal. Furcsa, de jól esett, hogy végre nem volt ott a telefon állandóan a kezemben. Így legalább mindig arra tudtam figyelni, ami éppen ott történt.

– **Mindezek után hogyan telt a visszaút?**

– A visszaút kicsit hosszabb volt, mert megnézhattuk a Ferenc József-földet, ami hazánk történelméhez is kapcsolódik, a XIX. században, az Osztrák-Magyar Monarchia utazói fedezték fel, megálltunk ott az egyik sziget mellett, de ki nem szálltunk. Viszont, egy magas sziklafalon egy hatalmas csüllő (sirályféle madár) kolóniát fotózhattunk és láttunk rozmárokat is.

– **Milyen volt az ellátás?**

– Kétágyas, fürdőszobás kajútbe kerültem egy mongol sráccal, a kéttablakos kabin mondhatni panorámás volt,



mert nem a fedélközben, hanem a felépítményben, jó magasan a fedélzet fölött laktunk. Éjszakára behúztuk persze a sötétítő függönyöket, mert végig nappal volt. Az alvással nem volt gond, hiszen az egész napos előadások nagy figyelmet igényeltek, jórészt szaknyelven hangzottak el és az elején sokszor nehezen értettem őket. Az ételek között mindig voltak oroszos fogások, de inkább nemzetközi volt a konyha, azért persze megkóstoltam a borscsot is. Visszafelé, amikor a Ferenc József-földnél megálltunk, a fedélzeten volt egy kis sütögetés, a megszokottak kerültek a grillre: kolbász, virsli, fűszeres csirkemell.

– **Amikor visszaértetek Murmanszkba, egyből indultok haza?**

– Onnan igen, de Moszkvában megálltunk még egy napra várost nézni, megmutatták az Atompavilont, ez egy különleges kiállítás az atomenergia történetéről, jelenéről és jövőjéről, voltunk a Vörös téren majd az oroszországi túra lezárásaként egy folklórműsorral összekötött vacsorán búcsúztattak minket.

– **Mi lenne a következő nagy célkitűzés, ha lehetőséged lenne hasonló helyre eljutni?**

– Szibériába mennék. Szívesen utaznék a Transzszibéria Expresszsel, több helyen napokra kiszállnék körülnézni.

*Forrás: Magyar Nemzet, 2024. 09. 10.*



## Neked-nap

Június 5-én a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** csapata is részt vett a XIII. Kerületi Diákönkormányzat által szervezett játékos vetélkedőn, a Neked-napon, akiket a DÖK segítő tanár, Kozma Anett kísért.

A csapattagok nagyon jól érezték magukat, és aktívan kivették e részüket a feladatokból. Aktivitásukat különdíjjal jutalmazták.

Gratulálunk!

*Fábián-Tóth Orsolya*



## Szabadidő szervezés a Vizafogóban

A jó idő beköszöntével, amikor már senkinek nem esik jól az osztályterekben ücsörögni, egyre nagyobb kihívást jelent a pedagógusok számára a szabadtéri, iskolán kívüli foglalkozások szervezése. Mindent bevetünk, pl. udvarra kitelepült órát tartunk.

Így tett Lendvai Szilvia tanítónő is a 3.a környezetismeret óráján, amikor vulkánkitörést szimuláltak PET-palack, szó-dabikarbóna, ecet és ételfesték felhasználásával.

Ám a nyári napokban már maga az iskolába járás is extra motivációt igényelhet, amikor minden ötletet be kell vetni.

Így július 13-ra No backpack day napot hirdettünk. Aznap otthon maradtak az iskolatáskák, helyettük vicces, kreatív „táskákban” érkeztek a tanszerek az iskolába, akár játék babakocsiban vagy felmosóvödörben.

Aki már nagyon vágyott a vízpartra, az hűtőtáskába pakolt. Rögtön jó hangulatban indult a nap.

Három osztályunk is részt vett az Iskolában az erdő elnevezésű foglalkozáson, a nagy esők után épp jól időzítve

ahhoz, hogy az iskolaudvar gombafaunáját beazonosíthassák. Ezt a foglalkozást az Országos Erdészeti Egyesület pályázatán nyertük. Köszönjük a Budakeszi Vadaspark erdőpedagógusának, Dani bácsinak az érdekes foglalkozásokat és az erdei kincseket, valamint a szervezést Lendvai Szilvi nének!

Nem véletlenül időzítette épp erre az időszakra Szállási Zsuzsanna néni sem a 4.a osztállyal a Budapesti Rendőrfőkapitányságon tartott állatvédelmi foglalkozást.

A gyerekek itt más kutyák mellett egy igazi hős rendőrkutyával, Rambóval is megismerkedhettek, aki az ukrán fronton bombatámadásban vesztette el a fülét.

Az idei Padtárs program pedig szintén a 4.a részvételével a környezetvédelemről és az egészséges táplálkozásról szólt.

*Fábián-Tóth Orsolya*

**Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola**







## Ruha cserebere a fenntarthatóság jegyében

Szeptember 9-én ruha csereberét tartottunk a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**.

Volt már ilyen, és lesz is még az idén két alkalommal. Az eseményen iskolánk tanulói tudták elcserélni, illetve felajánlani kinőtt vagy megunt, de tiszta, jó állapotú ruháikat.

Sok vizás póló cserél itt gazdát, mások aikidó felszereléshez jutnak így, de egy-egy szép kopogós cipő is gazdát cserél olykor, aminek a fellépők nagyon örülnek.

Ez alkalommal Edit néniék szinte az egész első emeletet felruházták valamivel. A tudatos ruhatár tervezés igényével bizonyosan, aminek az Öko munkacsoport tagjai nagyon örülnek. Hiszen ettől a szemlélettől és tudatosságtól lesz a Vizafogó valóban Ökoiskola.

Köszönjük a szervezést és lebonyolítást Gubányi Andreának és Kerekes Editnek!

*Fábián-Tóth Orsolya*



## SOTYA-TÁBOR

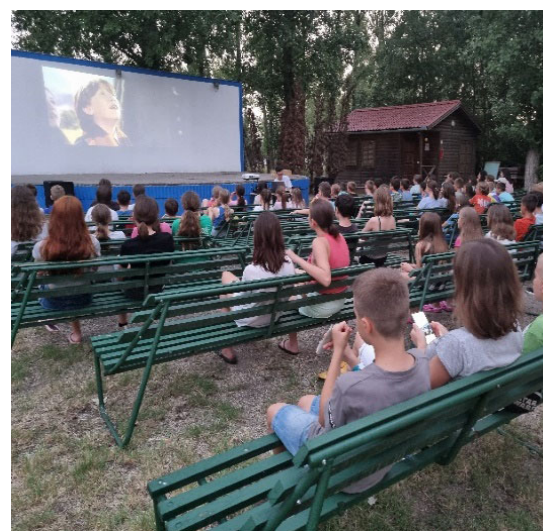
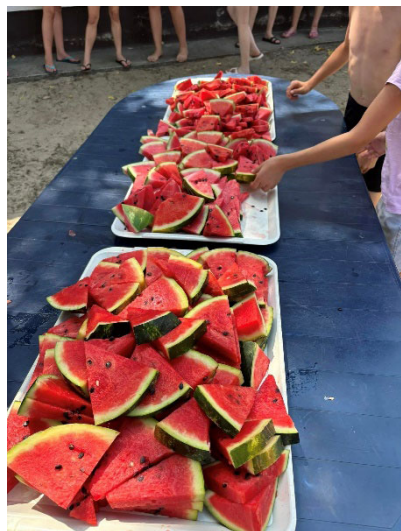
Minden évben az egyik legmeghatározóbb tábori időszak intézményünkben. 2024. július 7-én 120 gyerekekkel vettük birtokba az egyes és kettes altábort – 30 alsós, 80 felsős-, 5 gimnazista segítővel és Nagyné Dúzs Diána, Eszenyi Csilla, Wacha Borbála, Fügedi Gábor, Tóth Olivér pedagógussal indultunk el.

Az idei téma-, ami köré a programok épültek-, Harry Potter volt. Az időjárás túl kegyes volt hozzánk, ugyanis kifogtuk a nyár legforróbb hetét, minden nap 36-38 fokos hőségre számíthattunk. Ennek ellenére sem csökkent a lelkesedés, és a szokásos sportversenyek is megrendezésre kerültek az esti órákban. Volt foci, kosárlabda, partizán, lövészet, pokróclabda. Legjobban várt esemény a délutáni strandolás volt, bár annyira hűsölni nem lehetett, mert a tó vize is 30

fok volt. Idén is kihozattuk Soltvadkert legjobb cukrászdájából a 17 kg finom fagyalgot, és elfogyasztottak a gyerekek 54 kg dinnyét is. A kora reggeli vagy esti időszakban a vállalkozó kedvűek biciklizni is mehettek, és idén először volt éjszakai fürdés is a strandon! Táborzáráskor átvették a gyerekek a sportversenyekért járó elismerő okleveleket, és az utolsó estét egy fergeteges disco zárta. Az ételünk finomak és bőségesek voltak, ezúton is köszönjük Szűcs József táborvezető és az ott dolgozó munkatársak sok-sok segítségét, pozitív hozzáállását! Jövőre visszavár Sotya!

