



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

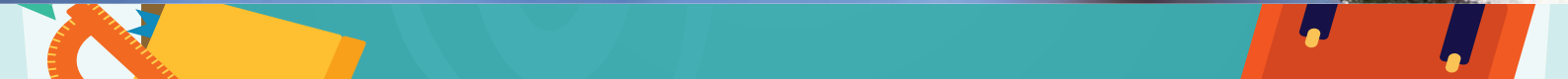
2021. február

## Február



19

Fotó: montypeter - freepik.com





## Gólyahét 2020-ban az Álmosban

A gólyahetet minden évben nagyon várják a 10. évfolyam diákjai, ilyenkor ugyanis ők találhatnak ki feladatot az idei kilencedikeseknek. Egy kicsit törleszthetnek: a tavaly „elszenvedett” feladatokat most az új gólyákkal is végigcsináltatják. Lássuk, hogy birkóznak meg velük!

A kilencedikes diákok gólyahetet megelőző pénteken értesültek a feladataikról, hogy mik lesznek azok a bizonyos programok, kihívások, amiket teljesíteniük kell. Az ezt követő héten megkezdődött az a bizonyos **GÓLYA HÉT**.

A tizedikesek izgatottan várták, hogy a kis gólyák mit hoznak ki a rájuk kiszabott feladatokból. Megdöbbenésünkre és csalódásunkra nagyon kevesen teljesítették a személyes feladataikat (öltözködés, kiegészítők), mondhatni kevesen vették a lapot. De ha voltak kivételek, akkor ők igazán odatették magukat. Végül, mivel a tanulók lényegében azokat a feladatokat teljesítették, melyhez kedvük volt, jól szórakoztak. Így aztán közel azonos egyéni pontszámmal fejezte be a hetet a két osztály.

Ezzel szemben a csoportos feladatokat mindennap újult erővel és kitartással végezték. Istenítő verset írtak a tizedikesekről, énekeltek nekünk és még táncoltak is. Csak azt sajnáltuk, hogy a járvány miatt a péntek délutáni szokásos fergeteges csapatversenyek elmaradtak.

Összefoglalva: izgalmas és élményteli hetet hagytunk magunk mögött. Ezek a pillanatok is bővítik iskolánk élménytárát.

*Írta: Nagy Klaudia 10.a*



Osztályunk a versre emlékszik legszívesebben:

### Nagy Klaudia: A 10.a dicsőítése a 9. b által

Isten, áldd meg a 10.a-t  
Sok ötössel s jó kedvvel,  
Nyújts feléje védő kart,  
Ha küzd a nagy Erikkel!

Szép Álmos az Otthonotok,  
Már szinte itt laktok,  
Ez már néha meg is látszik,  
Hisz Peti nagyon hiányzik.

A 10.a a legjobb osztály,  
Ragyogtok, mint fényes kristály,  
Van eszetek, használjátok,  
A szivatást meg megbánjátok!

## E-Hód „HÓDítsd meg a biteket!” informatika verseny

Iskolánk, az **Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola** tanulói nagy lelkesedéssel vettek részt az online informatikai versenyen. Az országos megmérettetésen 249 iskola több mint 29 ezer diákja vett részt ebben a tanévben. A verseny feladatai a megadott héten bármikor elvégezhetőek, a lebonyolítás iskolai helyszínen történt, online formában. A kérdések különböző nehézségi fokozatúak, de semmilyen különleges informatikai tudás nem szükséges a megválaszolásukhoz. A feladatok inkább érdekes problémákat mutatnak be, nem tesztek, hanem szórakoztató, elgondolkodtató feladványok.

Polgárdi Natália és Varga Hanna 4/a osztályos tanulóink saját kategóriájukban az 1245 indulóból 3. helyezést értek el. Gratulálunk nekik!

*Dr. Puzster Bernadett  
intézményvezető*





## Pályaorientációs nap az Aranyban!

November 11-én tanítás nélküli munkanap volt iskolánkban. Az alsós osztályok különböző programokat szerveztek a gyerekeknek a Pályaorientációs napon.

**Az első évfolyamon** a járványhelyzetre való tekintettel nem tudtunk külsős programot szervezni, ezért a program jött el az iskolánkba. Ennek megszervezésében, és lebonyolításában nagy segítségünkre volt Antal István (1.a) szülő, **Szentendre Város Önkéntes Tűzoltó Egyesület parancsnoka**, illetve a **Zuglói Polgárőr és Önkéntes Tűzoltó Egyesület tagja**, aki kollégájával együttműködve bevezette a gyerekeket a szakma szépségeibe, rejtelmeibe. Ezúton is köszönjük nekik az áldozatkész munkát, és a felejthetetlen bemutatót a tűzoltófecskeendő használatával kapcsolatban.



**A második évfolyamosok** a könyvtárosi szakma szépségével ismerkedtek meg iskolánk könyvtárosa, Borbélyné Máthé Mária segítségével. A gyerekek megismerték a könyvtár működését, a színes foglalkozás végén minden gyerek kedvet kapott, hogy beiratkozzon a könyvtárba. Ezt követően drámajáték keretein belül ismerkedtek meg ritka, már kihalófélben lévő mesterségekkel.



A **3.a** és **4.a** osztályban a Zuglói Pince cukrászdából látogatott el hozzánk Tóth Gabriella (szülő) cukrász. Vezetésével a gyerekek marcipánfigurát készítettek. Az alkotás közben a cukrászmesterség rejtelmeibe avatta be a gyerekeket.



A **4.b** osztályban cukrászok, pékek munkájával ismerkedtek meg tanulóink. Az elméleti bemutató után só-liszt gyurmázáson keresztül próbálhatták ki a gyerekek e szakma rejtelmeit.



A sokszínű tevékenységek alatt, jó hangulatban, hasznos ismeretekkel gazdagodtak tanulóink ezen a napon.

*Georgieff Zsuzsanna és B. Sulyok Viola  
munkaközösség-vezetők  
Zuglói Arany János Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola*





# Szaktmák Napja a Berzsenyiben



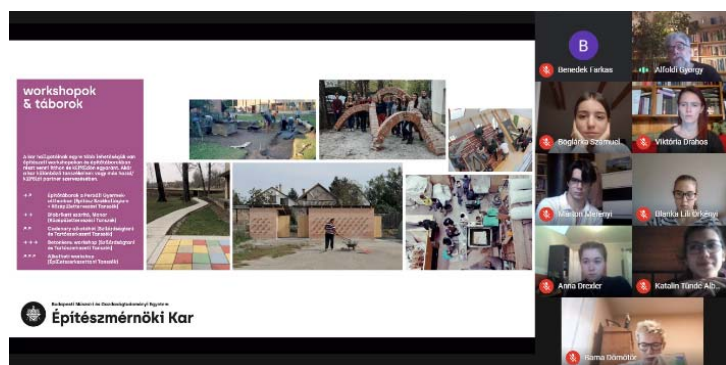
## Szaktmák Napja 2020

### Beszámoló

A Szaktmák Napja rendezvényünk 20. éve segíti a diákokat a pályaoorientációban a **Berzsenyi Dániel Gimnáziumban**. Az idei év nem csak jubileumi, de rendhagyó is volt. A járványhelyzetre való tekintettel online térbe kényszerült. Ez, nem hogy nem jelentett akadályt, de még rugalmasabbá tette a szervezést. Az információk megosztására és visszajelzések kérésére sokkal könnyebb volt egy egész iskolára kiterjedő Google Classroom kurzust használni.



Meghívott előadóink vállalkoztak egy-egy kb. 15 perces videóinterjúra, melyben meséltek szakmájuk előnyeiről, hátrányairól, mindennapjaikról. Ezeket az iskolaújság szerkesztőségének tagjai készítették el a Zoom segítségével. Az előadóink között újságíró, rendezvényszervező, régész, restaurátor, pszichológus, szociológus, jogász, pedagógus, média designer, hr, vegyész, fizikus, sokféle mérnök, sokféle informatikus, valamint orvos is helyet kapott. A Loom videómegosztó funkcióját kihasználva privát módon oszthattuk meg a diákjainkkal a 32 vágatlan interjút 2020. december 16-án, a Szaktmák Napja délelőttjén. Ők pedig válogathattak, mely szakmák után érdeklődtek. Átlagosan egy diák kb. 8 videót nézett végig a nap során (humán tagozatosok inkább a bölcsész, pszichológia vonalon, míg a matematika tagozatosok inkább az informatika, mérnök vonalon).

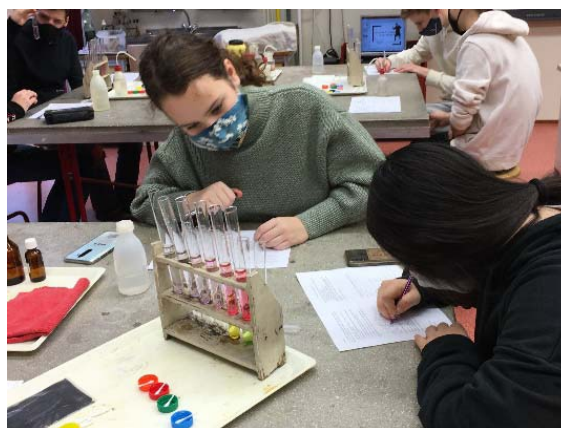


A délután folyamán 13.00-tól a 11-12. évfolyamosoknak lehetősége volt ezen előadókkal élő Google Meet beszélgetéseken részt venniük. Itt a házigazda tanárok moderálásá-

ban a diákok feltehették kérdéseiket, amik az interjúk megnézése közben merültek fel bennük. Mind a 24 beszélgetés átjárható volt a diákok számára, tehát ha választ kaptak a kérdéseikre, tovább mehettek. Ezzel a lehetőséggel kevesen éltek, mert a „kiscsoportos” beszélgetések túl „izgalmasnak” bizonyultak.

Úgy éreztük, hogy a 9-10. évfolyamosok számára fontosabb kérdés a fakultáció választás, így számukra a délután az útkeresésről szólt. Ehhez segítséget adott a 23 volt Berzsenyis diák „haza látogatása” (akár külföldről is), akik meséltek saját döntésükről, egyetemi tapasztalataikról. Néhány egyetemi referens is fogadta ez időben az érdeklődőket, hogy a felvételi eljárás útvesztőjében segítse a végzőseinket.

A 7-8. évfolyamosaink pedig részt vehettek egy-egy rendhagyó fizika órán az NKM által támogatott Gördülő Energia program keretében. Kísérleteket láthattak a hangtan, elektromosságtan témaköréből. A diákok meghallgathatták Bach és az AC/DC muzsikáját szívószál trombita és Tesla transzformátor előadásában, és azt is megtudták, hogy a virágpor milyen színpadi effektusoknál használható eredményesen. Az előadó Tóth Páltól fizikatörténeti érdekességeket is halhattak diákjaink.



A rendhagyó fizikaórával párhuzamosan a 7-8. osztályosok kísérletezős kémiaórán vettek részt, ahol a kezükbe vehették az irányítást és tanulókísérleteken keresztül gazdagodtak új ismeretekkel. A gyerekek többit között színskálát készítettek vöröskáposzta-indikátor segítségével, megtanulták, hogy milyen módszerek alkalmazhatók különböző keverékek szétválasztásához, és egy nyomozós játékban is részt vettek, ahol ismeretlen anyag azonosításával fedték fel a tettes kilétét. Reméljük, ezzel a két programmal felkeltettük a pályaoorientációs napon a természettudományos érdeklődésüket!

*Csorbané Bere Anikó Zsuzsanna  
főszerző*



## Dobóné Dr. Tarai Éva a Rätz Tanár Úr Életműdíj egyik idei díjazottja

Dobóné Dr. Tarai Éva kémia-biológia szakos tanár diplomája megszerzését követően közel 27 év általános iskolai oktatás után került 2011-ben a **Berzsenyi Dániel Gimnáziumba**. Közoktatásban végzett kiemelkedő munkája mellett aktív kutatómunkát is végez. Doktori címét 2009-ben védte meg a kémiai fogalmakhoz kapcsolódó tévképzetek kutatása témában. 2016 óta kutatótanár.

Kivételes képességű, felkészültségű és szorgalmú tanár, aki maximálisan tudja a kémia oktatás kutatásának eredményeit beépíteni, felhasználni, gyümölcsöztetni napi tanári munkájában is. Újszerű kísérleti technikák kidolgozása, a Mazur-féle társtanítás módszerének hazai bevezetése csak ízelítő sokrétű innovációs munkájából.

Tehetséggondozó munkája példaértékű. Az általa felkészített diákok számos jó helyezést és különdíjat értek el szakmai versenyeken. Természettudományos szaktábort szervez kollégáival a kémia tagozatos diákok számára, diákjai kezdeményezésével megalakította és hagyományt teremtett a Kémiai Önképzőkörrel, ami azóta is népszerű terepe a tanórán kívüli tehetséggondozásnak. Együttműködnek a Dornoch Academy diákjaival és tanárukkal (Skócia), közös projekteken dolgoznak.

Száznál több publikáció, szakmai közösségi megnyilvánulás, idegen nyelvű folyóirat-cikk megalkotója. Könyvek szerzője és társszerzője, tanulói munkafüzet és hozzájuk tartozó tanári segédletek összeállítója.

Eredményei nemzetközi szinten is figyelemre méltóak. A Science in School és a Journal of Chemical Education cik-



kei ötletadók voltak több önképzőköri projektnek, amelyek továbbfejlesztésével díjnyertes publikációk születtek.

A Kémiantanári, Neveléstudományi, Pedagógiai konferenciákon előadásokat tart. Tapasztalatairól a kerületi és iskolai munkaközösség számára előadásokat és workshopokat szervez. A Science on Stage két hazai válogatóján (debreceni, szegedi) díjat nyert, és a magyar delegáció tagjaként részt vett a European Science on Stage rendezvényein Debrecenben és Cascaisban (Portugália). Az ELTE kémiantanár szakos hallgatói számára rendszeresen tart bemutató órákat, terepgyakorlatokat.

Szakmai munkáját több díjjal is jutalmazták. 1987-ben Miniszteri dicséret-ben részesült. 2004-ben és 2016-ban „Az év pedagógusa” címet nyerte el. 2018-ban a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógus Kutatói Pályadíját kapta.

*Kiss Gyöngyi, intézményvezető*

## Vers- és prózamondó verseny

2021. január 22-én a Magyar Kultúra Napja alkalmából a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** vers- és prózamondó házi versenyt rendezett. A tanulók nagy lelkesedéssel, és sok szép nevezési lappal készültek erre a napra. A versenyen színvonalas verseket és verses meséket hallhattunk, így a zsűrinek cseppet sem volt könnyű dolga. A gyerekeket két korcsoportban értékeltük: 1-2. osztály, és 3-4. osztály. A helyezettek könyvjutalomban illetve édességben részesültek. A megemlékezés színvonalát emelte, hogy tanulóink híres magyar írók, költők verseihez készítettek illusztrációt, melyet az iskola aulájában tekinthettek meg a kíváncsi gyerek- és felnőtt szemek.

*Pálinkás Katalin  
intézményvezető*







## Sokszínű iskolakert

Az iskolakert fogalommal az én iskolámban találkoztam először, neve „Ment-a kert”. Vidám a neve és valóban vidám foglalkozásokat tudunk ott tartani, amikor kertészkedünk vagy épp a saját készítésű madáretetőket tesszük ki a fákra.

Az Aulart galériánkban januárban egy rendhagyó kiállítást állítottak össze tanáraink, melyet az Iskolakertekért Alapítvány adott kölcsön 20 db tablóval. A kiállításhoz Judit néni egy zöld totót is készített, melynek a helyesen kitöltők között nyertese is lesz. Kíváncsian várom, vajon az én lapom köztük lesz-e.

Az iskolakert története Tessedik Sámuel nevéhez kötődik. A művelt kert célja a környezettudatosság terjesztése kicsiknek, nagyoknak. És még miért jó ez? – lehet kertészkedni, megtanulható a növények gondozása, tanulmányozni tudjuk a zöldségféléket, gyümölcsfákat, megfigyelhető a hasznos és káros rovarok élete és hatásuk a növényeken. Fotózhatjuk és rajzolhatjuk a virágokat, a szárított növényekből gyűjteményt vagy akár ajándéktárgyakat is tudunk



készíteni. Több iskolakertben nyári táborokat is szerveznek a tanárok, ami összehozza a gyerekeket a közös játékban, a csoportos feladatok elvégzésekor. Ezek a kis közösségek barátságokat alakítanak ki, és megtanítanak sok hasznos tudnivalóra.

Én örülök, hogy a mi iskolánkban is van iskolakert.

Mózes Mihály 5.a

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



## SZÍNEK ÉS ÉVEK” IRODALMI BARANGOLÁS KAFFKA MARGIT NYOMÁBAN 2020

140 ÉVE SZÜLETETT KAFFKA MARGIT, ISKOLÁNK NÉVADÓJA

1880. június 10-én született a Nyugat „nagyon-nagy író-asszonya”, ahogy Ady nevezte Kaffka Margitot, a magyar irodalom egyik legjelentősebb női íróját, a Nyugat nemzedékének fontos tagját.

Sajnos születésének 140. évfordulójáról 2020 júniusában nem tudunk kellőképpen megemlékezni, így decemberben egy iskolai vetélkedő formájában köszöntöttük névadónkat.

Kaffka Margit 1918. december 1-jén, 38 éves korában vesztette életét. Az I. világháború után tizenkét éves fiával együtt a spanyolnátha járvány áldozatává vált.

„Színek és évek” – Irodalmi barangolás Kaffka Margit nyomában címmel hirdettünk vetélkedőt a felső tagozatos di-

ákjaink számára. Az online keresőversenyen összesen 25 tanulónk vett részt. Irodalmi barangolásunkat ezúttal játékos feladatlap segítségével valósítottuk meg, ahol az életrajzi lottó mellett keresztretjvényt és verstani feladványokat kellett megoldaniuk a gyerekeknek.

A legnagyobb kihívást, de egyben az egyik legérdekesebb feladatot az érvelő fogalmazás írása jelentette. Néhány ismeretterjesztő cikk elolvasása után be kellett mutatniuk legalább három olyan tényezőt, ami azonos az akkori és a mostani világvárványban, majd gyűjteniük kellett három olyan indokot, ami reményt adhat, hogy a koronavírus nem okoz akkorra veszteséget majd az emberiség számára, mint a 100 évvel ezelőtti spanyolnátha.

Az eredetileg tanító Kaffka Margit is biztosan szívesen olvasgatta volna diákjaink okfejtéseit.

Bekényi Ádám

intézményvezetői jogkörben eljáró

intézményvezető-helyettes

Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola



## Kaffkások a Pál-völgyi-barlangban

A **zuglói Kaffka Margit Általános Iskola** diákjai novemberi DÖK-túrájukon a Pál-völgyi-barlangot látogatták meg.

Hazánk leghosszabb barlangja leginkább cseppköveiről lett nevezetes. 500 méteres, megújult túraútvonala sok izgalmat tartogat. Az idő is nekik kedvezett; gyönyörű napos időben közelíthették meg a barlanghoz vezető tisztást.



Egy rövid várakozás után meg is érkezett a barlang vezetője, aki elmondta, egykor ő is a Kaffka iskola falai között tanult.

A barlangban kiépített úton vezette végig az egyes termekben diákjainkat, ahol sok érdekességet tudhattak meg: többek között a Meseország cseppkőképződményeiről vagy a különleges kagylólenyomatokról.

Az izgalmas túra után a kék és zöld csapat számháborúban mérhette össze erejét.

Egy kiadós ebéd után a Kaffka diákjai még egy nagyot kirándultak a Mátyás-hegyen, mielőtt mindenki kellemesen elfáradva hazatért.

Hamarosan új élményekért indulnak útnak!

*Bekényi Ádám*

*intézményvezetői jogkörben eljáró intézményvezető-helyettes*

## Makkültetés a Kaffkában

A **Kaffka Margit Általános Iskola** kezdeményezése volt idén decemberben a magvetés, magról keltetés kísérlete. A Neszmélyi Arborétumból kapott makkokat az iskola aprajagyja nagy szeretettel ültette.

A makkok bázisa szokásos módon egy-egy földdel teli tejfölös vödör lett, ebbe kerültek első lépésként a csírázásra váró szemek. Elképzelésünk szerint ez a vállalkozás nem kisebb, mint a kikelt magvak évről évre történő kiültetésével, szép lassan egy saját erdő létrehozása, amely az iskola saját erdeje lehetne, a Kaffka-erdő. Ehhez a területet a már említett Neszmélyi Arborétum biztosítaná.



Célkitűzésünk pedig az a remény, hogy a diákok, látva az általuk a természetre gyakorolt teremtő hatást, közelebb kerülnek a természeti környezethez, így a makk-csemeték cseperedésével párhuzamosan a gyerekek szívébe ültetett természetszeretet és az ebből kicsírázó felelősségérzet is megerősödik.

Tavaszig nagy az izgalom és a bizakodás, hogy az odaadással elvetett kis makkok növekedésnek induljanak.

*Bekényi Ádám*

*intézményvezetői jogkörben eljáró intézményvezető-helyettes*

## TÉLI SPORTVERSENYEK PÁLYÁZATON NYERTÜNK

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** sikeresen pályázott a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete által kiírt téli sportpályázatra, melynek keretében 140 000 Ft-ot nyertünk. Az összeget házi versenyeink jutalmazására fordítjuk. A járványhelyzet miatt halasztásra került VII. Mikulásfutás helyett Újévi Futást rendezünk, és januárban indul az osztályok közötti házbajnokság, a Mező Liga, ahol kézilabda, labdarúgás, röplabda, kosárlabda és floorball sportágakban mérkőzhetnek meg az osztályok. Utóbbi versenyrendszerünkkel új hagyományt kívánunk teremteni.

*Petres Margit*

*testnevelés munkaközösség-vezető*







## Harmadik helyezés a Virtuális Történelmi Váltófutáson

Tisztelegve az Aradi Vértanúk előtt, a Budapesti Atlétikai Szövetség minden évben történelmi váltófutást szervez, amit idén rendhagyó módon, virtuálisan hirdettek meg. A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** minden osztálya ne-

vezett, sportudvarunk 200 méteres pályáján zajlott a viadal. Testnevelés órákon mértük az osztályok 13x200 méteres futamait. A 28 benevezett csapatunknak köszönhetően iskolánk harmadik helyen végzett, és 40 000 Ft-os ajándékutalványt nyert. Köszönjük a Budapesti Atlétika Szövetségnek a díjat és a Mezőtandem Egyesületnek a csokoládét! A legnagyobb örömet a gyerekek boldogsága okozta, ismét versenyezhettek!

*Petres Margit, testnevelés munkaközösség-vezető*



## Országos első!

A „Taroló Négyes” végig tarolta a **Bolyai Csapatverseny** anyanyelvi és matematika körzeti fordulót és 2020. december 5-én az **országos anyanyelvi döntőben I. helyen** végzett. A mostani hétfvégén újabb izgalom elé nézünk, 12-én lesz a matematika országos döntő. A Mező „egyemberként” szorít értetek.

A csapat tagjai: Chikán Anna Viktória, Gyúri Benedek, Sándor Krisztián, Szendrei Áron Lázár

*Gombár Erzsébet, intézményvezető  
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*



## Online terepgyakorlat - Multikulturális Iskola pedagógus hallgatóknak

2020.11.18-án és 2020.11.19-én a **Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészkarának** hallgatói online terepgyakorlaton vettek részt a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** tanáránál, Ottucsák Melinda Anikó tanárnőnél. A negyedéves pedagógia szakos hallgatók dr. Pazonyi Judit óráján vettek részt, ahol a félévben a Multikulturális Iskola témáját járták körbe. **Ottucsák Melinda A.** három csoportnak tartott online prezentációt, melynek témái a külföldi gyerekek oktatási kérdései voltak. A témák között szerepeltek általános iskolai pedagógiai témák, középfokú beiskolázási

kérdések, a magyar mint idegen nyelv lehetőségei, valamint szó esett a használható taneszközökről is. Az online tér adottságait kihasználva a hallgatók egy-egy szituációról külön online szobákban csoportokban tudtak gondolkodni, melyet megosztottak később egymással is. A három előadás megerősítette, hogy nagyon kevés helyzetben találkozhatnak az egyetemi hallgatók külföldi diákokkal a közoktatás keretein belül, és inkább személyes tapasztalatokról tudnak beszámolni. Az együttműködés a Károli Gáspár Református Egyetem és a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola között a jövőben is folytatódik, remélhetőleg iskolai keretek között.

*Ottucsák Melinda  
magyar nyelv és irodalom  
magyar mint idegen nyelv szakos  
mentortanár*





## SZÜLŐI FÓRUM A DR. MEZŐ FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Idei tanévünk első szülői fórumát 2020. november 18-án tartottuk, a járványügyi helyzetre való tekintettel ezúttal online formában. A fórumra minden szülő regisztrálhatott, így az SZMK tagok mellett több érdeklődő szülő is csatlakozott.

Az iskolától minden héten részletes tájékoztatást kapnak a szülők az E-Kréta felületen a járványügyi, illetve hiányzási adatokról, de mindezekről most átfogó tájékoztatást is hallhattunk. A fórumon részletes betekintést nyertünk az iskolát érintő eseményekről, beruházásokról, fejlesztésekről, pályázati eredményekről. Iskolánk idén elnyerte a Zug-

lói Esélyegyenlőségi Díjat, ami egy nagyon hosszú munka eredménye. A fórum második részében most is a felmerült kérdésekre kaptunk választ, és kötetlen beszélgetéssel zártuk a találkozót. Sajnos nem minden iskolai rendezvényt lehet most a hagyományos módon megtartani, de az iskola pedagógusai keresik a lehetőségét, hogy a diákok ebben a nehéz helyzetben is részesülhessenek közös élményekben. Így nem maradt el a gyerekek mikulásnapján köszöntése és az első osztályosok hagyományok szerinti mezős diákká avatása sem.

Bízunk benne, hogy a következő fórumot már az iskola épületében tudjuk megtartani.

*Balló Csilla*  
szülői szervezet elnöke

## Mezős-avatás rendhagyóan

2020. december 4-én 66 első osztályos tanuló vált „teljes jogú mezőssé” a hagyományos, de rendhagyó avatási szertartás során. Az iskola egyik legnagyobb ünnepe a járványhelyzetre való tekintettel új köntöst kapott. A közös élményt filmen közvetítjük minden érdeklődő felé, fogadják szeretettel! A QR-kód beolvasásával is megtekinthető az iskolai műsor.

A felvezető műsor Csankyné Antal Ildikó tanító forgatókönyve és filmfelvétele alapján készült. A film vágását és utómunkálatait volt tanítványunk, Csanky Bálint készítette. A teljes stáblista a film végén tekinthető meg.

*Gombár Erzsébet, intézményvezető*  
*Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*



## Adventi jócselekedetek naptár a Mezőben

*„Ossz szeretetet, bárhová mész... Soha ne engedd, hogy valaki ne legyen boldogabb a veled való találkozás után, mint előtte!”*

*(Teréz anya)*

A szeretet, amit mások felé osztunk, olyan, mint a visszhang: végül visszazáll ránk. Aki rendszeresen jót cselekszik, az maga is boldogabbá válik. Ezek a gondolatok vezettek bennünket, amikor hagyományainkhoz híven a Békés iskolák békítő teamje és az IDŐK idén is felállította *Adventi jócselekedetek naptárát* a **Dr. Mező Ferenc Általános iskolában**. Az adventi időszakban minden hétköznap reggel kinyitunk egy ablakot, melyben egy-egy jócselekedetet rejtettünk el. A szülők is követhetik iskolánk Facebook oldalán a napi jócselekedeteket, így a családok akár együtt is teljesíthetik azokat. Ezáltal szeretnénk abban segíteni a körülöttünk élőknek, hogy adventre készülődve – még ebben a lelkileg nehéz időszakban is – átélhessék a belső harmóniát, békét, szeretetet. Áldott, békés ünnepeket kívánunk!

*Orosz Adrienn, iskolapszichológus*





## SZÜLŐK ISKOLÁJA A BULLYINGRÓL

A járványhelyzet mindannyiunk életében változásokat hozott, sok tevékenységünk került át az online térbe. Ez történt a Szülők iskolájával is a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában**. A 2018/2019-es tanévben indult kezdeményezésünket mindenképpen szeretnénk tovább vinni, ezért döntöttünk úgy, hogy az idei tanévben online folytatjuk.

2020. november 25-én Teams-en keresztül csatlakozhattak az előadáshoz az érdeklődő szülők, aki szerettek volna minél többet megtudni a bullyingról, az iskolai kortárs bántalmazásról. A téma „adta magát”, hiszen októberben fogadtuk el iskolánk **Bántalmazáskezelési protokollját**.

Az előadást Orosz Adrienn iskolapszichológus, a Békés iskolák intézményi koordinátora tartotta, aki a protokoll mellett beszélt arról is, hogy mit tehetnek a szülők, ha gyer-

mekük bántalmazás áldozata lesz az iskolában, vagy éppen ő a bántalmazó. Kitért arra is, hogy a bántalmazás sikeres kezelése csak a szülő és az iskola szoros együttműködésével valósulhat meg. Szó volt a Békés iskolák programról, valamint a prevenció fontosságáról, az előadás végén pedig a szülők is feltehették kérdéseiket.



*Orosz Adrienn, iskolapszichológus,  
Békés iskolák koordinátor*

## Tudóspalánták a Mozgásjavítóban

2020 decemberében lezárult a Mozgásjavító tehetségpályázata, amely során a STEM tudományokra fókuszálhattunk. A **Mozgásjavító** Gimnázium tehetségigéretei élmény- és felfedezésközpontú tudóskörök keretében mélyültek el a természettudományok rejtelseiben, amelynek eredményeként leírásra kerültek a legérdekesebb, általuk végzett kísérletek.

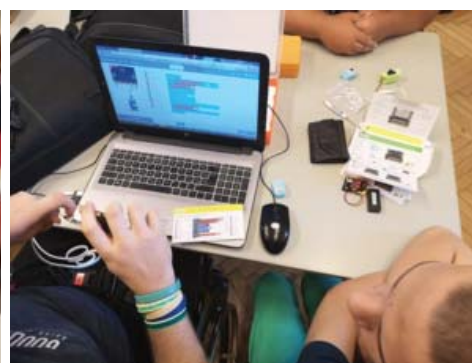
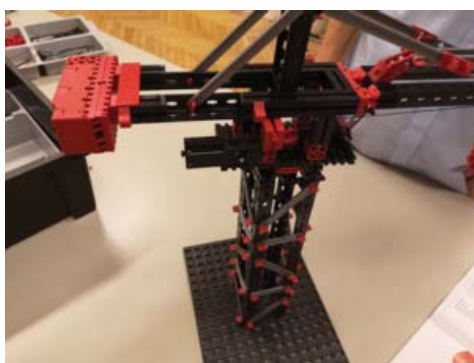
A pályázati programban bentlakásos tábort is terveztünk, amit a járványhelyzet miatt sajátos formában, digitálisan va-

lósítottunk meg. A gimisek gond nélkül vették az akadályt, hallgatták meg az előadásokat, vettek részt az interaktív foglalkozásokon online.

A tudóskörök és a tudóstábor megvalósításához lehetőségünk nyílt eszközöket vásárolni, illetve egy szakmai honlapot létrehozni. Ez utóbbi segítséget nyújthat más vállalkozó iskoláknak is, ha a természettudományok felé kívánják terelgetni tehetséges tanítványaikat.

A pályázat (NTP-MTTD-19-0168) a Nemzeti Tehetség Program keretében, az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával valósult meg.

*Révész Rita, intézményvezető-helyettes*



## Jó Sportoló, Jó Tanuló Díj

A díjat olyan gyerekek nyerhetik el, akik az előző évben kimagasló tanulmányi és sportteljesítményt nyújtottak. Nagy büszkeségünkre az 5-8. osztályos általános iskolás tanulók korcsoportjából a **Mozgásjavító** 6.a osztályos tanulója, Gigacz Gergő is részesült a „Jó Sportoló, Jó Tanuló Díj” kitüntetésben. A pályázat célja többek között az volt, hogy ösztönözze az általános és középiskolás diákokat a szellemi és fizikai képességeik fejlesztésére, és eredményeikért megkapják a méltó elismerést.

*Hörnyék Franciska  
koordinátor*







## „Ha keveset adsz is, ha szívből adod, soknak számít.”

„Már egy kiló liszttel is segíthetsz...”. Ezzel a felhívással kezdődött a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** az első karitatív megmozdulás, melynek keretén belül a VIII. kerületben lévő Dankó utcai Óvodának gyűjtötünk három héten keresztül. Az adományok a jelenlegi, pandémiás helyzetre való tekintettel száraz, tartós élelmiszer, édesség és tisztítószer volt.

December 15-én reggel három szülővel együtt, két autóbába bepakolva indultunk az óvodába, ahol nagy szeretettel fogadtak és vártak minket. A ládákból, szatyrokból lévő adományokat egy különálló helyiségbe vittük, ahol több, már előre elkészített zacskók sorakoztak. A mi ajándékaink is részét képezik majd egy egységcsomagnak, amit az ott dolgozó kollégák állítanak össze és juttatják el a rászoruló családoknak.

Az óvodáról néhány szó: ide mélyszegénységben élő vagy rászoruló, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek járnak, akik egész Budapest területéről érkeznek. Az óvodában reggel hét órától várják a kicsiket, akik először egy alapos fürdetésen esnek át, majd tiszta ruhát kapnak. A napi étkezésen kívül egész nap rendelkezésükre áll gyümölcs vagy



szendvics, hiszen ezek a gyermekek csak az intézményen belül jutnak hideg, meleg ételhez.

Két csoportszoba van, ahol az egyik szobában bölcsődés korúak játszhatnak, a másikban óvodás korúakkal foglalkoznak. Jelenleg folyamatosan változó a gyermekek létszáma, de optimális esetben előfordul, hogy 40-50 gyermek is élvezi az óvodai dolgozók szeretetét.

Adományokat egész évben fogadnak, aki úgy érzi, hogy tehet értük valamit, a következő címre viheti:

1086 Budapest, Dankó utca 11. Munkanapokon 8.00-16.00-ig. Telefonszám: Borsányi Aranka +361/577-0515 vagy +3670/459-3681

*Bartosiewicz Márta  
intézményvezető-helyettes*

## Hulladékgazdálkodási hét a Csatában

Minden év novemberének utolsó hetét Európa-szerte annak szentelik, hogy felhívják a figyelmet az egyre nagyobb mennyiségű hulladék keletkezésére. Ehhez a kezdeményezéshez iskolánk is csatlakozott, melynek keretein belül egy hulladékgazdálkodási interaktív vetélkedőt valósítottunk meg, amiben a 7. és 8. évfolyam tanulói vettek részt. A tanulók előzetes ismereteinek felmérésére és bővítésére játékos formában került sor.

Két online segédeszközt vettünk igénybe, melyek egyike kérdések feltevést teszi lehetővé, amire a tanulók élőben tudnak szófelhő formájában válaszokat adni. Ilyen módon gyűjtöttünk ötleteket arról, hogy milyen hulladéktípusokat ismerünk, illetve, hogy hogyan csökkenthető a keletkező hulladék mennyisége. A gyerekek felettébb hasznos meglátásai egymás után jelentek meg a kivetítőn. Az összegyűjtött javaslatok megbeszélése után egy izgalmas online versenyre került sor, melyben néhány anyag ter-



mészetben való lebomlásának átlagos idejét kellett megtipelni. Nagy meglepetést okozott a gyerekek számára, hogy míg az almacsutka pár hét alatt lebomlik, egy eldobott PET palacknál erre akár 450 évet is várunk kell.

A továbbiakban a gyerekek egy kvíz applikáció segítségével mérték össze tudásukat és gyorsaságukat. Néhány hulladékot kellett a megfelelő virtuális kukába „dobni”, majd különböző megdöbbenő állításokról dönthették el, hogy azok igazak vagy hamisak. Rendkívül nagy csodálkozást váltott ki az a tény, hogy Magyarországon az első szelektív hulladékgyűjtő kukákat csak 2003-ban helyezték ki, de meglepetést okozott az is, hogy egyes autók akár használt sütőolajjal is működnek. A nyertes csapatok a győzelem dicsőségén felül jutalomban is részesültek. :)

A vetélkedő mellett egy iskolai versenyt is meghirdettünk, a legötletesebb „hulladékból tárgy” elkészítéséért járó címért. Ezt a 8.a osztály két tanulója nyerte, egy működő cd-órával, melynek számlapja egy cd, a számokat pedig a számítógép billentyűzetének gombjai helyettesítik. Gratulálunk nekik!

A vetélkedő mellett egy iskolai versenyt is meghirdettünk, a legötletesebb „hulladékból tárgy” elkészítéséért járó címért. Ezt a 8.a osztály két tanulója nyerte, egy működő cd-órával, melynek számlapja egy cd, a számokat pedig a számítógép billentyűzetének gombjai helyettesítik. Gratulálunk nekik!

*Nagy Ildikó  
Biológia-kémia szakos tanár*



## A Csata Utcai Általános Iskola tanulóinak sikerei a Bolyai tanulmányi versenyeken!

Izgalommal várták a csatás gyerekek a Bolyai Anyanyelvi és Matematika Csapatverseny megyei/körzeti fordulójának eredményét.

Megkérdeztem a tavalyi tanévben matematikából harmadik helyezést elért negyedikes csapat négy tagját: Bohner Balázst, Bohner Bernadettet, Gallyas Zalánt és Gyenes Angélat a versenyről. A beszélgetés idején azt már tudtuk, hogy ők ebben a tanévben is a hat díjazott csapat között vannak, de a végleges eredményt csak pár nap múlva tudtuk meg.

– Balázs, tavaly harmadik helyezést értetek el a Bolyai Matematika Csapatversenyen. Örültek neki? Elégedettek voltatok a harmadik helyezéssel?

– Nem számítottunk rá, de nagyon boldogok voltunk. Sokat készültünk a versenyre. Örültünk a harmadik helynek és annak is, hogy nem kellett az országos versenyre készülnünk. Ugyanis nagyon izgultam volna a szóbelin.

– Bernadett, mennyire izgultatok a tavalyi díjátadón? Ebben az évben hányadik helyre várjátok magatokat?

– Egy kicsit izgultunk. Szeretném, ha idén is elérnék a harmadik helyet.

– Angéla, szereted a csapatversenyt? Nehéz együtt dolgozni a többiekkel?

– Szeretem. Segít jobban megismerni egymást. Egy kicsit nehéz együtt dolgozni a többiekkel, de én már szívesen készülök az osztálytársaimmal.

– Zalán, mennyiben volt más az ideji online verseny, mint a tavalyi? Melyik volt a nehezebb?



– Teljesen más felírni a kódokat egy lapra, mint azt egy gépen beírni a megfelelő helyre. Szerintem a tavalyi verseny könnyebb volt.

Egy héttel később a gyerekeknek a díjakat Borosné Borbély Beáta intézményvezető adta át az igazgatói dicséretekkel együtt.

– Gyerekek, most már tudjátok az eredményt. Ebben a tanévben második helyezett lett a csapat. Szuper teljesítmény. Gratulálok! Örültek az eredménynek?

– Nagyon meglepődtünk, de rettentően örülünk. Talán azért lett jobb az eredményünk, mert ebben az évben már érettebbek voltunk.

Szép eredményt értek még el a versenyen a hetedikes tanulóink is, ők negyedik helyezettek lettek.

A Bolyai Magyar Csapatverseny megyei/körzeti fordulójában pedig két negyedik **és egy hatodik helyet is sikerült** bezsebelnünk a harmadikosok és az ötödikesek révén.

Szép munka volt gyerekek! Gratulálunk!

Kiss Csilla

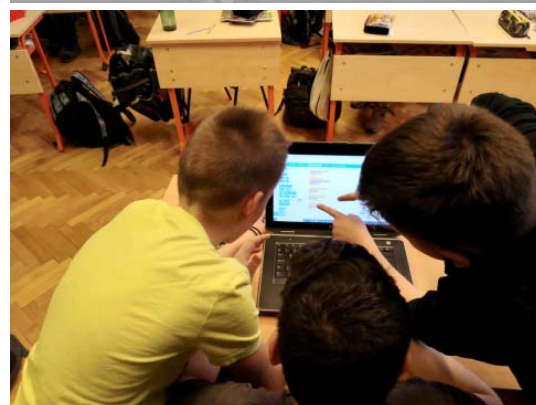
a 4. c osztály tanára

## Már ötödikben programoznak a Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában

Az EPAM eKids ScratchOnline versenyen a diákok programozási képességeiket mutathatják be. A Csata Utcai Általános Iskolában tanuló, 5. b osztályos Lénárt Olivér, Kiss Márk és Orvos Botond hármasa a *Világ csodái* témakörben alkotott interaktív programot. A *Babzsák Boys*-ra keresztelt csapat másfél hét alatt készítette el versenymunkáját. A fiúkat megszemélyesítő mókusokkal utazhatunk a srácok álom úti céljaihoz, ahol különféle érdekességeket tudhatunk meg. Olivér, Márk és Botond munkája a <https://scratch.mit.edu/projects/453341662/> linken érhető el.

A projekt végső formáját december 6-áig kellett leadni. A döntőbe jutásról december 11-én értesítik a csapatokat. Bízom benne, hogy tanítványaim bejutnak a döntőbe, s ott személyesen prezentálhatják munkájukat.

Bartalos Balázs  
Földrajz szakos tanár







## Különdíjat nyertünk!

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt „Klímabarát közlekedés mindenkiért!” című pályázatra készítettünk makettet.

Úgy gondoltuk az osztállyal, hogy a jövőt fogjuk bemutatni, ahol már csak elektromos járművek közlekednek, így a légszennyezés lecsökken, és az emberek felismerik, hogy a tömegközlekedés védi a környezetet.

A megállóban ingyenes rollerek várják a diákokat, felnőtteket, hogy gyorsan eljussanak az iskolába, munkahelyükre.

Az épületek pedig már napelemmel felszerelve, megújuló energia felhasználásával egy élhetőbb lakókörnyezetet hoznak létre.

Az osztály életvitel órán és szabadidőben készítette el a makettet különböző anyagok (zseníliaadrót, tejesdoboz, színes papír, hungarocell golyó) felhasználásával.

Mindenki a legjobb tudását adta bele, és ezt a zsűri különdíjjal jutalmazta.

*Obola Julianna, 4.b osztályos tanító  
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola*



## Megújult az Eötvös tornaterme

A napokban vehették birtokba a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** tanulói a megújult tornatermet. A 800 négyzetméteres, elektromos térelválasztó függönnyel kettéosztható terem folyamatosan teltházzal üzemel, így nem csoda, hogy a padlóburkolat az elmúlt években helyenként balesetveszélyessé vált.

Az őszi szünet előtt igazi „piszkos munkával”, a beton aljzat eltávolításával kezdődött a rekonstrukció. A teljes burko-

latcsere során szigetelőréteget is kapott a tornaterem, utolsó simításként pedig – a testnevelő tanárokkal egyeztetve – a kézi- és kosárlabda pályák csíkozásán kívül a floorballpálya is felfestésre került.

A kivitelezés ideje alatt a testnevelésórákat az udvaron vagy a folyosón tartották.

Az iskola megnövekedett tanulólétszáma az öltözőszekrények számának növelését is szükségessé tette, így a tornatermi folyosón lévő szekrényeket felújították, majd ráépítettek egy újabb sor szekrényt, megduplázva az eddigi kapacitást.

*Rab Krisztina  
tanító*





## Mesél az iskola...

2021. január 22-e, nevezetes dátum. Nem, nem a születésnapom. A magyar kultúra napja. Hogyan ünneplik a **Buda-pest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában?** Kedves Olvasó! Jöjjenek velem egy képzeletbeli látogatásra!

Ahogy belépünk az iskola kapuján, ez a látvány fogad minket:



A legelső, ami a szemünkbe tűnik az aulában, egy matyó népviseletbe öltöztetett bábu és a kiállított tablók. Az asztal, amin a bábu áll, egy virágos terítővel van letakarva, az is matyó hímzés, valaki szorgos keze munkája, gyönyörű színek. Amikor megkérdeztem néhány gyereket, mi tetszik nekik legjobban a kiállításból, a hímzést említették. Az egyik kislány büszkén mesélte, hogy a nagymamája is hímez.

De lépünk közelebb a tablókhoz. A következő címeket olvashatjuk:

- Matyó népművészet
- Jelképeink
- Ősi magyar díszítőmotívumok
- Magyar népviseletek
- A szegedi papucs
- Busójárás
- Népi mesterségek
- Magyar hímzés
- Magyar népmesék
- Népművészeti motívumok
- Magyarországi népviseletek
- Magyar irodalom és filmművészet
- Magyar festők
- Fedezd fel Magyarország kincseit!

Ezek a tablók a gyerekek keze munkája, a tanítók segítségével összerendezve. Az előző napokban készítették, egy-egy órán feldolgozva azt a témát, amit ők választottak korábban. Már novemberben elkezdték a gyűjtőmunkát: szülők és nagyszülők lelkes segítségével. Az egyik

4. osztályos kislány a Mohácson élő nagyszülőktől kapott sokác népviseletbe öltözve járta körbe az épületet.

A nagy napon újra a magyar kultúra valamelyik területére került szóba ének, rajz vagy magyar órán. Az egyik első osztályban elénekelték a himnuszt, egy másik osztályban beszélgettek róla. A harmadikosok Berg Judit: Lengemesék c. könyvét olvasták korábban, így a választott témájuk is ehhez kapcsolódott: plakátot festettek a mesét feldolgozó mozifilmhez. A busójárás c. tabló már a közelgő farsangra készítette fel a gyerekeket, így megismerhetik ennek a szokásnak a néphagyományban élő változatát.

A felsőbb évfolyamokon más volt a program, ezek az osztályok egy műveltségi vetélkedőn mutathatták be a magyar történelem és a természettudományok területéről korábban szerzett ismereteiket. Emellett egy kiselőadás keretében egy prezentációt néztek meg. Hazánk kiemelkedő XIX. századi személyiségei, a kulturális és tudományos élet olyan nagyjai jelentek meg ebben, mint pl. Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, Jedlik Ányos, Hugonnai Vilma, Schmidl Adolf, Eötvös Lóránd és természetesen Eötvös József, iskolánk névadója.

Délután, amikor hazamennek a gyerekek az iskolából, talán azt az érzést is magukkal viszik, hogy mennyi mindenre lehetnek büszkéek, mint magyarok...

Talán az az ötödikes kislány megkéri a nagymamáját, hogy mutassa meg, hogyan kell hímezni...

Talán, ha egy osztály eljut valamikor a Parlamentbe, eszébe jut, hogy igen, ők már tanultak a koronázási ékszerekről, sőt el is készítették papírból, kiszínezve, kidíszítve! „Jó sokat dolgoztunk rajta, nem lehetett könnyű dolga az ötvös meseteknek!”- mondhatják majd...

Talán, ha majd újra lesznek nagy közös iskolai ünnepek, nem kell magnóról lejátszani a Himnuszt, mert lesz, aki elénekelje...

*Barta Zita, könyvtáros*







## Vers és prózamondó versenyek a Hajósban

Novemberben rendhagyó módon, magyarórák keretében minden alsós osztályban megrendezésre került az intézményi vers- és prózamondó verseny. Nagyon sok lelkes, vállalkozó szellemű tanuló állt ki osztálya elé. Igényes előadásmód jellemezte a versenyzőket. Köszönjük Nekik, és bízunk benne, hogy a következő tanévben nagyobb közönség előtt is megmutathatják tehetségüket, tudásukat. Gratulálunk minden résztvevőnek.

*Tamásiné Szluka Ildikó  
és Bódizs Anikó  
szervező tanítók*



## Bolyai csapatversenyek sikerei és a Matematika Csapatverseny tanári fődíja a Zuglói Hajósban

2020. november 13-án került sor a verseny online területi fordulójára, melyre ebben a tanévben is sok tanítványunk jelentkezett.

A versenyen azonos iskolába járó 3-8. osztályos tanulók évfolyamonként szerveződő 4 fős csapatai vehettek részt.

Kiemelkedő eredmények:

### 5. évfolyam

7. hely Auer Roland, Gelei Júlia, Keresztély Péter, Kóczyán Gréta 5.a (Felk. tanár: Köviné Nagy Ildikó)

### 7. évfolyam

6. hely Egri-Dalmadi András, Orosz Ádám, Varga Bálint, Rátonyi-Szabó Zsófia 7.a (Felk. tanár: László Csilla)

### 8. évfolyam

5. hely Nagy Bod M., Mészáros Dávid, Tóth Ágnes, Vincze Balázs 8.b (Felk. tanár: László Csilla)

6. hely Kovács Réka, Krivarics Hanna, Molnár Zorka, Weszelovszky Kíra (Felk. tanár: Köviné Nagy Ildikó)



**A tanári fődíjat (megismételve tavalyi eredményességét) Köviné Nagy Ildikó tanárnő kapta.** (A tanárokat induló diákjaik száma és eredményessége alapján díjazták, ugyanezen szempontok szerint körzetenként és a döntőn egy-egy tanári fődíj is kiosztásra kerül.)

Szívből gratulálunk a kimagasló eredményekhez!

### Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

2020. november 20-án került sor a verseny online területi fordulójára, melyre szintén sok tanítványunk jelentkezett.

Kiemelkedő eredmények:

### 4. évfolyam

III. hely: Bucherna Dorka, Fáska Dóra, Süli Nóra és Varga Eszter (4.b)

(Felk. tanár Bódizs Anikó.)

### 5. évfolyam

III. hely: Auer Roland, Gelei Júlia, Keresztély Péter és Kóczyán Gréta (5.a)

### 6. évfolyam

III. hely: Petri Sára, Puszkás Emma és Rizmayer Rebeka (6.b) (Felk. tanár: Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia.)

Szívből gratulálunk a kiváló eredményekhez!

*Juhászné Bóka Szilvia  
intézményvezető-helyettes*



## Irodalomprojekt a 6. évfolyamon

Házi olvasmányaink feldolgozásához szívesen választunk változatos formákat, kooperatív módszereket, s mivel a gyerekek itt kreativitásukat, egyéni érdeklődésüket is megmutathatják, ezért minden jó ötletet, alkotást elfogadunk és osztályszinten bemutatunk.

Ebben a tanévben december elején került sor irodalmi projektnap keretében Gárdonyi Géza Egri csillagok című regényének feldolgozására.

A gyerekek a művet október elejétől kezdve, részekre bontva olvasták el, erről feladatlapokat töltöttek ki, így a projektnapon lehetett azzal foglalkozni, ami a gyerekeket legjobban megfogta, leginkább érdekelte a regénnyel kapcsolatban.

Korábban irodalomórákon megismerkedtünk Gárdonyi Géza életével, a történelmi regénnyel, a nyelvünkben jelen lévő török jövevényszavakkal, majd kíváncsian vártuk, melyik csoport mit fog bemutatni azon a napon, amikor tanítási órák helyett végig erre az egy témára figyelhettünk.

Voltak, akik kvízt készítettek; a gyerekek informatikai tudását is kamatoztatva volt Kahoot- vetélkedő; csoportosított-

tuk a szereplőket a Wordwall alkalmazás használatával, elkészült az egri vár mézeskalácsból, majd hozzá kapcsolódva ki kellett találni a vár részeit egy Learning Apps-es játékban.

Három csoport is forgatott kisfilmet, amelyben a regény néhány jelenetét dolgozták fel, jelmezekkel, zenével, „igazi” színészi teljesítménnyel.

Két fiúcsapat is Minecraft-játékot készített az Egri csillagokból, egy másik csapatnál pedig egy szabadulósobából kellett megmenekülni a kérdések helyes megválaszolásával.

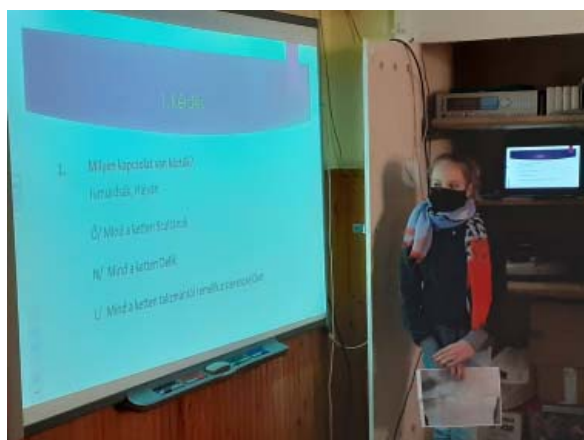
Egy ilyen napon az a varázslatos, hogy a gyerekeket elbűvöli a többiek teljesítménye, önfeledten tudnak részt venni a többiek által kitalált és elkészített játékban, feladatban, vetélkedőben. Ilyenkor megtanulják értékelni saját maguk és mások munkáját.

Miután minden csoport alkotásait megtekintettük és értékeltük, mozivá alakult át a tanterem, és megnéztük az eredeti, (1968-as) film digitálisan felújított változatát.

Azt hiszem, mindenkinek élmény volt ez a nap, jó volt kicsit „kiszállni” a hagyományos keretektől, s remélem, hogy a regény ilyen formában való feldolgozása emlékezetes marad minden hatodikos számára.

*Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia  
a 6.b osztályfőnöke és magyartanára*

*Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola*



## Tegball asztalokkal bővült udvarunk

A Közép-Pesti Tankerületi Központ „karácsonyi ajándékát”, a 2 db tegball asztalt tanulóink a mai naptól birtokba vehetik. Elsősorban a kisebb létszámú délután tartott minden napos testnevelésórákon és a délutáni szabadidős napközis foglalkozások idején lesz alkalmuk tanulóinknak labdás ügyességüket fejleszteni.

*Molnár Márta intézményvezető*

*Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola*







## Irodalmi pályaművek

A **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola** 8. b osztályos diáklányai között néhányan „megszállott” művészet-rajongók: sokat olvasnak, maguk is írnak verset vagy akár prózát; rajzolnak, illusztrálnak is. Álljon itt néhány példa annak igazolására, hogy van egy varázslatos világ a „kütyükön túl”!

Bori és Réka neve mellett meg kell említenünk az illusztrátort is, Gelle Dorkát. Az itt bemutatott anyag egy országos pályázat része.

*Hesz Dóra Virág, magyartanár*

### Reichardt Varga Réka: Diadal

Már oly sokan áhították  
Érte annyian vérüket adták  
Álmodtak róla annyian  
De életeket követelt minduntalan.

Érte nyúló kezek tűntek el  
Elnyerte őket hazugság, félelem  
A győzelemért adták el lelküket  
Őket vissza már nem hozza senki sem.

Ki megszerezte eme hatalmat  
Örökké megőrizte, magánál tartotta  
Sokan irigyek voltak a nyertesre  
Elküldték őt Halálnak mezejére.

Halállal üldözték el messzire  
Ő visszatért, erejét elveszítve  
Képes volt feláldozni életét  
Érte, a hön áhított Győzelemért.

### Brusznylezki Borbála: Fegyöngy

Kint frissülnek a hóvirágok,  
Jégbe borítják az egész világot.  
Csapatként nevetnek össze a kis gömbök,  
Piros fémnél várják a fegyöngyöt.

Ű többi nincs otthon, a tűlveél megányos,  
Ű karácsony p nélkül nem egész arányos,  
Hidegbe borult a ház minden saroka,  
Minden apró szépség a fegyöngyöt akarja.

Mézcakalécsházából méssznak ki a bábuk,  
Óvatosan nyitogatják kis eukormáz azájuk,  
Ropogós testük édeskezsen omlik  
Ű karácsony hangulata egyre csak romlik.

Halk léptek azűrődnek a néma udvar felől.  
Ű ridg éjjel zaja minden zugot betölt.  
Hosszanti árnyékol most csak a nyitva hagyott ajtó van  
Ű ma este jó pillénc a félrzismert fegyöngy lett.



## A facsemete megérkezett

A Fenntarthatósági témahét keretében megpályázott facsemete megérkezett. Gondnokunk –aki egyébként az iskola kertésze is – nagy szaktudással komposztot tett a gödörbe és elültette. Azon gondolkodtam, hogy mikor fordul termőre ez a kicsi fácska? Vajon fogom-e látni az első termést, vajon tudjuk-e gondozni? Igen; gondozni biztosan tudjuk, és ha én vagy jó néhány kollégám nem is láthatjuk az első termést, azért a hozzánk járó kis elsősök egészen biztosan láthatják tavasszal a szép virágait, és megcsodálhatják a termés fejlődését is. Milyen jó is lesz az akkori biológiatanárnak, aki hétről hétre végigkísérheti tanítványaival az almafa termésérlelését. Pont úgy, mint ahogy a tanárok végigkövethetik a gyerekek fejlődését. Mind a kettő örömteli érzés.

*Hajsné Kovács Judit*

*Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola*







## A HEGEDÜSBEN

Köszönjük a Kedves Szülőknek az adományokat!  
66 csomagot tudunk továbbítani a rászoruló gyerekeknek.

*Timárné Sárosi Katalin intézményvezető  
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola*



## HULLADÉKCSÖKKENTÉS HETE

A **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** tanulóinak környezettudatosságra nevelése nemcsak a tanítási órák keretében valósul meg, hanem különböző pályázatok, szemléletformáló akciók formájában is.

Örökös Ökoiskolaként folyamatosan kiemelt figyelmet fordítunk a környezetünkben keletkező hulladék csökkentésére, újrahasznosítására, és megragadunk minden olyan lehetőséget, amelyek a gyerekek kreativitására épülnek, s egyúttal oktatnak-nevelnek is. Így már harmadik alkalommal neveztünk be az Európai Hulladékcsökkentési Hét 2020 akcióra.

Projekthét kertében készítettünk már a gyerekekkel kávékapszulákból társasjátékot, mely a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára épült. Egyik Sakkpalota módszerrel tanuló osztályunk műanyag palackokból sakkbábokat álmódott újra.



Az idei tanévben településszerkezeti makettek, atomerőmű és gyárépület modellek készültek háztartási hulladékból, amelyek kiváló szemléltető eszközök a különböző természettudományos tantárgyak óráin, valamint hon- és népismereti órákon.

Rögtönzött zenekarként fellépve énekóráinkat a gyerekek kreatív ötleteiből újrahasznosítással született ritmushangszerek kavalkádja tette hangulatossá.

*Koppán Szilvia  
intézményvezető-helyettes*

## BARANGOLÁS TOLDI MIKLÓS VILÁGÁBAN

A Studium Generale Zuglói Egyesület online műveltségi vetélkedőt hirdetett novemberben a fenti címmel három korosztály: nyugdíjas, középiskolai és általános iskolai diákok részére.

Az online feladatsor játékos kérdései – korosztálytól függetlenül – Arany János: Toldi elbeszélő költeményére, a mű képi világára, szerkezetére, az arany nyelvvezetre épültek.

Legnagyobb örömünkre iskolánkból négy 8.a osztályos diákunk is kimagasló teljesítményt nyújtott, közülük hárman alig néhány pont különbséggel, egymástól szinte fej-fej mellett hadladvá elhozták a dobogó valamennyi helyezését.

Dobos Bence Nimród 1. helyezést ért el, Kiss Bertalan fél pont különbséggel 2. helyezett lett, míg Páthy Laura a 3. helyet tudhatja magáénak. A szintén magas összpontszámot elérő Kontér-Galó Laura pedig különdíjat kapott.



Felkészítő tanárunk Koppán Szilvia intézményvezető-helyettes volt. Gratulálunk!

*Földesné Fábrián Csilla  
intézményvezető  
Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola*



## MIRKÓ, AKI MINDIG NYER

A Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola 5.b osztályos tanulója, Peresztegi Mirkó alsós kora óta szorgalmasan rajzol, és szülei segítségével alkotásait el is küldi a különböző pályázatokra.

Annyi oklevelet, ajándékot, elismerést zsebelt már be, hogy talán Ő sem tudná felsorolni valamennyit. Egy kis ízelítő a 2020/2021-es tanév I. félévéből:

- KRE Pszichológiai Intézet Fejlődéslélektani Tanszék rajzpályázat 2020. I. helyezés
- „Mosolyvirág” 2020. évi VI. Kárpát-medencei Életmese illusztráló online verseny – EZÜST minősítés
- Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság alkotói pályázat 2020. I. helyezés
- A Magyar Tűzoltó Szövetség és a Deák 17 Galéria rajzpályázat 2020. II. helyezés
- Agroker Holding Zrt. „Munka a földeken” rajzpályázat III. helyezés
- A Nemzeti Útdíjfizetési Szolgáltató Zrt. „Hogyan vezetnek a szüleid?” 2020. videópályázatra készített
- „Így vezet az apukám” című videójával II. helyezést ért el, amely a YouTube csatornán megtekinthető.



- „Magyarok a Kárpát-medencében” Kreatív Rajzpályázat 2020. – 19. helyezését Oklevéllel és elismeréssel jutalmazta a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága
- Kertvárosi Karácsonyi rajzpályázat 2020. I. helyezés – rajza felkerült az Erzsébetligeti Színház molinójára.
- Az Advent Pécs és a Zsolnay Fényfesztivál 2020-ban épületfestő gyermekrajz pályázatot hirdetett. Mirkó képe a korosztályában bekerült a legjobb 20 közé, így az ő alkotása is ott ragyogott decemberben a pécsi Dzsámi falán.

A fentiekén kívül még számos művével nyerte el több pályázaton, versenyen a zsűritagok tetszését.

Gratulálunk!

Földesné Fábrián Csilla, intézményvezető

## EGY KIS JÓTÉKONYSÁG, MEGLEPETÉS AZ UZSOKI UTCAI KÓRHÁZ DOLGOZÓINAK A BUDAPEST XIV. KERÜLETI JÓKAI MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLÁTÓL

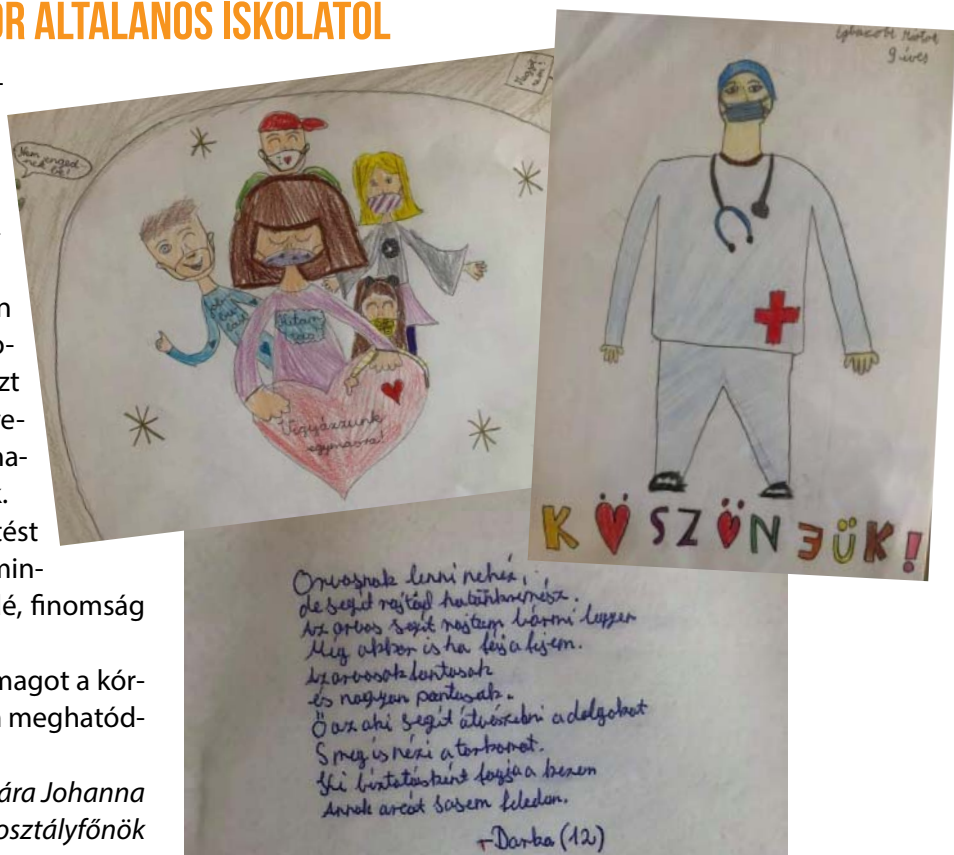
November közepén az Uzsoki utcai Kórház intenzív osztályáról megkeresett egy nővér, akinek a gyermeke az iskolánkba jár. Azzal a kéréssel fordult hozzánk, hogy a gyerekek küldjenek az osztályon dolgozók számára kedves, motiváló üzeneteket.

Ebből született az ötlet, hogy többféle módon is megörvendeztethetnénk az ápolókat, orvosokat. Az egész iskola összefogott, rengetegen részt vettek a projekt megvalósításában. A kisebb gyerekek szívmengető rajzokat készítettek, a nagyobbak pedig megható, biztató leveleket írtak.

A pedagógusokkal pedig adománygyűjtést rendeztünk, amivel a kórházban dolgozók mindennapjait segíthetjük. Sok kávé, tea, csokoládé, finomság gyűlt össze a kollégák jóvoltából.

November 20-án átszállítottuk a szeretetsomagot a kórházba, ahol a nővérek fogadtak minket. Nagyon meghatódtak az ajándékok, gyerekrajzok láttán.

Sponga-Szántó Klára Johanna  
osztályfőnök





## JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ MUNKÁCSYS KIVÁLÓSÁG

Vécsey Katalin, akit a Munkácsyban mindenki csak Katicaként ismer, első osztály óta iskolánk kitűnő tanulója. Kiemelkedő tanulmányi eredményei mellett, példamutató magatartása, csapatformáló személyisége, és segítőkészsége kiemelkedő.

Kitűnő tanulóként minden évben számos tantárgyi dícséretet kap, a szaktantárgyi versenyeken aktívan képviseli iskolánkat, számos szép eredménye született.



Az általános iskolai tanulmányai mellett 7 év alatt elvégezte az Alapfokú Művészeti Iskolát is, kitűnő eredménnyel tavaly tett záróvizsgát.

Barátságos természetű mellett rendkívül kitartó, céltudatos és szabálytisztelő. Több sportágban is jeleskedik, a Vasas SC vívó szakosztályának igazolt párbajtőrözője és a Munkácsy Általános Iskola SE twirling versenyzője. Több Twirling Európa Bajnokságon volt már dobogós, ezzel is öregbítve iskolánk jó hírnevét. Sajnos a nemzetközi versenyek idén elmaradtak, de a hazai megmérettetéseken rendkívüli eredményeket ért el:

2020. Gyermek Női Párbajtőr Országos Bajnokság	csapat 3. helyezés
2020. Madocsa Országos Twirling Bajnokság I.	
Felkészítő Serdülő Korcsoport	1. hely
2020. Madocsa Országos Twirling Bajnokság I. Művészi Csoport	2. hely
2020. Paks Országos Twirling Bajnokság II.	
Felkészítő Serdülő Korcsoport	1. hely
2020. Paks Országos Twirling Bajnokság II. Művészi Csoport	1. hely
2020. Országos Online Nyílt Bajnokság „mozdulj velünk”	1. hely
2020. Országos Online Nyílt Bajnokság „dobj velünk”	1. hely
2020. Országos Online Nyílt Bajnokság „forgass velünk”	2. hely
2020. Országos Online Nyílt Bajnokság „gördíts velünk”	1. hely

*Losonczi Julianna intézményvezető  
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola*

## Varázslatos kertek a Munkácsyban

Hagyományainkhoz híven, idén ősszel is meghirdettük rajzpályázatunkat Varázskert címmel a kerület óvodásai számára. Habár tudtuk, ez egy nehéz időszak mindenki életében, örömeinkre szolgált, hogy az óvodások ebben az évben is nagy lelkesedéssel fogadták azt, és szebbnél szebb rajzokkal, alkotásokkal kápráztattak el bennünket.

Pályázatunkra várakozásunkon felül, mintegy 12 óvoda és több egyéni pályázó jelentkezett, a bizonytalan helyzet ellenére is 140 kisgyerek ragadott ceruzát, hogy megmutassa, ő hogyan képzelel el a saját Varázskertjét.

Szakértő zsűrinkre, intézményünk művésztanáraitra idén is nehéz feladat várt, amikor az alkotások és helyezések soráról kellett döntenie. A zsűri a rajztudás mellett a kreativi-

tást, a színvilágot és az eszközök használatát értékelte. Nagyon sok részletgazdag, színes alkotással találkozhattunk, a gyerekek fantáziadús kertjei, soha nem látott lényei, a rajzok élénk színvilága megvidámították perceinket.

I. helyezést ért el: Dániel Róza, és Bodolai Réka Aliz (Zuglói Kerékgyártó Óvoda), Orosz Kinga (Zuglói Hétszínvirág Óvoda)

Az alkotásokat, szokásunkhoz híven iskolánk folyosóján állítottuk ki, a legjobb rajzokat a [https://zugloimunkacsy.hu/muveszeti\\_iskola/galeria/ovodas\\_rajzpalyazat\\_varazskert](https://zugloimunkacsy.hu/muveszeti_iskola/galeria/ovodas_rajzpalyazat_varazskert) linken tekinthetik meg.

*Becski Leonóra, művészeti igazgatóhelyettes  
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola*







## Munkácsys siken a Bolyai Anyanyelvi és Matematika Csapatversenyen

Az idei versenyeket a járványhelyzet miatt online bonyolították le 2020. november 6-án és 13-án. Iskolánk tanulóinak a lelkesedése cseppet sem lanyhult, 84 diákunk nevezett be mindkét versenyre. A körzeti fordulón 17 csapatunk végzett az 1-6.helyen. Az anyanyelvi erőpróban két csapat is 1. helyezést ért el, így őket várta még egy megmérettetés, az országos döntő, amelyre december 5-én került sor.

A 6. osztályosok csapata 8. helyezést ért el. A Diók csapat tagjai: Bercea Dóra, Berta Lili, Szájer Annamária, Tóti-Molnár Tekla. Felkészítő tanáruk: Török Csilla tanárnő.

A 8. osztályosok csapata 5. helyezést ért el. A Tehénfejű kentaurok csapat tagjai: Kemény Lili, Koncz Máté, Kutasi Boglárka. Felkészítő tanáruk: Gorka Ildikó tanárő.

Szívből gratulálunk mindkét csapatunknak!

*Gorka Ildikó  
munkaközösség-vezető*



## Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolásának és kiűzetésének emléknapja alkalmából

Méltón megemlékezni a magyarországi németek elhurcolásának és kiűzetésének emléknapjáról idén is fontos volt számunkra. Megtartottuk a megszokott kereteinket 2021. 01. 18-án, hétfőn. A **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** német nemzetiségi tagozata az eseményhez kapcsolódóan készített paraván előtt róttá le tiszteletét virágokkal, gyertyagyújtással. A tanulókat ezúttal a 8.b osztály képviselte, hiszen a történelem megmagyarázhatatlan szeszélyét felfogni talán ennek a korcsoportnak van leginkább esélye. A többi osztály a nap folyamán látogatott el a paravánhoz. Balogh-Kis Kornélia német-történelem szakos tanárnő felelevenítette a történelmi eseményeket, melyek kapcsán oly sok magyarországi német család vált hontalanná, otthontalanná. Wolfart Jánosné, a XIII. kerületi Német Önkormányzat elnökhelyettese családi emlékeivel tette az eseményt átélhetővé a gyermekek számára. 2010-óta minden évben segít bennünket részvételével, a kort átélt megemlékezésével.

A megemlékezés alkalmat adott arra is, hogy egy különleges alkalmából gratulálhassunk Wolfart Jánosné, Marika néninek. A ju-

bileumi, 25. alkalommal megrendezett Magyarországi Német Önkormányzatok Gáláján a több évtizedes elkötelezett munkájáért a magyarországi német közösség érdekében az Országos Német Önkormányzat legmagasabb rangú kitüntetését, az „Ehrendadel in Gold für das Ungarndeutschtum” – „A Magyarországi Németiségért Arany Dísz” kitüntetést kapja a XIII. Kerületi Német Önkormányzat felterjesztésére.

*Vigh Katalin*



## Közösségi életünk új szinterei

A 2020-as év számtalan dologban átalakította mindenkinek az életét, így mi diákok is különösen nehéz időszakot élünk meg. Bár programjaink egy része nem kerülhet megszervezésre, egy másik fele meg csak egy újragondolt formában valósulhat meg, ugyanakkor mi lelkesen és nyitottan keressük azokat a lehetőségeket, amelyek segíthetik diákságunk mindennapi életének színesebbé tételét és közösségünk további erősítését. Mindennek mentén iskolánk, a **Buda-pest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** ebben a tanévben több ÖKO programhoz is csatlakozott, hiszen 2015 óta Örökös ÖKO Iskola címmel büszkélkedhetünk. Így különösen hangsúlyos iskolánkban a környezeti nevelés-oktatás és az ehhez kapcsolódó programok szervezése. Az évet két saját ÖKO programmal kezdtük: Autómentes nap és Állatok világnapja, majd november végén csatlakoztunk a Hulladékcsökkentési hetekhez, ezt követően januárban a Zabosfa Ökokert pályázatára jelentkeztünk. Iskolánk Diákönkormányzata, ÖKO munkacsoportja és ZöldŐr csapata közösen szervezte meg a Hulladékcsökkentési programot felsős diákjaink számára. 33 pályamunka látott napvilágot 56 felsős tanuló részvételével. A Zabosfa Ökokert felhívása kapcsán látványterv pályázatot hirdettünk meg, melyre még több, 76 pályamunka érkezett be, ebből 13 pályázatot a 3-4. évfolyamról 30 tanuló neve fémjelzett, míg összesen 63 pályamunkát nyújtott be az 5-8. évfolyamról 76 tanuló. A pályamunkák hihetetlen kreativitásról és lelkesedésről tanúskodnak, számunkra meg külön öröm, hogy a járványügyi helyzet kapcsán a Pannóniások még inkább hangsúlyozzák és hirdetik munkáik és programjaik mentén a környezetvédelem, a klíma és egészségtudatosabb életforma elsajátításának fontosságát.



Legalább ennyire fontos számunkra a kultúra és a kultúrához köthető közösségi élmények biztosítása. Ugyanakkor sajnos ezen a téren is változtak most a lehetőségeink. Tavasszal különböző motivációs videókkal igyekeztünk a Pannóniás közösséget inspirálni és összetartani. Olyan népszerűek és elismertek voltak az így készült kisfilmek mind a diákok, mind a szülők részéről, hogy ezt a hagyományt folytattuk idén is. Így készült el a Magyar Kultúra Napjára is a videónk. Külön öröm a számunkra, hogy egyre több diák csatlakozik ehhez a projektmunka-folyamathoz is, egyre többen vállalnak részt szívesen az online térben ily módon szervezett keretek között. Persze mindez nem azt jelenti, hogy nem hiányoznak nekünk a drámafoglalkozások, a színház, a múzeum, a mozi vagy az állatkertek, de azért ezek a programok, élmények segítenek abban, hogy ebben a helyzetben is együtt, közösen jókat alkossunk.

*PannonDÖK és ZöldŐrök*

**HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT**  
a PANNÓNIÁBAN

2020. november 21 és 29. között zajlik Európa szerte a Hulladékcsökkentési Hét. Ehhez a programsorozathoz csatlakozva iskolánk ÖKO csoportja és Diákönkormányzata pályázatot hirdet **FELSŐS** diákjainkat.

**PÁLYÁZHATOK:**  
egyéni vagy 2-3fős csapatokban!

A pályamunkáknak arról kell szólni, hogy TI fiatalok, mit tudtok tenni a hulladékgyűjtés csökkentéséért! Mutassátok be, hívjátok fel a figyelmet a hulladékgyűjtés csökkentésének fontosságára és lehetőségeire!

Pályázhatok: **PLAKÁTTAL** (digitális plakátkészítés) vagy **DIGITÁLIS PREZENTÁCIÓVAL** (videókészítés).

Leadási határidő: **2020. december 7. hétvégéig**  
Leadás helye: **3. emeleti fizika tanári vagy apati.anna@pannonialtisk.hu** e-maildm.

Lesz közönségsvivás és szakmai értékelés egyaránt. A legjobb, legkreatívabb pályamunkákat díjazzuk: **ZÖLD** kártyával vagy 5-sel (biológiából/földrajzból/természettismeretből), oklevéllel és kis jutalommal.

**ÖKOKERT LÁTVÁNYTERV PÁLYÁZAT**  
a Pannóniában.

2021. január 5. kedd és 15. péntek között

Kedves Diákok és Kedves Szülők!

Iskolánk, az idén 110 éves Pannónia részt vesz a Zabosfa Ökokert pályázatán.

A kert tanít. A kert életre nevel. Mindenkinek hasznára válik, ha megismerkedik a növénytermesztés alapjaival és megtanulja, milyen az, ha maga dolgozhat meg egy-egy érett gyümölcsért, szép virágért.

Mindenknek tükrében iskolánk TETŐKERTJÉN (520m<sup>2</sup>) szeretnénk kialakítani ÖKOKERTET a 110. születésnapunkra.

A pályázat részeként LÁTVÁNYTERVET nyújtunk be, ezért arra buzdítanánk benneteket, hogy készítsetek rajzot vagy számítógépes grafikát, egy látványtervet arról, hogy ti milyen ÖKOKERTET szeretnétek iskolánkban.

A pályamunkákból kiállítást rendezzünk, a legjobbakat díjazuk informatikából vagy rajzból 5-sel, oklevéllel és kis ajándékokkal. Az alsósok Pelyvás Enikő tanárnőnél (3.a osztályban találjátok), a felsősök Némethné Apáti Anna tanárnőnél (fizikatanárban találjátok) adhatják le a látványterveket.

**NYERJÜNK EGYÜTT ÖKOKERTET ISKOLÁNKNAK!**







## ONLINE ÓRÁK SÉRÜLT EMBEREKSEL A PANNÓNIABAN

Iskolánk a tavalyi tanévben vett részt először a Felelős Iskola Díj pályázaton. Sajnos a teljes programot nem tudtuk végigcsinálni, a pandémia megszakította. Ennek ellenére sikerült harmadik helyezést elérnünk. Idén is csatlakoztunk ehhez a fantasztikus érzékenyítő programhoz, online zajlottak a foglalkozások a 4-8. évfolyamon. Tanulóink nyitottan kommunikáltak a mozgás-, látás- és hallássérült emberekkel mindennapi életükről, lehetőségeikről, a mindennapi élet kihívásairól. Máságukat nemcsak hátrányként élik meg, pozitív hozzáállásukkal több területen is előnyt tudnak kovácsolni, amire rácsodálkoztak tanulóink. Az óra végén még játékra is volt lehetőség, amit mindenki nagyon élvezett. A képen egy látássérült fiattal beszélgetnek a 4. évfolyamos diákjaink.



Az online órák alatt a digitális kompetenciájuk ugyancsak fejlődött. A második félévben is kihasználjuk a digitális világ lehetőségeit és folytatjuk az érzékenyítő programot.

*Puksa Beáta igazgatóhelyettes,  
programfelelős*

## Sulinyugi a Gárdonyiban

Januártól az iskola életét már nem csak iskolapszichológusként, hanem a Sulinyugi program önkéntes trénerként is tudom segíteni. A Sulinyugi programot a Lélekkel az Egészségért Alapítvány hozta létre 2015-ben. A Sulinyugi célja, hogy a gyerekeknek, tanároknak és a szülőknek még többet megtanítsa a hatékony stresszkezelésről. A programmal továbbá igyekszünk egy kis plusz napfényt és derűt vinni az iskola falai közé.

Felnőttként tudjuk és tapasztaljuk, hogy minden munkahelyen jelen van a stressz, a konfliktus és a megfelelési vágy, ami egyrészt előre is viheti a munkát, de akár káros is lehet. A gyerekeknek az iskola a munkahelyük, őket ez állítja pszichés kihívások elé, éppen ezért nekik itt érdemes segítséget nyújtani. A gyerekek ráadásul sokszor intenzívebben élik meg ezeket az érzéseket, és a tüneteik is látványosabbak lehetnek.

A feszültség, a stressz az élet természetes velejárója, azonban lényeges kérdés, hogy hogyan kezeljük ezeket. Sulinyugi mottója: Mindenki képes a saját feszültségét kezelni. A Sulinyugi óra egy 45 perces, tanórába könnyen beilleszthető osztályfoglalkozást jelent. Az órát erre külön képzett szakemberek, azaz trénerek tartjuk, sok interaktív elemmel fűszerezve. A foglalkozás során a feszültség jeleiről, okairól

**TE VAGY A TESTED KAPITÁNYA**

Ebből ismerheted fel, ha stresszes vagy:

- Fáj a fejed
- Dühös vagy
- Szapora a légzésed
- Feszül az izmod
- Remeg a kezed
- Fáj a hasad

A feszültséget levezetheted az 5 kapun keresztül!

- Énekelj, hallgass nyugizenet!
- Fújd bele a feszültséget egy képzeletbeli lufiba!
- Ólelj gyakran!
- Firkálj szabadon!
- Feszítsd meg, majd lazítsd el az izmaid!

www.sulinyugi.hu  
Tel: 06 70 265 8919

e-mail: szigetirekoleg@lekkel.hu  
© Lélekkel az Egészségért Alapítvány

KEZEDBEN A BIZTONSÁGOD  
TÁMOGATÓINK: www.bolkaprint.hu, bolkaprint.hu

és legfőképp a feszültségvezetés lehetőségeiről beszélgetünk a gyerekekkel, ezen felül közösen kipróbálunk néhány egyszerű módszert, amelyeket mindennapok során könnyen tudnak alkalmazni. Ugyanazon stresszkezelő technikákat adjuk át az életkornak megfelelő nyelven: „Mánóstressz”órán vesznek részt a diákok 1–4. osztályig, „Gyerekideg”órán 5–8. osztályig és „Kamaszfeszkon” 9–12. osztályig.

Gyerekfoglalkozásainkon elhangzottakat szülő-és pedagógustájékoztatóban foglaljuk össze, így a szülő és a tanár több módon értesülhet a csoporton történekről, továbbá ők is a részesévé és megsegítőivé válhatnak az iskolai foglalkozásnak és a gyerekek stresszkezelésének. A Sulinyugi

missziója tehát, hogy a gyerekek és a velük foglalkozó felnőttek (azaz minden iskolai résztvevő, szülők és tanárok is): időben felismerjék a saját feszültségüket, olyan stresszkezelő eszköztárral rendelkezzenek, amit készség szinten tudnak alkalmazni, valamint egy nyelvet beszéljenek a feszültségoldásról.

További hasznos információk, érdekes olvasnivalók és letölthető anyagok a Sulinyugi programmal kapcsolatban a [www.sulinyugi.hu](http://www.sulinyugi.hu) oldalon találhatóak.

*Ferencsik Anna  
iskolapszichológus  
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola*



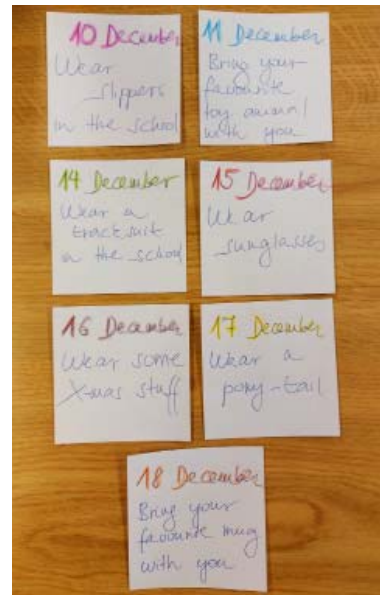
## Tréfás Adventi kihívás a Vizában

Iskolánkban egy kedves angoltanár kollégánk, Kállay Andrea ötlete nyomán tréfás adventi kihívásban vehettek részt a vállalkozó kedvű gyerekek és tanárok. Az éppen aktuális napi kihívást angolul olvashattuk, ezért egyben egy kis nyelgyakorlást is jelentett. Hogy csak néhányat emeljek ki a mókás „próbatételek” közül: volt olyan nap, amikor min-

denkinek mamuszt kellett viselnie, máskor a kedvenc plüss állatát bemutatnia, vagy napszemüveget hordani. Az egyik legviccesebb talán az az ötlet volt, hogy mindenki – fiúk, lányok egyaránt – viseljenek lófarkot az adott napon. Sikeredt kicsit színesebbé és vidámabbá tenni ezt a szép, de idén sajnos a megszokottnál kicsit szomorúbb időszakot.

Simon Márta  
könyvtáros tanár

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



## Felelős Iskola Díj Pályázat – rendhagyó órák a Vizában

Idén harmadik alkalommal vettünk részt a 'Felelős Iskola Díj' Pályázaton. Az elmúlt tanévben, a kerületi versenyben iskolánk az előkelő második helyezést érte el, és szeretnénk továbbra is aktívan közreműködni a programban. A projekt célja, hogy ép és sérült gyermekek közös élményeket szerezzenek, közelebb kerüljenek egymáshoz. Az ép fiatalok megismerjék a speciális problémákat, melyek a fogyatékkal élők életét nehezítik, és ezáltal elfogadóbbá válnak.

A program keretein belül ezúttal a járványhelyzetre való tekintettel online térben rendezték meg az érzékenyítő órákat. Rendhagyó osztályfőnöki órán vettek részt a kijelölt osztályok, ahol tapasztalati szakértők tartottak interaktív előadást. A gyerekek beszélgethettek az előadókkal, különféle feladatokat kaptak, még jelelni is tanultak. Reméljük a következő tanévben megint személyesen fogadhatjuk a tapasztalati szakértőket!

Simon Márta  
könyvtáros tanár







## „Bogaras” osztály a Vizafogóban

A 4.a osztály és tanítójuk, Lendvai Szilvi néni mindig érdekes és kreatív ötletekkel áll elő, és meg is valósítja azokat. Ezúttal rendhagyó bogárgyűjteményt készítettek a gyerekek Szilvi néni útmutatása alapján. Nem valódi rovarokkal dolgoztak, hanem az internetről letöltött papírsablonokat vágtak és színezték ki, majd tették tálcára. A folyamat közben sokat tanultak az általuk készített gyűjtemény példányairól és a végeredmény nem mindennapi, élethű, színes rovardobozka lett.

*Simon Márta,  
könyvtáros tanár*



## Angyalok segítik a rászoruló családokat a Vizafogóban

Karácsony előtt szülői kezdeményezésre 8 éve kezdtük el „Legyünk mi is angyalok” elnevezésű adománygyűjtésünket a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**. Az eddig eltelt évek alatt közel 250 családnak segítettünk szülői közreműködéssel abban, hogy tartós élelmiszerek

adományozásával könnyebbé tegyük iskolánk rászoruló családjainak a karácsonyt.

Ez az év ebben a tekintetben is más. Most nélkülöznünk kell a személyes jelenléttel átadott élelmiszereket, a szorgos kezeket, akik ezt rendezik.

A nemes cél megvalósításáról azonban nem mondtunk le, hiszen talán ebben az időszakban még fokozottabban kell segítenünk egymást és a rászorulókat, akik közül többen a munkájukat is elvesztették vagy több hétig kiestek belőle. Ezért idén a Vizafogó Iskoláért Alapítvány részére pénzuta-lással valósítottuk meg az adományozást. Azok a családok, akik segíteni akartak, ezúttal az iskolai alapítvány számlájára utalták el azt az összeget, amelyet rászántak volna a tartós élelmiszerekre. Ebből az összegből mi vásárolunk be és készítjük el a csomagokat. Jelmondatunk továbbra is: „Legyünk mi is angyalok!”

*Simon Márta, könyvtáros tanár*



## Diótörő és mézeskalács a Vizában

Karácsony ugyan már elmúlt, de a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** 3.a osztályosai még kaptak egy kis meglepetés ajándékot a téli szünet után is. Minden kis diákot egy nevére szóló, szép bélyegekkel díszített, szalaggal átkötött csomag várt a padján a téli vakáció utáni első tanítási napon. A dobozban mézeskalácsot és egy diótörő figurát találtak a gyerekek. Nem is első ízben részesülhettek ilyen kedves figyelmességben a gyerekek, tanító nénijük szervezésének köszönhetően. Ezúttal is nagy örömet okozott a szép gesztus és a kis meglepetés.



*Simon Márta  
könyvtárostanár*



## „KISDOKTOROK” A VIZAFOGÓ ISKOLA KAPUJÁBAN

A járvány miatt rendkívüli időket élünk, ami egyaránt nehéz a diákoknak, a tanároknak és a szülőknek is. Az elmúlt hónapokban nagyon megváltozott valamennyiünk élete, átértékelődtek társas kapcsolataink, új szokásokat kellett beépítenünk mindennapjainkba és az iskolai hétköznapiakba is. Az életnek mennie kell tovább, és ehhez az is szükséges, hogy azokat az előírásokat, melyeket a járványhelyzetre való tekintettel be kellett vezetnünk, iskolánkban mindenki maximálisan betartsa. Ahhoz hogy ez sikerüljön, tanulóink is nagyban hozzájárultak, aktívan közreműködtek. A nyolcadik osztályosok felváltva vettek részt a reggeli lázmérésben, élményeiről pedig fogalmazást is írtak:

„Kisdoktor lettem az iskola kapujában

Decemberben senki sem gondolta, hogy a mindennapjaink részévé fog válni egy világjárvány. Ahogy én sem gondoltam, hogy az iskola kapujában fogok állni a társaim és a tanárim lázát mérni. Hogy milyen érzés tinédzserként átélni ezt az egészet?

Bevallom, először nagyon furcsa és ijesztő volt. Látni a kis elsősöket, hogy mennyire éretten és komolyan kezelik a nem mindennapi helyzetet. Látni azt, hogy megértették olyan kis apróságokkal, hogy azzal, hogy maszkot viselünk, és rendszeresen kezet mosunk, mennyire sokat teszünk azért, hogy megelőzzük a vírus terjedését. Reggelente, miközben ott állok a kapuban, rendszeresen elgondolkodom



azon, hogy mennyire megváltoztak a mindennapjaim. Hogy másképpen állok az emberekhez, és mennyire más lett az értékrendem is. Ugye mindenki ismeri azt a mondást, hogy mindennek van jó és rossz oldala is?

A vírusra különösképp igaz ez. Gondoljunk csak bele, mennyivel többet figyelünk egymásra. Nemcsak hogy figyelünk egymásra, védjük is a másik egészségét, azzal a sok kis aprósággal, ami mára már kötelezővé vált.

Persze senkinek sem könnyű ez a helyzet. Mégis, nézzük mindennek a jó oldalát. És figyeljünk egymásra!”

*Alsászi Kitti (8.a)*

*Simon Márta*

*könyvtáros tanár*

## A Vizás diákok újévi jókívánságai

Január elején az egyik Boldogságóra keretében a 6.b osztály diákjai posztereket készítettek, melyeken újévi jókívánságaikat írták le rajzos illusztrációkkal. A szerencsén, gazdagságon kívül szinte mindenkinél szerepelt az „egészség”, a „családdal való együttlét”, az „utazás” mint kívánság, hiszen ezekből kevesebb, vagy egyáltalán nem jutott a pandémia

idején. A gyerekek is nehezen élik meg a környezetükben érzékelhető bizonytalanságot, szorongást, ők is el vannak vágva mindennapi tevékenységeiktől, barátaiktól, tanáraiktól. Ezek az érzések, illetve hiányérzetek is tükröződnek a posztereken. Bízunk benne, hogy a 2021-es esztendőben teljesülnek a posztereken megfogalmazott vágyak!

*Simon Márta*

*könyvtárostanár*





## A VIZA KÖNYVTÁRA TELJES NYITVA TARTÁSSAL MŰKÖDIK

A Covid-19 járvány miatt több iskolai könyvtár bezárta ajtaját a gyerekek előtt, vagy korlátozott nyitva tartás mellett működik. Van, ahol a tanulók csak cédulán adhatják le rendeléseiket a könyvtár ajtajában elhelyezett asztalnál, és a könyveket később ugyanott vehetik át. Nálunk, a Vizában azonban továbbra is teljes nyitva tartás mellett működik a könyvtár, természetesen megfelelő óvintézkedések mellett. Egyszerre csak öten tartózkodhatnak a könyvtárban a könyvtároson kívül. Az ajtónál kézfertőtlenítőt helyeztünk el, és maszk viselése is kötelező, akárcsak más közösségi tereken. A visszahozott könyveket a gyerekek egy erre kijelölt dobozban helyezik el, ahol a könyvek 2-3 napig karanténban vannak, csak ezután kerülnek vissza a polcra. Így biztonságos körülmények között, továbbra sem kell a gyerekeknek lemondaniuk a polcokon való böngészésről, a számukra érdekes könyvek nézegetéséről.

*Simon Márta  
könyvtárostanárnő*



## Busójárás a Vizában

A magyar kultúra napján, január 22-én tanulóinkkal sora vettük nemzeti kincseinket, a magyarság kiemelkedő értékeit. 2012 óta a mohácsi busójárás is hungarikumnak számít. Farsang idején a mohácsi busók fűzfából faragott, gazdagon díszített, félelmetes álarcokban, ke-replőkkel, kolompokkal próbálják a telet elijeszteni.

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Isko-la** 4.a osztályos tanulói is megpróbálkoztak ezzel. Élénk színűre festett, díszes álarcokat készítettek, azokban vontak a folyosóra, hátha a tél megijed tőlük, és elszalad. Jókedvű mókázásukkal sikerült is egy kis tavaszt varázsolniuk legalább a szívekbe.

*Simon Márta – könyvtárostanárnő*



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,  
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója