



***Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézménye, Óvodája, Általános iskolája, Szakiskolája,
Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást
Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona***

Helyi Tanterv

Osztályfőnöki óra

/5.-8. évfolyam/

Értelmileg akadályozott látássérült tanulók számára

Osztályfőnöki óra (Közösségi nevelés)

Az osztályfőnöki óra célja az osztályba járó tanulók közösségének kialakítása, fejlesztése, a csoporthoz tartozás, identitás tudatosítása. Az osztályfőnöki óra a pedagógiai folyamatban kiemelt helyet foglal el, céljai és feladatai a nevelési-oktatási folyamat teljes spektrumára kiterjednek. A tantárgy célja a tanulók segítése önismeretük fejlesztésében, személyiségük stabilizálása a lehetséges életpálya elérésének céljai érdekében.

A tantárgy tematikája segíti a szociális képességek (a kapcsolatteremtés, a kommunikáció, az empátia, a tolerancia, a kooperáció, a konfliktuskezelés stb. képességeinek) fejlesztését főként az osztályban megélt saját élmények, tapasztalatok alapján. A tantárgy fontos szerepe a társadalmi beilleszkedés támogatása, az élet különböző területeire érvényes szabályok rendszerezése, a felnőtt élet megkezdésének előkészítése.

Az osztályfőnöki óra lehetőséget ad az iskolai közösségi programokhoz történő kapcsolódás előkészítésére, tervezésére, az ünnepélyeken, megemlékezéseken a csoport szerepvállalására.

Óraszámok:

Műveltségi terület	Tantárgy	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Technológia	Digitális kultúra	-	-	-	-	-	-	1	1
Testnevelés és egészségfejlesztés	Mozgásnevelés (Testnevelés)	5	5	5	5	5	5	-	-
	Testnevelés	-	-	-	-	-	-	5	5
	Osztályfőnöki (Közösségi nevelés)	-	-	-	-	1	1	1	1

Témakörök:

Témakör/óraszám		1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
1.	Beilleszkedés - Alkalmazkodás	-	-	-	-	16	16	15	15

2.	Önismeret – Testi és lelki egészség	-	-	-	-	10	10	21	21
3.	Aktuális témák	-	-	-	-	10	10	-	-
összesen		-	-	-	-	36	36	36	36
hetente		-	-	-	-	1	1	1	1

5. évfolyam

Témakör	1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás	Javasolt óraszám: 16 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
<p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A szabályok elfogadása. 2. Helyes napirend kialakítása. 3. Veszélyes helyzetek elkerülése. <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Házirend. 2. Tűz- és balesetvédelem. 3. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok. <p>Tanulói tevékenység</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása). 2. A szabályok megvitatása. 3. Időbeosztás, órarend. 4. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés. 5. Veszélyforrások felismerése, megvitatása.

Fogalmak	szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő
-----------------	--

Témakör	2. Önismeret – Testi és lelki egészség	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban. 2. Reális önismeret kialakítása. 	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
<p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulajdonságok megnevezése. 2. Jó és rossz elkülönítése. 3. Saját tulajdonságaim. <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Önjellemzés, reális önértékelés. 2. Milyenek látom társaimat, ők hogy látnak engem? 3. Tulajdonságok összehasonlítása. <p>Tanulói tevékenység</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saját tulajdonságok számbavétele, feltérképezése (külső- és belső tulajdonságok), fénykép nézegetése: régi – új, mi változott? 2. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés). 3. Jó – rossz, helyes – helytelen, hiba – bemutatása helyzetgyakorlatokban. 	
Fogalmak	jó, rossz, tulajdonság, helyes, helytelen, elemzés, önelemzés.

Témakör	3. Aktuális témák	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési- fejlesztési céljai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osztályközösséget alakítani. 2. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani. 	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
<p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szűkebb és tágabb közösségét megismerni, annak életét, történéseit figyelemmel kísérni. 2. Aktivitást és együttműködést tanúsítani. 3. A közös eseményeken aktív részvétel. <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saját teendőinek feltérképezése. 2. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása. 3. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok). <p>Tanulói tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tervek készítése, dekoráció készítése, öltözék megválasztása, a közös élmények 	

<p>megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése, a látottak megvitatása.</p> <p>2. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés, beszámoló szóban az eseményről).</p> <p>3. A közösség életében felmerülő probléma megfogalmazása, véleményalkotás, vita.</p> <p>4. Egyéni tapasztalatok, vélemények gyűjtése.</p>	
Fogalmak	Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre.

Eredmények	<p>A tanuló képes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására, 2. a szabályok alapvető betartására. 3. aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.
-------------------	---

6. évfolyam

Témakör	1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás	Javasolt óraszám: 16 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
<p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. A szabályok elfogadása. 5. Helyes napirend kialakítása. 6. Veszélyes helyzetek elkerülése. <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Házirend. 5. Tűz- és balesetvédelem. 6. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok. <p>Tanulói tevékenység</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása). 7. A szabályok megvitatása. 8. Időbeosztás, órarend. 9. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés. 10. Veszélyforrások felismerése, megvitatása.

Fogalmak	szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő
-----------------	--

Témakör	2. Önismeret – Testi és lelki egészség	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban. 4. Reális önismeret kialakítása. 	
Fejlesztési ismeretek és tevékenységek		
<p>Fejlesztési tevékenységek</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tulajdonságok megnevezése. 5. Jó és rossz elkülönítése. 6. Saját tulajdonságaim. <p>Fejlesztési ismeretek</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Önjellemzés, reális önértékelés. 5. Milyennek látom társaimat, ők hogy látnak engem? 		

6. Tulajdonságok összehasonlítása.	
Tanulói tevékenység	
4. Saját tulajdonságok számbavétele, feltérképezése (külső- és belső tulajdonságok), fénykép nézegetése: régi – új, mi változott?	
5. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).	
6. Jó – rossz, helyes – helytelen, hiba – bemutatása helyzetgyakorlatokban.	
Fogalmak	jó, rossz, tulajdonság, helyes, helytelen, elemzés, önelemzés.

Témakör	3. Aktuális témák	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési- fejlesztési céljai	3. Osztályközösséget alakítani. 4. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Fejlesztési tevékenységek	
4. Szűkebb és tágabb közösségét megismerni, annak életét, történéseit figyelemmel kíséni. 5. Aktivitást és együttműködést tanúsítani. 6. A közös eseményeken aktív részvétel.	
Fejlesztési ismeretek	
4. Saját teendőinek feltérképezése. 5. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása. 6. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok).	
Tanulói tevékenységek	
5. Tervek készítése, dekoráció készítése, öltözék megválasztása, a közös élmények megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése, a látottak megvitatása. 6. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés, beszámoló szóban az eseményről). 7. A közösség életében felmerülő probléma megfogalmazása, véleményalkotás, vita. 8. Egyéni tapasztalatok, vélemények gyűjtése.	
Fogalmak	Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre.

Eredmények	A tanuló képes <ul style="list-style-type: none">• az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,• a veszélyforrások elkerülésére,• a szabályok alapvető betartására.• aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.
-------------------	---

7. évfolyam

Témakör	1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok ismerete és betartása, veszélyhelyzetek felismerése, előkészület a pályaválasztásra.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Fejlesztési tevékenységek	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Az iskolai és otthoni szabályok követésének kialakítása. 2. Veszélyhelyzetek felismerése és azok elkerülése. 3. Ismeretek a készségfejlesztő iskolai képzésekkel kapcsolatban. 	
Fejlesztési ismeretek	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskolai és otthoni szabályok. 2. Tanulói jogok és kötelezettségek. 3. Tűz- és balesetvédelem. 4. A továbbtanulással kapcsolatos ismeretek. 5. Gyakorlati tantárgyakkal kapcsolatos képességek feltérképezése (kézügyesség, kitartás, pontosság, megbízhatóság). 	
Tanulói tevékenység	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása). 2. A szabályok megvitatása. 3. Segítségkérés veszélyhelyzetben. 4. Kérdések megfogalmazása a továbbtanulással kapcsolatban (pályaorientáció, alkalmasság). 5. Saját képességek tudatosítása a pályaválasztás érdekében. 	

Fogalmak	Kötelező tanóra, igazolt-igazolatlan hiányzás, szabály, veszély, mentők, tűzoltó, rendőrség, továbbtanulás.
-----------------	---

Témakör	2. Önismeret – Testi és lelki egészség	Javasolt óraszám: 21 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Reális önismeret. Törekvés a káros szokások elkerülésére.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek

Fejlesztési tevékenységek

1. Reális önismeret.
2. Az egészség fogalmának ismerete, fontosságának felismerése.
3. A káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése.

Fejlesztési ismeretek

1. Önjellemzés, reális önértékelés.
2. Testi, lelki bántalmak, sérelmek következményei.
3. Az emberi természet megnyilvánulása, a helyes életvezetés kialakítása.
4. Veszélyeztető tényezők, a káros hatások kivédése, kialakulásuk megelőzése.
5. Dohányzás.
6. Alkoholizmus.
7. Káros közösségek hatása.

Tanulói tevékenység

1. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
2. Szituációs gyakorlatok a káros hatásokkal való találkozásokról, hogyan lehet kikerülni a fenti helyzeteket (alkohol, cigaretta és drog visszautasítása), a napirend és az egészséges életmód segítségével.

Fogalmak

Konfliktuskezelés, egészségmegőrzés, függőség, elkerülés, megelőzés.

Eredmények

A tanuló képes

- az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
- a veszélyforrások elkerülésére,
- a szabályok alapvető betartására.

8. évfolyam

Témakör	1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Szabályok ismerete és betartása, veszélyhelyzetek felismerése, előkészület a pályaválasztásra.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Fejlesztési tevékenységek	
<ol style="list-style-type: none">4. Az iskolai és otthoni szabályok követésének kialakítása.5. Veszélyhelyzetek felismerése és azok elkerülése.6. Ismeretek a készségfejlesztő iskolai képzésekkel kapcsolatban.	
Fejlesztési ismeretek	
<ol style="list-style-type: none">6. Iskolai és otthoni szabályok.7. Tanulói jogok és kötelezettségek.8. Tűz- és balesetvédelem.9. A továbbtanulással kapcsolatos ismeretek.10. Gyakorlati tantárgyakkal kapcsolatos képességek feltérképezése (kézügyesség, kitartás, pontosság, megbízhatóság).	
Tanulói tevékenység	
<ol style="list-style-type: none">6. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).7. A szabályok megvitatása.8. Segítségkérés veszélyhelyzetben.9. Kérdések megfogalmazása a továbbtanulással kapcsolatban (pályaorientáció, alkalmasság).10. Saját képességek tudatosítása a pályaválasztás érdekében.	

Fogalmak	Kötelező tanóra, igazolt-igazolatlan hiányzás, szabály, veszély, mentők, tűzoltó, rendőrség, továbbtanulás.
-----------------	---

Témakör	2. Önismeret – Testi és lelki egészség	Javasolt óraszám: 21 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Reális önismeret. Törekvés a káros szokások elkerülésére.	

Fejlesztési ismeretek és tevékenységek

Fejlesztési tevékenységek

4. Reális önismeret.
5. Az egészség fogalmának ismerete, fontosságának felismerése.
6. A káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése.

Fejlesztési ismeretek

8. Önjellemzés, reális önértékelés.
9. Testi, lelki bántalmak, sérelmek következményei.
10. Az emberi természet megnyilvánulása, a helyes életvezetés kialakítása.
11. Veszélyeztető tényezők, a káros hatások kivédése, kialakulásuk megelőzése.
12. Dohányzás.
13. Alkoholizmus.
14. Káros közösségek hatása.

Tanulói tevékenység

3. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
4. Szituációs gyakorlatok a káros hatásokkal való találkozásokról, hogyan lehet kikerülni a fenti helyzeteket (alkohol, cigaretta és drog visszautasítása), a napirend és az egészséges életmód segítségével.

Fogalmak

Konfliktuskezelés, egészségmegőrzés, függőség, elkerülés, megelőzés.

Eredmények

A tanuló képes

- képeségeihez mértén a reális önértékelésre
- az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
- a káros szokások felismerésére,
- a veszélyforrások elkerülésére,
- a szabályok alapvető betartására.