*Eszenyi Csilla és Nagyné Dúzs Diána*

**Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**





## Mi történt 60 évvel ezelőtt?

1964. szeptember 1-jén ünnepi tanévnyitó volt a Karikás Frigyes utcában, aznap léptek először az új iskolába a diákok. Akkor még a Visegrád Utcai Általános Iskolába, hisz eddig húzódott ki ez az utca. A környező utcákban egymásután léptek ki a lakótelepi házakból az ünneplőbe öltözött gyerekek. Volt, akinek a nyakában úttörőnyakkendő volt, a kisebbeknél a kisdobos nyakkendő mutatta, hogy ők is iskolába mennek. Mindenki a Karikásba ment, kíváncsiak voltak, vajon milyen lesz az új osztályterem, ki lesz az osztályfőnök, mikor lehet majd az udvarra kimenni... Az első évben 32 pedagógus és 500 diák volt abban a modern, lakótelepi új iskolában. Orbán Tibor igazgató úr nyitotta meg a tanévet.

Becsöngettek.

Mi történt az elmúlt 60 évben? Több évtizeden keresztül ének-zene tagozatos osztályok, majd angol tagozatos osztályok indultak, volt amikor kísérleti matematika oktatás is folyt. Minden évben volt valami új, aztán a Karikásból Hunyadi Mátyás Általános Iskola lett. Újabb épülettel bővült az intézmény, hisz nemsokkal a megnyitás után már 1400 diák és 75 pedagógus „élt” az iskolában, három műszakban folyt a tanítás. 30 évvel ezelőtt elkezdődött a komplex művészeti képzés, mely Szathmáry József igazgató úr nevéhez fűződik. Átalakult az

iskola épülete, más lett a bejárat, megújult az iskolaudvar és közben sok-sok gyerek elballagott, de évekkel később visszajöttek, hogy szülőként a gyerekeket beírassák a Hunyadi.

### Mi volt 2024. szeptember 2-án?

Egymásután érkeztek az ünneplőbe öltözött hunyadisok a környező házakból, de voltak akik messzebből érkeztek-volt ki villamossal, volt ki kerékpárral, volt ki autóval jött a szülei-vel. Az elsősöket a nagyok, a nyolcadikosok várták, ők kísérték át az új hunyadis diákokat az Aranykapun. Az ünnepi tanévnyitón az évfolyamok névsorában a 60. vagy a közelében levő tanulók egy emlék-facsemetét ültettek el. A tanévnyitó után a közel 500 gyerek a szélrózsa minden irányába szétszaladt, keresték a 60 db elrejtett kis lapocskát az udvaron. Mielőtt be-mentek az osztálytermekbe örömmel vitték a megtalált tan-év-lapocskát az igazgatói irodába, összesen 55 db-ot találtak meg. Ezek majd egy időszalagra fognak felkerülni. Szeptem-ber 6-ától mindannyian a 60 db ötösgyűjtőversenyt kezdik el. Vajon kinek fog először összegyűlni ennyi ötös?

Becsöngettek.

Kívánok mindenkinek sikeres tanévet!

*Ercsényi Judit igazgató*

**Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola**





## Egy hunyadis diák nyári naplója

**Kedves naplóm, elmesélem hol jártam** a nyáron.

Sok szép helyet megismertem, több új barátom lett, akikkel azóta is levelezésben vagyok. Már 2 hete elkezdődött az iskola, de időnként belelapozok a telom galériájába, jó viszszenézni a táborban készült fotókat.

Eszembe jut milyen hőség volt, és csak a Velencei-tóban lehetett kibírni, de aztán az Erzsébet táborig reggeli tornák is feljönnek, a legjobb élményem a legutolsó táborban volt, amikor a vándortáborban az esti bringázáskor csak a fényt lehetett látni és anyáék meg is ijedtek, „Te jó ég, sötétben tekertetek?” – persze semmi gond nem volt. És a jóga táborig élményekről is sokat hallottam a lányoktól, a kisebb tesójtól

pedig azt mesélte, amikor a Normafánál kirándultak és a kellemes hűvös erdőben túráztak. Két tábor is bent volt a Hunyadiban: az egyikben különleges lények jártak a különleges kastélyokban, a másikban a sport különböző fajtáinak megismerése volt a program. A töri táborban is jó hangulat volt, a nagyobbak élvezettel meséltek a gimis programokról, a témazárók írásáról,.... de az első nyári táborom az idén a Rábán való evezés volt, talán ez az első helyezett is, főleg amikor a zugókon kellett a csónakot áttemelni. Nagyon klassz volt!

**A Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola diákjainak és tanárainak beszámolója**

Július első két hetében került megrendezésre az „**Érezd jól magad!**” napközis tábor, ahol 1-4. osztályos gyermekek vettek részt 17-17 fővel. Tematika nélküli tábort szerettünk volna mindenképp szervezni, mert célunk volt, hogy minden gyermek megtalálja a számára kedves elfoglaltságot. A programjaink közt sportfoglalkozások, túrázás, strandolás, játszótérezés és kézműves foglalkozások is voltak. Szerencsére a visszajelzések alapján minden gyermek jól érezte magát, amit az is bizonyít, hogy vannak olyan táborozók, akik 3. éve táboroznánk velünk és már alig várják a jövő évet is, ahogy mi is.

*Liptai-Karé Adrienn tanító*



Idén is pályáztunk az **Erzsébet-táborok**ban való részvételre, így júliusban Zánkára utaztunk. Ebben az egy hétben változatos programokat kínált a tábor, voltunk sétahajózni, sárkányhajózni, kalandparkban, koncerten, táncházban. Részt vettünk kézműves foglalkozáson, izgalmas tudományos bemutatón, ugráltunk trambulínon, énekeltünk tábortűznél. A Hősök napján a rendőrök, tűzoltók, mentők és katonák munkáját ismerhettük meg. A tehetségkutató versenyen Li Tanran hatodik osztályos tanulónk első helyezést ért el kiváló zongorajátékával. A rekkenő hőségben minden nap a Balatonban hűsöltünk. Rengeteg élménnyel gazdagodva tértünk haza, reméljük, hogy jövőre is sikeresen pályáztunk!

*Balta Melinda, Mészáros Katalin, Tanner Márta tanárok*

Már több éve tartó hagyomány a **Történelmi Szaktábor**. Iskolai szervezésben a magyar történelem, honismeret, magyar néprajz iránt érdeklődő felsősök jelentkeznek ide. Ezen a nyáron a Felső-Mátrában töltöttünk egy remek hetet lelkes, érdeklődő gyermekekkel. Palócföld hihetetlenül gazdag néprajzi kincsekben: tájházakban tanulmányoztuk a népviseletet, a tisztaszoba berendezését, találkoztunk helyi hagyományörzőkkel. Várostitörténettel foglalkoztunk Gyöngyösön és Pásztón, megismertük a ferencesek és a ciszterek helyi tevékenységét, középkori üveghutát láttunk és az Oskolamester házában is jártunk. Nem maradhatott ki a betyárvilág sem, hiszen Vidróczki Marci járt ezen a mátrai vidéken. A szálláshelyen népdalokat és történelmi dalokat tanultunk, jókedvű táncházunk is volt. Délután és esténként egyéni és csoportos vetélkedő, becslésjáték, kézműves foglalkozás, szimulációs játék színesítette a programot.

*Kökényes Katalin táborvezető szaktanár*





Az idei évben már a 15. „ISKOLÁBÓL A MŰTEREMBE” című összművészeti nyári táborunk indult el kétszer egy hétben. Az első héten megterveztük MŰVÉSZETI KASTÉLYAINKAT: Picasso kastély, Hangszerek és hangjegyek kastélya és Táncos kastély....foglalkozás neveket választottunk: Vadrózsa Léna, Próba Lili, Tincs Anna, Spicc Olívia, Dó-Ré Panni, Ritmus Petra, Fújd meg Lizi, Paletta Adél, Festékes Nati, Ecsetes Emma. A kastély nem működhet alapító okirat nélkül, így először azok készültek el, utána a kastélyok őrzői, titok könyvei és a memória kártyák. A foglalkozásunkhoz jelmezt és igazolványt is készítettünk.

A második héten a mesterek létrehozták a MESTERSÉGEK KASTÉLYÁNAK részeit: Kertészek az Üvegházat, Terapeuták a Nyugi szobát, Művészek a Művészetek Völgyét, Informatikusok az Irányítótornyot, Szakácsok a Pékség és Cukrászatot... elkészítették mesterigazolványaikat, minden mester csoport különleges mesterlabirintust épített és gépezetet is feltalált: Kösd össze!, Nyomtass játékot!, Fess neki!, Lazulni jó!, Készíts tortát! elnevezéssel, sőt még az elkészített emlékkönyvekben megtalálták a múlt történéseit is...

*Benkő Csilla Judit vizuális-és környezetkultúra tanár  
Szilágyi Gyula balettművész, balettmester*



Közel kerülni és megismerni önmagunkat, meghallani a szívünk hangját – ez minden évben a nyár derekán megrendezett jógatáborom küldetése. Idén tíz ötödik osztályos lány jelentkezett, így egy igazi női együttlét kerekedett az együtt töltött hat napból. Nem véletlenül kapta a tábor a „Virágzás” címet. Céлом volt a fizikai gyakorlásnál, hogy fedezzék fel a lányok a bennük rejlő női tartalmakat, értékeket, tapasztalják meg a női közösség erejét. Helyszínül a csodálatos Visegrád szolgált, ahol mertünk lelassítani, érzékelni, feldolgozni.

*Mosonyi Veronika  
tanító, gyermekjóra oktató*

## A ZUGLÓI HUNYADIS DIÁKOK TERMÉSZETBARÁT TÁBORA

A Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola 2024-ben elnyerte az Örökös Ökoiskola címet, melynek részeként a nyári szünetben a hagyományos természetbarát táborunkat is megrendeztük. A program vezetője az alábbiakban mutatja be a kalandos nyári napokat.

