

Just two steps (Csak két lépés): az inklúzió és a részvétel iskolái

Cím

Just two steps: inklúzió és részvétel az iskolákban

Időtartam

2024. február 1. – 2025. március 31

Vezető partner



CBM Italia

Partnerek

Istituto dei Sordi di Torino Alapítvány, Budapesti Vakok Iskolája

Finanszírozó

Az Európai Unió az Erasmus+ program keretében - KA210-SCH - Kisléptékű partnerségek az iskolai oktatásban

Részvevők

Olaszország (Milánó és Torino), Magyarország (Budapest)

A projekt

A „**Just two steps: az inklúzió és a részvétel iskolái**” projekt **Olaszország** és **Magyarország** részvételével valósul meg az **Európai Unió** Erasmus+ programjának finanszírozásával.

A cél az, hogy az iskolákban minél jobban megvalósuljon az **inklúzió**, és **akadálymentesek** legyenek az iskolák, ahol minden gyermek - legyen az fogyatékkal élő vagy fogyaték nélkül élő - teljes mértékben ki tudja bontakoztatni az értékeit: a személyiségét, a tehetségét, a kreativitását és a készségeit.

E cél elérése érdekében a projekt az iskolai alkalmazottak ismereteinek és készségeinek fejlesztésére összpontosít minden területen, és bevonja az oktatásban érintett teljes közösséget (tanárokat, családokat és diákokat).

A háttér

Olaszországban a 2022/2023-as tanévben közel 338 000 fogyatékkal élő diák tanult iskolában (minden iskolafokon), ez a szám az összes beiratkozó 4,1%-a. (ez 7%-os növekedést, vagyis 21000 diákot jelent az előző tanévhez képest).

Magyarországon a 2019/2020-as tanévben a sajátos nevelési igényű tanulók az összes diák 6,04%-át tették ki (40 661 általános iskolában, 17 335 középiskolában tanult), folyamatos emelkedés figyelhető meg itt is (a 2015-ös 83000 főről a 2019-es 91000 főre emelkedett a létszám).

Általános cél

A fogyatékkal élő gyermekek inkluzív oktatáshoz való jogának előmozdítása (ENSZ-egyezmény a fogyatékkal élő személyek jogairól és az Európai Bizottság 2021–2030-as stratégiájáról a fogyatékkal élő személyek jogaiért).

Konkrét célkitűzések

- Az iskolai dolgozók képzése (az inkluzív tanításhoz szükséges ismeretek és készségek).
- A diákok aktív részvételének elősegítése (az érzékszervi fogyatékkal élők segítése mind szociális, mind oktatási szempontból).
- A fogyatékkal élő gyermekek iránt inkluzív magatartások közvetítése azzal, hogy őket és a családjaikat is bevonjuk.

Közvetlen kedvezményezettek

- 900 fogyatékos és nem fogyatékos gyermek (kiemelten a 6-14 éves korosztályból).
- 45 tanár, tréner és iskolai dolgozó.
- Fogyatékkal élő gyermekek családjai.

Közvetett kedvezményezettek

Fogyatékos nélkül élő gyermekek családjai, iskolák és oktatási szervezetek, általánosan a nyilvánosság.

Tevékenységek

- **Community of Practices (A gyakorlat közössége):** Az iskola alkalmazottai képzésben és tapasztalatcserében vesznek részt a fogyatékkal élő személyek jogaival és készségeivel kapcsolatosan, ahol ismereteket szereznek a Universal Design for Learning (UDL) programban.
- **CBM színházi előadásának megtekintése „Just two steps”** (Csak Olaszországban), valamint **inklúziós műhelyek kialakítása:** A diákok és a tanárok megpróbálják a szociális és iskolai környezetet akadálymentessé és inkluzívvá tenni.
- **Önképviseleti és érdekérvényesítő nemzetközi csoport:** A fogyatékkal élő diákok és családjaik olyan figyelemfelkeltő anyagokat fejlesztenek együtt, amelyek népszerűsítik az inklúzió

kultúráját, amik küzdenek az előítéletek és a diszkrimináció ellen, valamint bátorítják az inkluzív viselkedést az iskolában és az iskolán kívüli környezetben.

Eredmények

- Az iskola személyzete inkluzív tanítási ismereteket és készségeket sajátít el.
- Az érzékszervi akadályozottsággal kapcsolatos tudatosság fokozása a fogyatékkal élő és a nem fogyatékkal élő gyermekek és az iskolai dolgozók között.
- A gyermekek (fogyatékkal élők és nem fogyatékkal élők egyaránt) és családjaik körében bővíteni a fogyatékkal kapcsolatos ismereteket.

Partnerek



Az Európai Unió társfinanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények csak a szerző(k)höz tartoznak, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a European Education and Culture Executive Agency (EACEA) nézeteit és véleményét. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vállal azokért felelősséget.



**Co-funded by
the European Union**

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.