

**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**

Helyi tanterv



/7. évfolyam/

Értelmileg akadályozott látássérült tanulók számára

Átdolgozta: Asbolt Bernadett

A tantárgy oktatása során fontos szerepet kap a szűkebb és tágabb szülőföld értékeinek, hagyományainak tanári támogatással történő felfedezése, a megismert néphagyományok feldolgozása, megjelenítése Az idősebb korosztály ismereteinek befogadása erősíti a nemzedékek közötti párbeszédet, formálja a nemzethez, a családhoz, valamint a szűkebb és tágabb közösséghez tartozás tudatát.

A műveltségi terület tanítási-tanulási folyamatában figyelembe kell venni a sajátos nevelési igény gyógypedagógiai-pszichológiai jellemzőit, különös tekintettel a sajátélményű tevékenységek fókuszba helyezésére. A tanítás során – pedagógiai és néprajzi szempontok szerint kiválasztott hon- és népismereti, néprajzi forrásanyagok felhasználásával – minél több lehetőséget kell teremteni a néphagyományok élményszerű megismerésére.

A műveltségterület tanítási-tanulási folyamatában az egyéni képességek figyelembevételével központi szerepet kap a differenciálás, a gyakorlatban alkalmazva a korszerű óravezetési technikák adaptált változatait; pozitív módon erősítve a tanulók ismeretszerzésre irányuló törekvéseit.

A fejlesztési feladatok közül fókuszba kerül a cselekvés szintjén a megkülönböztetés-azonosítás-összehasonlítás képességének a fejlesztése.

Óraszámok:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Műveltségi terület |  Tantárgy | 1. évf. | 2. évf. | 3. évf. | 4. évf. | 5. évf. | 6. évf. | **7. évf.** | 8. évf. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Történelem és állampolgári ismeretek  | Állampolgári ismeretek  | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hon- és népismeret** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |  |
| Etika | - | - | - | - | - | - | - | 1 |  |

 |

Témakörök:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Témakör / óraszám | 7. évf. |  |
| 1. | Az én világom | 12 |  |
| 2. | Találkozás a múlttal | 24 |  |

 |

**7. évfolyam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **1. Az én világom** | **Javasolt óraszám:****12 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Ismeretalkotás az egyén helyéről és szerepéről a szűkebb és tágabb környezetben.Kooperatív technikák alkalmazása. |
| **Fejlesztési ismeretek** | **Fejlesztési tevékenységek** |
| ***1.1. Családunk története***A családi közösség, helyem a családban.Élettörténetem: Ki vagyok én?* 1. ***Az én városom, falum***

NevezetességeiHagyományai | Információgyűjtés a családról.Beszélgetés családi tárgyakról, eseményekről.Saját adatok ismerete, felsorolása. Családtagok megnevezése.Család és a rokonok. Családi kötelékek, rokoni szálak felismerése, megnevezése. Kiscsalád, nagycsalád. A család tagjainak elhelyezése korok szerint. Családi munkamegosztás otthon.Élettörténetem: Ki vagyok én? Bemutatkozás, személyes adatok ismerete, jellemző saját tulajdonságok.Fiúnap - Lánynap: Női és férfi szerepek; egymáshoz való viszonyulás. Elnevezések változása az életkor előrehaladtával, illetve családi állapot szerint: rokonirelációk.Anyák napja: Családi kapcsolatok: anya, apa, nagyszülők. Anyák napi szokások.Anyai feladatok a különböző életkorú gyerekeknél. Családi ünnep.Tárgyak, élmények, különlegességek, történelmi események gyűjtése az adott településről.Érdekességek, történetek gyűjtése az adott településsel kapcsolatban.Az én iskolám– nevezetességek- iskolánk múltja. Információgyűjtés. |
| **Fogalmak** | család, unokatestvér, nagyszülő, családi ünnep, település, város, falu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Találkozás a múlttal** | **Javasolt óraszám:****24 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Az időben való tájékozódási képesség fejlesztése.Kooperatív technikák alkalmazása. |
| **Fejlesztési ismeretek** | **Fejlesztési tevékenységek** |
| ***2.1. Élet régen és ma*** Házak, ruhák, ételek, munka***2.2. Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink*** Népszokások Húsvéti ünnepkör. Karácsonyi ünnepkör.**2*.3. Nemzeti ünnepek***Hazánk, Magyarország – magyarok vagyunk.Nemzeti jelképeink (zászló, címer, Himnusz, Szózat).Nemzeti ünnepek, az ünnepek rövid összefoglalása.**2*.4. Főbb magyar történelmi események***Honfoglalás (Árpád, hét vezér).Államalapítás, István király, Mátyás király.Települése történetéhez köthető esemény, uralkodó, híres ember.A XX. főbb eseményei. | Tárgyak gyűjtése a nagyszülőkről, beszélgetés a régmúlt idők mindennapjairól. Családi történetek gyűjtése.Használati tárgyak gyűjtése, bemutatása, azokról való beszélgetés.Fehér bot napja: * vakság, vakok, fogyatékosság
* fogyatékosság fogalma
* fogyatékosság típusai
* „híres” fogyatékos személyek és munkájuk

Hasonlóságok és különbségek gyűjtése a modern idők mindennapjainak tükrében. Az iskola régen. Munkamegosztás korok szerint régen és ma.Munkamegosztás nemek, szerint régen és ma.Lehetőség szerint látogatás tájházban.Régi receptek gyűjtése.A gazdag és szegény ember mindennapjainak összehasonlítása, párhuzam fölállítása napjainkhoz kötötten.Élet a faluban: közösségi munkák.Advent szimbólumai.Tél kezdete, téli ünnepek.A Mikulás szokásai. Hagyományok, szokások karácsonykor. Betlehemezés.Újévi szokások - Szilveszterhez és újévhez kapcsolódó hagyományok.Farsang és busójárás.Húsvét története. Néphagyomány, hagyományőrzés. Húsvéti szokások: vallási- és népszokások.Pünkösdhöz kapcsolódó népszokások.Az ünnepekhez kapcsolódó legfontosabb információk összegyűjtése, azokról való beszélgetés.A néphagyományok lehetőség szerinti fölelevenítése a szűkebb (esetlegesen tágabb) közösségben.Egyszerűbb hagyományőrző játékokkal való megismerkedés.Dallamfelismerés, zászlók közül a magyar zászló színeinek ismerete, tapintható címer megfigyelése.Kölcsey Ferenc: HimnuszVörösmarty Mihály: SzózatBeszélgetés a múlt eseményeiről. Tárgyak készítése az ünnepre.Ha lehetséges, az ünnephez kapcsolódó helyszínek felkeresése (Nemzeti Múzeum, csaták helyszínei, híres szereplőkhöz kapcsolódó épületek, helyszínek stb.).Műsor összeállítása az ünneppel kapcsolatban: versek, dalok.Október 23., március 15., május 1., augusztus 20.Honfoglalás és megtelepedés.Irodalmi művek, filmek kapcsolódó részletei, képzőművészeti alkotások (Rege a csodaszarvaról, Emese álma, Vérszerződés, A hét törzs, Árpád, a honalapító, Hét vezér) alapján.István király jelentősége: * Szent István király,
* Államalapítás,
* augusztus 20.,
* A Szent Korona,

A leghíresebb magyar királyok, királynők, csaták, háborúk, hősök.Kapcsolat (helyi vagy) a városi nevezetességekkel, várrom, emlékpark.Árpád-házi Szentek - Árpád-házi királyok-Nádor terem.Regék Mátyás királyról.Híres, hírhedt események a XX. században.Híres emberek: * Petőfi Sándor
* „A legnagyobb magyar” – gróf Széchenyi István,
* báró Wesselényi Miklós,
* Kölcsey Ferenc,
* Deák Ferenc,
* Kossuth Lajos – intézményünk múzeuma,
* József nádor
* gróf Batthyány Lajos

Nemzeti Összetartozás napja: * Nemzet, nemzetiség fogalma,
* Határon túl élő magyarok,
* Magyarországon élő más nemzetek.
 |
| **Fogalmak** | nagyszülő, falu, város, háztartás, húsvét, karácsony, néphagyomány, hagyományőrzés, közösség, ünnep, uralkodó, történelem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Összegzett tanulási eredmények az évfolyam végén** | A tanuló nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról.Megbecsüli az idősebb családtagok tudását.Ismeri a főbb ünnepeket és az azokhoz kapcsolódó szokásokat.Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, népi játékairól.Ismeri a nemzeti ünnepeket.Tudomása van a főbb magyar történelmi eseményekről. |