Almási Edittel az elmúlt évekhez hasonlóan újabb felejthetetlen öt napot töltöttünk el 39 gyermekkel Enyingen, a Kabóka Lovastanyán. A táborban számtalan élménnyel gazdagodtak a fiatalok. Délelőttönként lovagolhattak, a nagy hőség miatt a medencében és vizes akadálypályákon hűsíthették magukat, napközben fáradhatatlanul kerékpároztak, számháborúban mérték össze ügyességüket. A diáksereg állandó és nagy kedvence a „tavi program”, ami magába foglalja a vízibiciklizést, a kajakozást, a csónakázást és a vízi bobozást.

A gyerekek eközben megismerhették a tó állat- és növényvilágát. Az esti programok közt szerepelt a félelmetes rémtúra az erdőben, ahol mindenki megmutathatta mennyire bátor vagy sem. A nagy izgalom és ijedség után pedig csillagokat kémleltünk az égbolton, így éjszaka mindenki békésen tért nyugovóra.

A rengeteg élmény, az önfeledt, vidám arcok mellett az okozott számunkra nagy örömet, hogy több volt diákunk is velünk tartott, akik hatodik osztály után máshol folytatták tanulmányaikat. Hosszú időre szóló barátságok szövődtek és szövődnek a táborban, hisz vannak, akik évről évre csak egymás miatt vesznek részt ezen a zsongó-bongó természetbarát táborozáson.

*Rőmer Aletta Zsófia tanító*





## ERDÉLYBEN CSÁNGÁLTUNK

„Erdély felé indultam boldogan,  
Erdély felé vártak rám oly sokan.  
Erdély felé annyi minden eszembe jut,  
*Erdély felé a szívem felragyog.*”

Alapi István-Pataky Attila

Közel 40 érdeklődő diákkal és 4, mindenre elszánt pedagógussal indultunk útnak 2024. június 23-án, hogy a Határtalanul program keretében felfedezzük Erdélyt. Ilyen nagy létszámban – szinte a teljes hetedik évfolyam – iskolánkból még sosem utaztunk a határon túlra, így aztán nagy volt az izgalom az utazás előtti napokban.

A gyerekek előkészítő foglalkozásokon, balesetvédelmi oktatásokon vettek részt, és ellátogattak a Magyarország Házába is, ahol egy rendhagyó óra keretében készültek fel az útra. Nagy sikere volt az Barangoló digitális tartalomtárnak, amit több alkalommal is használtunk a felkészüléskor.

Június 23-án korán indultunk, hiszen már azon a napon is sok program várt ránk. A gyors határátlépés után hamar megérkeztünk **Aradra**, a „Magyar Golgotára”. A település neve összeforrt történelmünk egyik legtragikusabb eseményével. Arad megye székhelyén a Szabadság-szobornál hajtottunk fejet. Az alkotás elkészülésének előzményeihez tartozó fontos adalék: a királyi pár százezer koronát adományozott a megbékélés jeleként a honvédek segélyezésére. Ez adott alapot egy szoborpályázat kiírására. A pályázatot Huszár Alfréd nyerte meg és haláláig dolgozott a művön. Tanítványa, Zala György örökölte a feladatot, aki alaposan átdolgozta a tervet. Így alakult ki a végső forma.

Továbbutazva már messziről feltűnt „magos **Déva vára**”. A város a hazai reformáció történetében is fontos szereppel bír: itt született Dévai Bíró Mátyás, a „magyar Luther”, és a dévai várban raboskodva fejezte be életét az erdélyi unitárius egyház alapítója, Dávid Ferenc. Itt várt már bennünket „Robi bá”, az idegenvezetőnk, egy igazi, XXI. századi „székely atyafi”. Vele vágtunk neki a hegynek, és nem bántuk meg, hogy nem a felvonót választottuk: az erdőn keresztül csodálatos ösvény vezetett a várhoz. Fentről fantasztikus kilátás nyílt a városra és a környékére.

Megfáradva ültünk vissza az autóbuszba, de a napnak még egyáltalán nem volt vége! Következett **Vajdahunyad**, a Hunyadiak ősi fészke. Sokak szerint Hunyad vára a történelmi Magyarország egyik legszebb vára. A várhoz több legenda is fűződik, falai közt az évszázadok során a nemzet számos nagyja megfordult.

Késő este értünk **Csernakeresztúrra**, Hunyad megye legnépesebb magyarlakta helységébe. A település nagy részét bukovinai székelyek leszármazottai lakják. Itt volt a szállásunk, helyi családoknál. Nagyon szívélyes vendéglátásban, és finom estebédben volt részünk. Akármilyen fáradtak is



voltunk, a közös meccsnézés, szurkolás még belefért a programba, így aztán jó későn fektedtünk le, de megérte.

Kirándulásunk második napján egy finom és bőséges reggeli után indultunk útnak.

Az első megállóhelyen nemcsak a busz állt meg velünk, hanem az idő is. A **Kerci** kolostort 1202-ben alapították, a ciszterci rend legkeletibb kolostora volt. A helyi evangélikus lelkész mutatta be az apátság történetét.

**Nagyszébenben** városnézésen vettünk részt. A település még ma is az erdélyi szászok kulturális és társadalmi főhelye. 2007-ben Európa kulturális fővárosa volt. „Robi bá” mesélt a nagy ikonikus szemű házakról, melyek Nagyszében becenevét adták. Itt töltötte gyermekkorát Kós Károly és Lám Béla, itt született Borsos Miklós képzőművész, aki ön-életrajzi regényében felidézti a város század eleji életét. De Jósika Miklós, **Jókai Mór**, Kemény Zsigmond, Benedek Elek, Móricz Zsigmond, Makkai Sándor, Méliusz József és Szabó Gyula műveiben is gyakran feltűnik Szeben. Mivel nemcsak tudományokból él az ember, ezért szabadidőben bevettük a város fagyalatozóit is.

A következő megállóhelyünk **Brassó** volt. A belváros könnyen bejárható gyalog is. Az egyik legismertebb látnivaló a koronavárosban a Fekete templom, ezt természetesen mi is megtekintettük. A legendák szerint a Fekete templom neve onnan ered, hogy a homokkőből készült falai a koromtól fekete színűek lettek. A második napon szállásunk Csernátonban volt, „Ödi bácsiéknál”, akik szép szállással és finom vacsorával örvendeztettek meg bennünket.

Fáradtságot nem érezve indultunk neki a harmadik napunknak. **Csernátonban** a Haszmann Pál Múzeumban kezdtük a programot. Az alapító unokája fogadott bennünket, ő mutatta be a skanzen történetét. A rengeteg látnivaló, az áttelepített székely házak, kapuk, bútorzatok, a mezőgazdasági gépek és szerszámok, a rádiók mellett talán az maradt meg bennünk a legjobban, hogy „Idegen kutyával ne barátkozunk”! Erről Ottó bácsi, volt tanárunk tudna bővebben mesélni...





A látogatás után elindultunk Csíkszereda felé. Nem is kellett térképet néznünk, hiszen egyre több volt a magyar felirat, és egyre több helyen talákoztunk eladó „pityókás kenyérrrel” is. Rövid utazás után érkeztünk meg a **Szent Anna-tó**hoz. Medvével nem talákoztunk, viszont a nyomait láttuk. Érdekes, hogy senki nem maradt le a csoporttól, sőt a túra ideje alatt mindenki ragaszkodott ahhoz, hogy a csapattal tartson... A **Mohos-tőzezlápn**ban egy különleges mesevilág tárult elénk. A láp (népi nevén: Kukujzás, vagy Kukujzás-posvány) a Hargita hegység vulkanikus vonulatának utolsó, legdélebbi tömbjének, a Csomád-hegység ikerkráterének északi kráterét tölti ki. (A másik kráterben található a Szent Anna-tó). Jókai Mór a 19. század közepén még két-háromszáz kisebb-nagyobb tavacsskát vélt látni e helyen, de valószínűleg eltúlozta a számot. Érdekes növényeket ismerhettünk meg: a tőzegrozsmaringot (Gyönyörű, lampionszerű kis virágai nem is sejtetik, hogy a növény minden része halálosan mérgező. A KGB emberei állítólag ennek a növénynek a mérgét használták a hírhedt „esernyős trükk” alkalmazásakor.) és a mármorkát (Elfogyasztva hallucinogén tünetek jelentkezhetnek, azaz „mámoros” állapotba kerülhetünk. A másik tünet, a heveny hasmenés alattomosan, csak ezután jelentkezik).

Ismét egy fárasztó, de élményekkel gazdag nap után foglaltuk el a szállásunkat, most már Csíkszeredában.

A negyedik nap reggelén „Robi bá” ismertette a programot, és már akkor tudtuk, hogy ma sem fogunk unatkozni.

**Csiksomlyón** kezdtük a napot. Felmásztunk a nyeregbe, majd a „Barátok feredőjében” pihentünk meg. A Kegyetemplomban talákoztunk Lezsák Sándor úrral, az Országgyűlés alelnökével. A szívélyes beszélgetés után még egy közös kép is készült a képviselő úrral.

**Madéfalván** fejet hajtottunk az emlékműnél. Megismerkedtünk a falu véres történetével, elborzadtunk attól, ami 1764. január 7-én zajlott a településen.

A Csíki-falvak (Madaras, hol a pap is fazekas, Rákos, Csík-szentdomokos – Márton Áron szülőfaluja) után érkeztünk meg **Gyergyóba**, és indultunk tovább a **Békás-szoros** és a **Gyilkos-tó** meghódítására. A szoros nevét az azonos nevű Békás patakról kapta, amely felelős a szoros kialakításáért. A folyó mellékvízei mind vadregényes, mesés szép szurdokokat vájtak a mészkőbe. A szurdok részei: a Pokol kapuja, a Pokol tornáca, és a Pokol torka. Utunk magas sziklák közt vezetett, melynek a hegyi patak kísérte végig útját, aminek sodrása néhol igen erőteljes volt. A Gyilkos-tó Erdély egyik legismertebb tájképe, igazi természeti ritkaság. Páratlan látvány a rozsdás vörös víztükréből meredező fatörzsek csonkjaival. A szabadidőben nemcsak látnivalókban gyönyörködünk, hanem a kirakodóvásárban is.

Az ötödik napon izgatottan keltünk, mert tudtuk, hogy eddig még át nem élt élmények várnak ránk.



Reggeli után az **Ezeréves határ** felé indultunk. Csodálatos látványban volt részünk az utazás során. Lankás legelők, csobogó patakok, tavak, pásztorok a nyájaikkal, zsendélyes házikók. **Gyimesbükk** mindössze 44 km-re van Csíkszeredától. Itt található meg a 30-as vasúti órház, az Ezeréves határ legfontosabb szimbóluma, amely a román-magyar állam közti szerződés alapján létrejött, Csíkszereda–Gyimesbükk–Palánka–Kománfalva vasútvonal részeként épült 1896-1897 között. Ez volt a legkeletibb ilyen órháza az egykori MÁV-nak, azaz a Magyar Királyi Államvasútnak. Az órházban egy idős bácsi tartott nekünk felejthetetlen előadást.

Utána átsétáltunk az út másik oldalára, ahol megismertük A Hit Kapuját és a Megmaradásunk Oszlopait. Ezek az életre vezető kulcsszavak olvashatók a kapukon: Isten, Haza, Család, Anyanyelv, Alkotás, Jog, Kultúra, Hagyomány, Egység, Szabadság, Jövő. Az út során vezetett ÉlményM füzetbe mindannyian le is jegyzeteltük ezeket a szavakat.

Utána elindultunk Kostekek felé. Csíkszépvíz felett a „morsorsírülönél” már vártak ránk a kosteleki szekeresek, akik vadregényes vidéken, lélegzetelállítóan szép tájakon zötyögve, lovaskocsikkal vittek minket az elzárt kis magyar nyelvi szigetre, a hegyek mélyén megbúvó, minden más településtől távol eső Kostekekre, amely földrajzilag és néprajzilag Gyimes része, közigazgatásilag viszont Bákó megyéhez, Moldvához csapták a diktatúra idején.

**Kostekeken** a „Felszállott a páva” versenyen közismertté vált ifjú tanító, a Szellő néptáncgyűttes vezetője, Vaszi Levente várt minket, aki magyartanárként dolgozik szülőfalujában, a Moldvai Csángómagyar Oktatási Program keretében. Tizenhárom évet „csángált” távol szülőfalujától, megjárta Csíkszeredát és Sepsiszentgyörgyöt, míg végül csak hazahúzta a szíve. Magát hagyományörző tanár bácsinak





nevezi, a falujának helyét pedig így írta körül: „ott van, ahol az ember azt hiszi, hogy eltévedt, csak még egy kicsit tovább”. Vaszi Levente arra tette fel az életét, hogy a következő generációk is megismerjék gyökereiket, hogy a mai csángó gyerekek az ének, a tánc és a magyar nyelv összetartó erején továbbvigyék a több évszázad óta élő tradíciókat. Hivatásáról így vall: *„A Szellő Néptáncgyűttes tagjaként az a feladatom, hogy éltessem és továbbadjam azokat a kincseket, amiktől mi kosteleki csángók vagyunk: néptánc, népviselet, hagyományok, magyar nyelv, kultúra és hit”.*

Átadtuk a magunkkal vitt ajándékokat, adományokat, majd meghallgattunk egy előadást a csángók mindennapjairól, az oktatásról, és még arra is volt időnk, hogy közösen táncoljunk.

A hatodik napon reggel már bőrröndjeinkkel érkezünk az autóbushoz. Hazafelé vettük az irányt, de nem szomorodtunk, hiszen tudtuk, hogy még rengeteg élmény vár ránk. A Tolvajos-tetőn át érkezünk Udvarhelyre, a **„Székely Anyavárosba”**. Útközben átutaztunk a „világ legmagasabban fekvő magyar városán”, **Szentegyházán, Máréfalván** megszámoltuk az út melletti székelykapukat, **Szejkefürdőn** beleszagoltunk a levegőbe. **Farkaslakán** fejtet hajtottunk Tamási Áron sírjánál. A település legfontosabb látnivalója az író síremléke, amely az évtizedek alatt zarándokhellyé változott. A falu híres írójának temetése 1966-ban volt, a mai síremléket Szervátiusz Jenő és fia készítette el 1972-ben.

Természetesen **Korond** település sem maradhatott ki, így egy rövid időt ott is töltöttünk. Korondon a fazekasságnak ősi hagyományai vannak, sokan Európa egyik legjelentősebb fazekas központjának tartják.

Amikor már minden hasznosnak tűnő ajándékot megvettünk, meg sem álltunk **Parajdig**. Az Európa szerte híres székely Sóvidék központja, a Kárpát-medence egyik legfontosabb sóbányászati helye. A parajdi só gyógyhatású, hiszen minden fontos nyomelemet tartalmaz, ám szeny-

nyeződésektől, allergénektől mentes. A hegy belsejébe egy autóbusz vitt le minket, ott pedig szemünk elé tárultak a hatalmas tárnák. Mindannyiunknak emlékezetes élménye marad a sóbánya!

És a napnak még mindig nem volt vége!

Fájó szívvel hagytuk el Székelyföldet. Marosvásárhely érintésével értünk el Tordára, ahol a szakadék és egy jó nagy túra várt ránk.

Az utolsó esti szállásunk **Torockón** volt. Kedves szavakkal és finom vacsorával vártak bennünket a vendéglátóink, helyi magyar családok voltak ők is. Torockó, az egykori bányászváros a Székelykő árnyékában fekszik. A zömmel magyarok lakta festői fekvésű falu egyedi stílusú, hófehérre festett házaival, különleges népviseletével és népművészetével Európa Nostra-díjat nyert és nagy eséllyel pályázik a Világörökségi címre.

Kétszer kelt fel a Nap a Székelykő mögött, mi pedig az utolsó kirándulási napunkra készültünk.

A hetedik napon elindultunk hazafelé. Előtte rövid városnézésen vettünk részt **Kolozsváron**, megnéztük, hogy megvan-e a kilenc zár és Virág János...

„Senki soha hivatalosan tán ki nem mondotta a száján, és semmi hivatalos írás ki nem hirdette, de Kolozsvár Erdély fővárosa száz és száz évek óta a mai napig.” (Kós Károly, 1934)

Csodálatos 7 napos kiránduláson vettünk részt Erdélyben. Iskolánk névadója, Jókai Mór így foglalta össze érzéseit: „Én Erdélyt szívemben magammal viszem...”

Mi, a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** hetedikesei szívünkbe zártuk a „Tündérkertet”. Köszönjük a Tankerületi Központ munkatársainak, Bencs Katának, Török Csillának és Rimóczi Tímeának, hogy segítettek nekünk a pénzügyek útvesztőjében eligazodni.

*Geiszler Krisztina projektvezető és a (most már) 8.a, 8.b, 8.c osztály tanulói*



## Könyv, toll, tinta, ceruza...

Weöres Sándor kedves verse jut eszembe ilyenkor szeptemberben. Ki úgy folytatja, hogy rontom-bontom, ki úgy, hogy végre, ki úgy, hogy mennyi van még hátra a tanévből?

A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** 66. tanévnyitó ünnepségét tartotta szeptember első hétfőjén.

A tanulókat, köztük a legkisebbeket Hudu Mariann igazgató köszöntötte kedves szavakkal. Intézményünkben a közel 460 tanulóból 51 kis elsős kezdi meg tanulmányait két osztályban, Virányi-Gecse Irén és Tóth-Holló Ágota irányítása alatt. A kis elsősöknek komoly változást jelent ez a nap, hiszen mostantól már nem az óvoda, hanem az iskola kapuját léphetik át nap mint nap.

Sok változás várható ebben a tanévben is. Mi pedagógusok is új kihívások elé nézünk, és megpróbálunk alkalmazkodni a fordulatokhoz, ugyanúgy, mint a diákjaink. Ez mindannyiunktól munkát, kitartást, erőfeszítést követel.

Bízom benne, hogy a hasznos, sikeres, eredményes tanévről tudósíthatom majd a Közép-Pesti Képeslap hűségese olvasóit!

*Geiszler Krisztina  
igazgatóhelyettes*



## Izményi Nemzetiségi Tábor – Egy felejthetetlen nyári élmény

A **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** a tanévet ismét a már hagyománnyá vált német nemzetiségi táborral zárta. Ezúttal a Tolna vármegyében található Izmény, a csendes, erdővel körülvett falu adott otthont egy izgalmas és tartalmas nemzetiségi tábornak. A Hegyhát Üdülőházban 30 gyermek részvételével valósult meg az 5 napos program.

A tábor célja volt, hogy a résztvevő diákok még jobban megismerjék a német nyelvet és kultúrát, erősítsék pozitív identitástudatukat, és élményekben gazdag napokat töltsenek el társaikkal. A szervezők nagy hangsúlyt fektettek arra, hogy a programok a gyerekek életkorához és nyelvi szintjéhez igazodjanak, valamint szoros kapcsolatban álljanak az iskolában tanultakkal. A gyerekek játékos feladatokkal fejlesztették német szókincsüket és kommunikációs készségeiket, míg a kézműves foglalkozásokon a kreati-

vitásukat bontakoztathatták ki. A helyi német hagyományok megismerése során a mecseknádasdi tájházba látogattak a táborozók, ahol a sváb életmódba nyerhettek betekintést.

A szabadidős tevékenységek között szerepelt túrázás, baktolás, az állatokkal való ismerkedés, valamint csapatépítő játékok. A gyerekek nagy örömmel vettek részt a falukutatáson, ahol Izmény rejtett zugait fedezhették fel. Az élményekben gazdag napok során erősödött a közösség érzés, és új barátságok születtek. A gyerekek önbizalma nőtt, és pozitív élményekkel telve tértek haza.

Bízunk benne, hogy a jövőben is lehetőséget teremthetünk hasonló programok megvalósítására, hogy ezzel is népszerűsítsük a német nyelvet és kultúrát a fiatalok körében.

*Pálinkás Janka*







## Túraszakkör a Tomoriban

A második félévben is folytatódott a túraszakkör iskolánkban. Ezt a félévet egy téli túrával indítottuk, melyet a Stabil Sportegyesület szervezett. Nem mentünk messzire, a káposztásmegyeri Farkas-erdőben tettünk meg 9 km-t, és fejlesztettük a térképolvasási technikánkat. A téli erdő is rengeteg látnivalót tartogatott számunkra, emellett kiváló testmozgást is jelentett az erdőjárás.

Február 24-én – a telet lezárva – szintén egy teljesítménytúrán vettünk részt a Normafánál. A Széchenyi-hegyről indult kis csapatunk, majd megcsodáltuk a normafai panorámát és eljutottunk a János-hegy lábához. Innen visszafordulva, érintve a Gyermekvasút Virágvölgy állomását, elcsíptük a kisvonatot és lelkesen értünk be a célba.

Évadzáró túránkon – májusban – visszatértünk a Normafához, a Gyermekvasút nyomában jártunk. A sínek mentén kalandozva leereszkedtünk a Béka-tóhoz is, ahol épp egyetemisták tanulmányozták a tó élővilágát, szerencsére kíváncsi csapatunk sokat megtudott tőlük. Ezután végre felszállhattunk a Gyermekvasútra. A túrától elfáradva a kisvasúton ülve csodáltuk a tájat oda-vissza.

Reméljük, a következő tanévben is folytatódnak a kalandjaink, és rengeteget tudunk majd túrázni!

*Hirsch Veronika – szakkörvezető*

**Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola**



## Sakkolimpián jártunk

A **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** referencia intézményként öt osztállyal képviseltette magát a Dózsa György úti BOK Sportcsarnokban megrendezésre kerülő Sakkolimpia nyitórendezvényén 2024. szeptember 11-én.

Először a karzatról láthattuk a megrendezés helyszínét. Mindenütt sakktáblák, sakk feladványok, óriás sakkfigurák köszöntötték a látogatókat. Rengeteg érdekes játékot kipróbálhattak gyermekeink a Polgár Judit Sakk Alapítvány szervezésében, többek között egy érintőképernyőn keresztül a sakkal és a Sakkpalotával kapcsolatos érdekes, színes feladatokat oldhattak meg. Sakkpalota dobókockából többféle szempont szerint tornyot építhettek, másutt egy nagyméretű sakkfigurára színek szerint karikat dobhattak. Volt

memóriajáték, amelyet helyváltoztatással kellett megoldani.

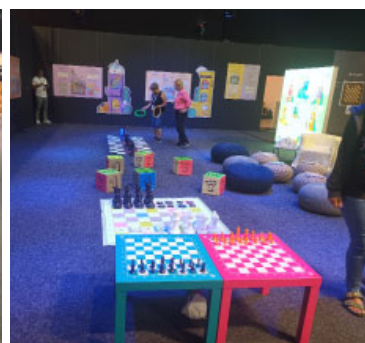
Babzsákpárnákon ülve egy új kiadvánnyal is megismerkedhettek tanulóink, amelynek minden egyes kötete már négyéves kortól más-más képességet fejleszt, amelyet szintén érdeklődéssel forgattak.

Természetesen izgalmas volt egy hosszú asztalra kitett sok-sok sakktáblán való együttes sakkozás is.

A szervezők még arra is gondoltak, hogy összegyűjtsék és kiállítsák régi korok különböző sakktábláit.

Szeretettel ajánljuk mindenki figyelmébe a Sakkolimpia még hátralévő eseményeit, hiszen a sakk az élmény megélése mellett egyszerre tanít, szórakoztat, logikus gondolkodásra, koncentrációra és türelemre is nevel.

*Lelkes Katalin  
tanító*





## Moderntánc és kézműves tábor

A tábort idén július 8-12-ig tartottuk Sulyok Violával. 15 gyerek volt, mert a soltvadkerti tábor is egy időben zajlott, és sokan inkább oda mentek pihenni. Főleg a kicsik jöttek a mi táborunkba, a két negyedikes lány volt a legidősebb. Egy csoportban dolgoztunk a gyerekekkel, délelőtt és délután is volt 90 perc tánc, 90 perc kézműves foglalkozás. A természeti népek kultúrája köré építettük a tematikát, a Pocahontas című rajzfilm zenéjére volt a koreográfia, és a kézműves foglalkozáson is a természetközeli világkép volt a különböző technikájú alkotások fő motívuma.

Ebéd után minden nap vizes program is volt, hogy a 36 fokos hőségben is jól érezzék magukat a gyerekek. Pénteken a szokástól eltérően nem tartottunk a szülőknek bemutatót, felvettem videóra a táncot és elküldtem mindenkinek, hogy otthon, a hűvös lakásban nézzék meg. Ugyanis dél-



utánra már nagyon ki voltak merülve a gyerekek és nekünk, pedagógusoknak sem volt könnyebb.

*Bobák Ildikó moderntánc pedagógus*  
**Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**



## Gastrofesztivál

A nyár zárásaként és az új tanév indításához egy jótékonyági **Gastrofesztiválra** nevezett be a **Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete**. A Cél a Bethesda Gyermekkorház javára minél több felajánlást gyűjteni főzéssel. Sikerült 32.000 Ft-ot összegyűjtenünk és elhoztuk a III. helyezettnek járó díjat. Finomra sikerült a tárkonyos ragulevesünk bográcsban. Változatosan főztünk, mert a tej és lisztmentes érzékenyekre is gondoltunk. Hajrá Arany!

*Bodó Edit főigazgató*

## Vízivándor

A néptánc tanszak növendékei ebben az évben két táborban vehettek részt: július végén Dunaföldvártól Bajáig egy héten át vízitúrázott 23 táncos. Nem csak az evezésről szóltak a napok, volt lehetőség fürdeni, sportolni (focizni, ping-pongozni, tollasozni, röplabdázni) esténként pedig gitárkísérettel énekeltünk, s természetesen minden este volt táncház is. A túra mindenki számára csodás, örök élményt jelentett.

### Nyári tánc tábor

A néptáncosok számára már hagyomány a **nyári tánc tábor**, amely idén Agárdon került megrendezésre. Az öt nap alatt a gyerekek moldvai és nyárádmagyarósi táncokkal ismerkedtek meg. A táncon kívül sokat fürödtünk a Velencei tóban, sokat énekeltünk és utolsó este remek hangulatú tánc házzal zártuk a tábort.

*Povázai Zsuzsanna néptáncpedagógus*  
**Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**





## Sport tábor 2024.

Július 15-21. között az MDSE úszói idén is részt vettek az egy hetes nyári edzőtáborban, Verőcén.

Sportolóink minden nap egy reggeli erősítő edzéssel kezdtek, majd a délelőtti folyamán 2 órás úszóedzésen csiszolták technikájukat.

A délutánok különböző sport és kulturális programokkal teltek, amik rengeteg élményt és szórakozást biztosítottak az intenzív edzések mellett.

Az Aktív Magyarország révén kapcsolatba kerültünk a Ninja Academy-vel. Ennek köszönhetően minden táborozónk kipróbálhatott egy igazi ninja pályát. Ezt követően pedig lézer lövészzel fokoztuk az izgalmakat.

Már szinte hagyomány, hogy minden táborban egy délutánt a Dunán evezéssel töltünk, hol sárkányhajóban, hol kenuban. Az idén sem volt ez másképp. Vácon felvettük a kenukat, vízre szálltunk és elindultunk a Szentendrei-szigetre, ahol lehetőségünk volt megmártózni a Dunában.

*Gasparicsné Csillag Ágnes  
módszertani intézményegység-vezető*



**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani  
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,  
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**

## Szakmai továbbképzések – nyáron is!

A Mozgásjavító EGYMI értékékként kezeli a sokszínűséget, fontos kihívásnak tartja a tanulói sokféleséghez való alkalmazkodást. Ezt támogatva indult el 2023. október 1-jén a „Sokszínűség az iskolában – ma a holnapért” című Erasmus+ projekt.

A projekt fontos mérföldköve a pedagógusok felkészítése. A pedagógusok pedig nyáron sem pihennek, ha új tapasztalatok, tudások megszerzéséről van szó. A nyári szünet idején három munkatársunk vett részt külföldi szakmai továbbképzésen, amellyel egyrészt saját tudástárukat bővítették, másrészt az intézmény nevelési-oktatási folyamatait fogják erősíteni.

Gyulavári Judit tanárnő a tudatos jelenlét (mindfulness) osztálytermi alkalmazásával ismerkedett meg az egyhetes továbbképzés során. Olyan technikákat, módszereket sajátított el, amelyekkel támogatni tudja az osztálytermi közöséget, légkört, ezzel is hozzájárulva a tanulók tanulásának támogatásához.

A digitális megoldások területén bővítette kompetenciáit Barcsiné Zámboi Andrea tanárnő, aki szintén egyhetes kurzuson vett részt. Az új ismeretek, eszközök segítségével lesznek majd a legújabb generáció tanulási folyamatainak támogatásakor.

Farkas Bernadett tanárnő olyan kutatásalapú megközelítésekkel ismerkedett meg a külföldi tanfolyamon, amely segítségével lehet a természettudományok minél élményesebb átadására, ezzel a tanulók minél sikeresebb bevonására. A természettudományos projektekből eddig sem volt hiány az iskolában, így az új ismeretek után alig várjuk az újabbnál újabb ötleteket.

Valamennyi kurzus a munkatársak módszertani megújulását segítette, amely új lendületet adhat munkájukhoz. Emellett belső továbbképzés formájában számítunk arra, hogy a szakmai munkaközösségek tagjai is megismerik a legújabb megoldásokat, praktikus tanácsokat.

A projekt hamarosan szakmai tanulmányokkal folytatódik annak érdekében, hogy a sokszínűség adta lehetőségeket minél sikeresebben használjuk ki a Mozgásjavító EGYMI-ben.

*Révész Rita, főigazgató-helyettes*  
**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani  
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,  
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**





## VíziVándor tábor 2024.

Idén július 24-30-ig másodsorra vágott neki lelkes csapatunk a Mosoni-Dunának. A tavalyi kedvezőtlen időjárás nem vette el a kedvünket, ráadásul az idén kárpótlásul csodálatos időt és szuper túravezetőt kaptunk.

Élményekben és izgalmakban gazdag volt ez az egy hét. Rajkától Dunaszegig evezett le hat nap alatt a 21 diákból, 11 kísérő felnőttből álló csapatunk.

Tavaly óta bakancslistára került a Lipóti Termál- és Élmenyfürdő, ahova az idén eljutottunk. Ezen kívül volt részünk gyors sodrású részeken evezni, a hajóból kiborulást és visszazállást gyakorolni, strandon, árnyékban, fürdés előtt közösen jógázni, társasozni, pingpongozni, bográcsban paprikás krumplit főzni. Közben rengeteget nevtünk,

beszélgettünk és segítettük egymást mindenben, mint egy igazi csapat. A nagy hőségben jólestek a fagyizások, rengeteg gyümölcsöt ettünk, és a sok evezés kedvezett a táplálékbevitelnek is, maradék nélkül fogyott el minden ellátmányunk a hét során. A fizikai igénybevételt agytekervényeink megmozgatásával pihentük ki a Kvíz-esten, és az utolsó nap végén hagyományörző zenés-táncos rendezvényt tartottunk az együtt töltött hét megkoronázásaként.

*Fazekas Janka  
szomatopedagógus*

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**



## TÁBOROZÁS ZÁNKÁN

Az idei tanévben is sikeresen pályáztunk az Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítványhoz, így 2024. július 14–19. között ismét részt vehettünk a zánkai nyári ottalvós Erzsébet-táborban. A diákok és kollégáink élményekben gazdag programon vettek részt a tábor szervezésében. A több mint 2500 gyermekkel való találkozás által több barátság is született. A Balatonba való fürdés sokszor enyhítette a nagy nyári meleg okozta megpróbáltatásokat. A tábor területén belső akadálymentesített busszal segítették közlekedésünket. A vitorlázás, sárkányhajózás, valamint az esti nagyszínpadi zenei előadások tetszettek legjobban tanulóinknak. Minden napot reggeli tornával kezdtek a korán kelő gyerekek, de a hét folyamán társasoztunk, sportoltunk, kézműveskedtünk, csatlakoztunk az esti tábortűz körüli énekléshez, és természetesen mindenki kiért időben a szabadulószozából.

*Csurgó Krisztina, gyógypedagógus*

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**



## IRÁNY PÁRIZS! 2024

Idén a már hagyománnyá vált tematikus táborunkat július 12-18 között szerveztük meg, Verőcén. Az idei témánk az Olimpia és a Paralimpia voltak, ennek jegyében szerveztünk kreatív és inkluzív sportos feladatokat, játékokat. Az ott töltött hét során a diákok 3 csoportra bontva versenyeztek, gyűjtöttek pontokat.

Hétfő délután meggyújtottuk a jelképes Olimpiai lángot, és kisorsoltuk a csapatokat. Ezt követően a résztvevők sportolói névkártyákat és országzászlókat készítettek, majd egy rövid kvíz keretein belül mutathatták meg tudásukat.

Kedden a KSI lövészpályájára látogattunk el, ahol nagyon nagy lelkesedéssel fogadtak minket. Itt megismerkedhettünk a könnyített pisztolyok használatával, és megtanulhattuk a célba lövés alapjait. A diákok számára egy versenyt is rendeztek, ahol a végén kupával díjazták a legeredményesebb lány-, és fiú lövészeket. A fegyvereket mindenki kipróbálhatta, és mindenki nagyon élvezte ezt a kihívást. Egy gyors szendvicsebéd után, pedig átsétáltunk a *Lufiland* kiállításra, ahol lélegzetelállító alkotásokat csodálhattunk meg. A Lufilandban tett látogatásunk során egy „útlevelbe” pecséteket gyűjtöttünk, majd ezeket ajándékokra váltottuk. Még egy lufiállat készítő workshopba is becsatlakozhattunk.

Szerdán a kedvenc gödi strandunkat látogattunk meg, ahol végre kicsit hűsölhettünk, hiszen az időjárás igazán nyári volt. A gyerekek nagyon élvezték a strandolást, a vízpisztoly csatákat és a színesebbél színesebb jégkásákat. Este fáradtan és nagy mosollyal dőltek el az ágyaikban.

Csütörtökön rendeztük meg a „Mexlimpia” utolsó állomását, ahol délelőtt pontgyűjtő ügyességi versenyeken, délután pedig léglufi rangadón mérkőzött meg a három csapat. Ezt követte az ünnepélyes eredményhirdetés – az érme és a díjak átadása.

Az ünneplést egy *Just Dance* diszkóval koronáztuk meg, ahol a DJ nem más volt, mint Tamás bácsi.



Pénteken reggel újra útra keltünk, és ellátogattunk a budapesti Madame Tussauds kiállításra, ahol a diákok kedvenc hírességeikkel fotózkozhattak. A tábor végére új ismeretségek és barátságok kötődtek, a diákok élményekkel telve érkeztek haza. Összességében egy nagyon jó hangulatú hetet tudhatunk magunk mögött.

Fazekas Bianka  
szomatopedagógus

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**

## Elismerések a Hajós tanulóinak

Bozóki Zénó, 8.a osztályos tanulónk az Év Diákja kitüntetésben részesült kimagasló tanulmányi- és sportteljesítményeért, valamint példamutatásáért.

Bozóki Zénó osztálytársával, Garamvölgyi Lenkével együtt 2024. június 7-én „Magyarország jó tanulója, jó sportolója 2023” díjban részesült kiemelkedő tanulmányi – és sporteredményeikért.

További szép eredményeket kívánunk mindkettőjüknek! a Hajós tanulói és diákjai nevében, Molnár Márta, igazgató  
**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanitási Nyelvű Általános Iskola**





## „GENERÁCIÓS KÜLÖNBSÉGEK” – Előadás a Hajósban

Princz Andrea pszichológus, egyetemi tanár előadását hallgattuk meg „Generációs különbségek” címmel. Az előadás legfontosabb célja volt, hogy letisztítsa a generációkról az igaztalan sztereotípiákat, valamint feltárja értékeiket. Így mindenki felismerheti a saját generációs korlátait, és a nemzedékek között dúló csatározások helyett képesek lehetünk magunkat kívülről szemlélni, másokat megérteni – vagy akár nevetni is azokon a szituációkon, amikor csupán a generációnk beszél belőlünk.

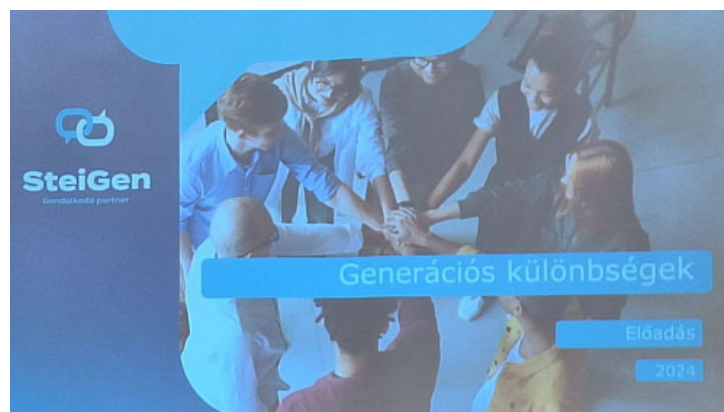
„Az eltelt évszázadok során csupán minimális különbségek voltak megfigyelhetők az egyes generációk megélésében. Az elmúlt ötven-hatvan évben viszont rohamtempóban változott meg szinte minden: az élet várható hossza, a társadalom korösszetétele, a jövőkép, a kommunikáció – s így például a tisztelet – fogalma, a várakozás jelentése, az agy leterheltsége, és még sorolhatnánk. Érdeemes megismerni, alaposabban feltérképezni ennek az átalakulási folyamatnak a mibenlétét és az egyes korcsoportokra gyakorolt hatását, mert enélkül csak azt látjuk, hogy nem az van, ami eddig volt – és ez feszültséghez vezet, az ismeret

viszont megértéshez és elfogadáshoz. Ennek az előadásnak ez volt a célja.”

A tantestület mellett érdeklődő szülőket és nagyszülőket is köszönthettünk a hallgatóságban. Mindannyian újszerű gondolatokkal, megoldásokkal lettünk gazdagabbak.

*Koppányné Dienes Marianna igh.*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**



## OVEP PROGRAM

(Olimpiai értékek edukációs program)

A programmal az előző tanévben ismerkedtünk meg, mivel iskolánk névadója Hajós Alfréd, és a név kötelez. Elköteleztettek vagyunk a sport mellett, és az olimpiai értékek népszerűsítése mellett is. Az OVEP a következő öt nevelési érték mentén épül fel: 1) tisztességes játék, 2) kiválóságra törekvés, 3) harmonikus test és szellem, 4) küzdelem árán elért öröm, és 5) egymás iránti tisztelet. Az olimpiai nevelési értékek nem csupán a testnevelés és sport területén alkalmazhatók, hanem egyéb tantárgyakba integrálva is. Beles Beáta testnevelés órán, és olimpiai történeti foglalkozáson, jómagam pedig osztályfőnöki órákat tartottam ebben a szellemben. Emiatt kaptuk a lehetőséget, hogy részt vehessünk az olimpiai értékek edukációs programon június 20-án a Ludovikán.

A rendezvényen több mint 600 tanuló vett részt, az egész ország területéről. A diákok 13 állomást jártak végig, olyan aktivitásokban vettek részt, melyek tematikája az olimpiai játékok rendezésével, a paralimpiával, a fair play-jel, a magyar olimpiákkal, a fenntarthatósággal, a kreativitással, a kiválósággal, a tisztelettel, a kitartással és a bátorsággal volt kapcsolatos. Volt olimpiai lánggal futás, gördeszka ügyességi verseny, szelektív szemétgyűjtés, magyar rekordok az olimpiákon kahoot, és gondolattérkép készítés a sport értékeiről.



Az állomások teljesítése után sem unatkoztunk, olimpia-történeti kvízkérdésekre válaszoltunk. Délután szabadon látogattuk a BMX freestyle, a breaktánc, a gördeszka és a sportmászás sportágakat, hiszen a párizsi kvóták legalább felét Sanghaiban és Budapesten osztották ki.

Ezekon kívül életreszóló élményt jelentett, hogy az eseményre ellátogatott Thomas Bach, a NOB elnöke, és iskolánk tanulója, Skala Marlene Sophie anyanyelvén köszönthette őt. Beszámoltunk, milyen állomásokon vettünk rész, ő pedig érdeklődve kérdezte, hogy tetszettek az új olimpiai sportágak. Természetesen a közös fotó, és ajándék sem maradt el.

A nap végén egy Thomas Bach aláírásával ellátott oklevéllel, olimpia-történeti könyvekkel, és sok-sok élménnyel lettünk gazdagabbak.

Köszönjük!

*Beles Beáta, Gremspersgerné Laskai Judit*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**



## HAJÓS DIÁKOK AUSZTRIÁBAN Nyelvi tábor Tirolban

Ha nyár, akkor nyári tábor Ausztriában. Idén Innsbruck közelében, Fulpmesben töltött a Hajós Iskola 52 tanulója egy hetet tanáraik vezetésével. A tábor fő célja, amellet, hogy a tanulók jól érezzék magukat az, hogy a gyerekek sok-sok új élményt éljenek át, bepillantást nyerjenek egy számukra idegen kultúrába, de emellett németül is tanuljanak, bővítsék idegen nyelvi kompetenciájukat. Délelőttönként iskolába jártak, de délután a kirándulásoké volt a főszerep. Természetesen megismerkedtünk Innsbruck legfőbb nevezetességeivel egy városi rally segítségével, tematikus vezetéssel interaktív módon megtekintettünk egy középkori várat, (Schloss Ambras), megmásztuk a Bergisel-t, ami már két téli olimpiának is a helyszínéül szolgált, de túráztunk Ausztria egyik legszebb szurdokában, a Wolfsklammban, hajóztunk és fürödtünk is a 18 fokos Achensee-ben.

A legnagyobb attrakció a Schwaz-ban található ezüstművegy meglátogatása volt, de a tanulóknak nagyon tetszett a Swarovski Kristályvilág is. A világhírű, kristálykészereket gyártó cég, a Swarovski az Innsbruck közelében található



Wattens városában hozta létre a fantasztikus kristályvilágot. A kiállítás mellett még egy rövid cirkuszi produkciót is láthatunk a kristályvilág csodaparkjában. Talán kicsit fáradtan, de élményekkel, emlékekkel sokkal gazdagabban tértünk haza.

Jövőre is várjuk lelkes, vállalkozó szellemű tanulóinkat nyári táborunkban!

*Kocsisné Szabó Ildikó, némettanár*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola**

## OLIMPIAI BAJNOK HERMANOS DIÁKUNK!

2024 nyara: Ismét olimpia! Kétségtelen, hogy az idei nyár legkiemelkedőbb eseménye a Párizsi olimpia volt. Mindig magával ragad az eszméje: a tiszta versengés, a kitartás, az, ahogy a versenyzők a saját határaikat feszegetik.

Számomra idén azonban nemcsak a sport szeretete miatt volt jelentős ez az esemény. Egy volt diákunk is hatalmas sikereket ért el a játékokon, ami még izgalmasabbá tette ezeket a heteket.

A vívás hagyományosan a nyitó sportágak között szerepel. Elegáns, szép sportág, amelyet mindig szívesen néztem. Most pedig egy ismerős név is szerepelt a képernyőn: Andrásfi Tibor! Ahogy az arcát nézem, szinte semmit nem változott. Az emlékek feltörnek bennem. Mikor is volt ez? Már 10 éve végzett iskolánkban. Stekler Éva néni osztályába járt, ahol történelmet tanítottam. Tibi hatodik osztály után érkezett a Hermanba, és nagyon hamar beilleszkedett. Csendes, mosolygós, visszafogott, szerény, de határozott fiú volt. Most is ezt látom, ahogy a vívásait nézem. Koncentrál, fegyelmezett, teszi a dolgát és a sikeres asszók után is a kedves mosoly bujkál az arcán, mint ha nem is fogná fel, mekkora dolgot hajtott végre az elmúlt percekben. Emlékszem, szünetekben bűvészmutatványokat mutatott be, ezzel nyerte el az osztály elismerését. Még a legvagányabb fiúk is azonnal elfogadták. Jó tanuló volt mindig. Talán a sport segítette abban, hogy mindig helyt állt, soha nem kereste a kibúvókat.

Elsőként az egyéni párbajtőr verseny zajlott. Szépen haladt előre, majd a szerencse kissé cserbenhagyta, és az elődöntőben fej-fej mellett haladt ellenfelével. Hosszabbításban, maradt

csak alul. A bronzmeccsen szinte szóról szóra megismétlődött. A hosszabbításban folyamatosan videóbírókat kellett kérni, annyira kiegyenlített volt a küzdelem. Az idegek harca volt ez. Végül negyedikként végzett egyéniben, miután drámai csatában elvesztette a bronzéremért vívott asszót egyiptomi ellenfelével szemben. Kicsit csalódott volt, ennek hangot is adott, pedig, hogy is van ez? Olimpiai negyedik hely! Fantasztikus eredmény! Ez azt jelenti, a világon a 4. legjobb párbajtőröző!



Néhány nappal később azonban a sors kárpótolta: csapatban a magyar vívók a világ legjobbjaik bizonyultak. A várva várt érem is megérkezett, méghozzá a legfényesebb színben! Leírhatatlan boldogság az arcukon!

Nekünk, akik itthonról néztük, a mérhetetlen büszkeséget jelent! Mint magyaroknak, és mint hermanosoknak egyaránt! Csodálatos érzés, hogy ismerhetem, taníthattam. Az értékek, amiket képvisel, minden fiatal számára példaképpé teszi! Köszönjük Tibi!

Remélem, rövidesen sort keríthetünk egy beszélgetésre egykori iskolánkban diákjainkkal!

*Dombóvári Lászlóné*

**Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola**



## Soltvadkerti tábor 2024

A Zuglói Benedekes gyermekeknek a nyár egyet jelent ezzel a szóval: Sotya!

Kicsik és nagyok egyaránt izgatottan várják áprilistól a lehetőséget, hogy együtt, önfeledten szórakozzanak, pihenjenek, átéljék az igazi tábori élményeket Soltvadkerten. Sokuknak ez a nyár legszebb része, ami nemcsak egy tábor, hanem az összetartozás, a boldogság jelképe.

Az idei Sotya kissé rendhagyóra sikeredett, nemcsak amiatt, mert az 5 napos (rövidebb) turnusba jutott lehetőségünk részt venni, hanem szinte csak a miénk volt az egész tábor. Ez még meghittebbé, bensőségesebbé varázsolta az itt töltött napokat. Nem volt egyszerű öt napba besűríteni azt a rengeteg programot, élményt, de látva a gyerekek örömteli arcát, egyértelmű, hogy ismét sikerrel zárult a tábor. Szerencsére egész héten csodás időnk volt, rengeteget fürdöttünk a tábor mellett található strandon, kihasználtuk a tó adta lehetőségeket: vízibicikliztünk, strandoltunk, úsztunk, labdázunk, napoztunk. A fürdés mellett természetesen remek lehetőségeket adott nekünk maga a tábor hely-

színe, a nagyobb gyerekek a piciket felkarolva kosaroztak, fociztak, rollereztek, kártyáztak, pingpongoztak, játszottak. Az étel bőséges és finom volt, elsétáltunk a helyi fagyizóba, és persze nem maradhatott el a táborzáró palacsintázás sem, illetve készítettünk közösen gyümölcssalátát.

Ami még inkább emlékeztetése tette az itt töltött napokat, a szokásos diszkót egy ráadás privát bulival zártuk: az utolsó este rögtönöztünk egy igazi Benedekes bulit, ahol mindenki táncolt, énekelt saját, kedvenc zenéjére, együtt, önfeledten.

Szívmengető látni, hogy a már elballagott gyerekeink mennyire ragaszkodnak a táborhoz, visszatérnek, és velünk tartanak: számukra nem telhet el nyár Sotya nélkül, mi pedig elérzékenyülve figyeljük, a kisebbek hogyan válnak részévé ennek az életérzésnek.

Jövőre újra találkozunk Soltvadkerten!

*Soós Orsolya gyógypedagógus*

**Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,  
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**



## Erdei vándortábor a Zemplénben

Idén nyáron július 1-7. között vettünk részt vándortáborozáson. Az Ady Endre Gimnázium diákjai mellett, két másik iskola tanulóival együtt fedeztük fel a Zemplént. Az egyhetes tábor alatt rengeteget túráztunk az erdőben, ahol gyönyörű helyeket és élményeket szereztünk. Felfedeztük a Zempléni-hegység vadregényes tájait és kristálytisza patakjait. Minden éjszakát sátorban töltöttünk, így még közelebb éreztük magunkat a természethez. Sok egyéb program is volt, például kisvasutazás Pálházán, kézműves foglalkozás, jártunk malomban, megcsodáltuk a regéci várat, még egy vadászkutyás bemutatón is részt vehettünk. Esténként táborútnél gyűltünk össze, ahol szalonnát sütögettünk, beszélgettünk vagy társasjátékoztunk. A táborban lehetőségünk volt új barátságokat kötni és jobban megismerni egymást. A tábor utolsó napján egy záróünnepséget tartottunk, ahol egy kvízzel tették próbára a tudásunkat az erdőkről és különbö-



ző történelmi eseményekről. Az élményekben gazdag tábor után mindenki fáradtan, de elégedetten tért haza és már most érezzük, hogy jövőre ismét útra kelünk.

*Tóth Tamara 9. ny*

**Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium**



## Biciklis vándortábor Székelyföld meghódítva!

Az iskola 12 végzős és 3 alsóbb évfolyamos tanulója nem aprózta el a nyári lazítást: a tanév, valamint az érettségi fázisradalmait egyhetes bringatúrával vezette le Székelyföldön. A túrán medveriasztó csengővel felszerelve mintegy 280 km-t tettek meg, ahol többek között a Hargita egy részén is átkelve több, mint 2000 m szintet teljesítettek. Egyúttal bejárták a Csiki-medencét és a Háromszéki-medencét. Az útvonalat kísérő hőséget és izomlázatot pedig az erdőszéli, helyenként 7-8 fokos fürdők hűsítették. A páratlan kulturális és természeti élményeket a helyiek vendégszeretete tette végképp felejthetetlenné.

*Danok Vince szervezőtanár*

**Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium**



## Erasmus+ program a köznevelési szektorban

A **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola** immáron harmadik egymást követő tanévben vesz részt az Erasmus+ programban. A kezdeti négy fős létszám minden évben megduplázódott, így idén már 15 kollégánk vett részt rövid futamidejű külföldi képzéseken. A program egyre nagyobb népszerűségnek örvend intézményünkben, minden évben egyre több tanító és tanár jelzi részvételi szándékát. Egyre nagyobb tapasztalattal rendelkezünk a programban, idén már külföldi diákcsoportok fogadását és szakmai látogatást is tervezünk, hogy bekapcsolódjunk az európai köznevelési intézmények hálózatába és sikeres partneri kapcsolatokat építsünk ki. Projektünknek több fontos célkitűzése is van, melyek meghatározásakor az intézményi, valamint a pedagógusok és a diákok egyéni szükségleteit állítottuk középpontba.

Napjainkban egyre nagyobb teret hódít az angol nyelv, melynek ismerete lassan alapkövetelménnyé válik. Iskolánkban továbbá felmenő rendszerben angol nyelvi képzést is indítottunk, így az idegen nyelvi készségek fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk. Több kollégánk vett részt nyelvi képzésen, de emellett a nemzetközi közeg miatt a többi résztvevő is – függetlenül a képzése típusától – gyakorolhatta az angol nyelvet. Intézményünk hisz az élethosszig tartó tanulás és a folyamatos megújulás szükségességében, a módszertani innovációk megismerésében és elsajátításában, így a legtöbb kollégánk különböző módszertani képzéseken vett részt.

Kiemelt célunk lett a kiégés elleni küzdelem, melyre az Erasmus+ program számtalan érdekfeszítő képzést kínál kiváló képzőkkel. A mentális jóllétet középpontba helyező képzéseket is választottunk a projektcsapattal, hogy szeptemberben újult erővel és lendülettel térhessünk vissza az iskolába.

A nemzetköziesítés jegyében több külföldi intézménnyel is felvettük a kapcsolatot közös projektek, mobilitások, szakmai képzések lehetőségeit keresve és kínálva. Projektcsapatunk rendkívül inkluzív volt, hiszen a fiatalabb és idősebb kollégák mellett az intézmény különböző szervezeti egységeinek képviselői vettek részt arányosan a mobilitásokban: képzést végzett igazgatóhelyettes, alsós és felsős reális és humán munkaközösség-vezetők, tanítók és felső tagozatos tanárok, pedagógiai asszisztensek és iskolatitkár is. Népszerű célpont volt a közeli Horvátország és Olaszország, de emellett projektcsapatunk tagjai jártak Máltán, Görögországban, Spanyolországban és Portugáliában is. A tavalyi év után visszatértünk Finnországba és Izlandra is, így elmondhatjuk, hogy Európa egymástól igen eltérő kulturális térségeit is le tudtuk fedni. A mobilitásokat követően az egyéni beszámolók meghallgatása és elolvasása után rögtön megkezdtük az elsajátított tudás megosztását, workshopok és foglalkozások szervezését, módszertani eszköztárunk frissítését és a tapasztalatok beépítését az intézmény mindennapi működésébe.

*Mogyorósi Renátó Manuel  
tanár, programkoordinátor*





## Szigetközi tábor újratöltve, avagy gárdonyis diákok nyári kalandjai

Iskolánk diákjaival hosszú évek óta visszatérő vendégek vagyunk Dunaszigeten. Idén úgy alakult, hogy a már megszokott táborhelyünket egy merész ötlettől vezérelve – kissé fájó szívvel ugyan – de hátra hagytuk, majd izgalommal és várakozással néztünk új szálláshely után. Aki mer, az nyer! Bátraké a szerencse. – Régi mondások, de most is igaznak bizonyultak. A csere minden várakozásunkat felülmúlta, hisz igazi kincset, remek új területet találtunk a táborunknak. Közvetlen vízparti környezet, tágas, füves, remek adottságokkal rendelkező kert, ideális sátorhelyek, tiszta, barátságos, jól felszerelt kiszolgáló helységek és nem utolsósorban barátságos házigazdák fogadtak bennünket. A 45 kisiskolás a szobafoglalás és a sátorállítás után lelkesen vetette bele magát a pazar környezet kínálta sportolási és pihenési lehetőségekbe. Ki pancsolással, úszással, vízi biciklizéssel, ki pingpongozással, tollasozással, vagy kártyázással múlatta az időt. Mint mindig, most is sláger volt a majomhinta. Kicsiktől a nagyokig próbára tették ügyességüket, bátorságukat, melynek jutalma egy hűsítő vízbe csobbanás volt.

Tábori témánk most is a kenuzás volt. Kétszer is vízre szálltunk, először a már jól ismert, a kertünk végében folyó ágon hajóztunk, ahol több új kormányost is avattunk. Másodszor a nagyobb cicolai ágon próbáltuk meg magunkat. Itt már vezető segített bennünket, hisz arrafelé szélesebb, nagyobb sodrású és ágas-bogasabb a Mosoni-Duna. Fantasztikus élmény volt ez a túra, melynek érdekes része volt a Denkpál-Hallépcső felkeresése, legizgalmasabb része pedig a sordást kihasználva az egyik híd alatti átúzás bizonyult. Ezt persze csak a nagyobbak, a gyakorlottabb úszók próbálhatták ki, a többieknek a biztatás, integetés jutott. Sebaj, majd legközelebb!



A szabadidő szórakoztató eltöltésére sok játékos feladattal készültünk. Természetesen nem maradhatott el az esti rókavadászat, a méltán népszerű Ki mit tud?, és persze az utolsó esti táborújság a közös sütögetéssel, hamburger vacsorával és a közös dalolással.

Ez a hét bővelkedett kalandokban. Sokat nevtünk, játszottunk, és persze főztünk is finomakat mindenki öröme.

Hazafelé közkívánatra ellátogattunk a kalandparkba, ahol mindenki kipróbálhatta a park különböző nehézségű pályáit, ki-ki a saját életkorának, edzettségének, és nem utolsósorban bátorságának megfelelően.

Hazafelé, a vonatúton pedig már előre megbeszéltük, hogy jövőre veletek ugyanitt! Azt hiszem, ez mindent elárul. Örömmel nyugtáztuk, hogy az idei táborunk is tartalmas, szórakoztató, igazi csapatépítő programokban bővelkedő időtöltést biztosított a velünk tartó gyerekseregnek.

*Solti Katalin és Nagyné Kerkapoly Beáta  
táborszervező tanítók*

**Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola**

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,  
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója